

UNIVERSIDAD DE GRANADA



Facultad de Educación y Humanidades

CEUTA



Propuesta contrato-programa de investigación para el bienio 2013-2014

Plan Propio de Investigación de la Universidad de Granada

Centro solicitante: *Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta*

Indice

	<i>págs.</i>
1. Presentación y justificación de la propuesta del contrato programa de investigación.....	3
2. Campos y líneas de investigación	5
3. Objetivos transversales	6
4. Beneficios esperados	7
5. Cantidad total solicitada	8
Anexo 1. Líneas de investigación y sus componentes.....	9
Anexo 2. Producción detallada contrato programa 2010-2012	12

1. Presentación y justificación de la propuesta del contrato programa de investigación

La Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta como tal tiene una historia de poco más de diez años; antes de ser facultad era una Escuela de Magisterio. En este periodo de tiempo ha habido una labor, por parte de los equipos decanales, de incentivación y apoyo a la investigación, como lo demuestran los dos contratos-programas de investigación que se han firmado en los últimos años con la Universidad de Granada.

Así, en el primero, bienio 2007-2009, el objetivo fundamental fue el de incentivar e impulsar la investigación en el centro; en él se incluyeron cuatro grupos de investigación y sirvió de base para las actuaciones investigadoras que vendrían posteriormente.

Con el segundo, bienio 2010-2012, se pretendió ampliar los campos de investigación y dar cabida a todas las sensibilidades investigadoras¹ de la facultad, por este motivo se incluyeron diez grupos de investigación y se consiguió, además, dar un giro a la dinámica investigadora en el centro.

En este que presentamos pretendemos seguir ayudando a la actividad investigadora que se inicia en el centro y a la que ya está desarrollándose pero necesita un estímulo para seguir llevándose a cabo. Los tiempos cambian y la facultad se enfrenta a nuevos retos: consolidación de títulos de grado, nuevos estudios de posgrado, internacionalización, formación de estudiantes y cambio al campus nuevo, entre otros. Por este motivo, el objetivo no es otro que intentar que la Facultad de Educación y Humanidades cumpla “los criterios de calidad” que la universidad actual está imponiendo y que centraremos en tres objetivos generales:

En primer lugar, ayudar a que se consoliden los grupos de investigación que actualmente están funcionando en la facultad.

En segundo lugar, pretendemos que sirva de apoyo para que la investigación se convierta en eje vertebral entre los estudios de grado, posgrado y las propuestas de internacionalización de la universidad.

¹En este sentido hay que tener en cuenta que aunque su nombre es Facultad de Educación y Humanidades en ella se imparten titulaciones de Educación (Magisterio y Educación Social), Administración y Dirección de Empresas e Ingeniería Informática.

Y, por último, se va a intentar incentivar la participación de los estudiantes en las actividades investigadoras, para generar en ellos el interés por la investigación en particular y por la universidad en general.

En definitiva, con este contrato-programa pretendemos colaborar a algunos de los temas a los que la facultad tiene que hacer frente. No hay que olvidar que el próximo curso estaremos en un edificio nuevo y que es necesario seguir potenciando los estudios, grados y posgrado, en la facultad. Creemos que con las acciones que se proponen se puede colaborar a conseguir este fin. Proponemos tres campos de trabajo relacionado con las tres grandes áreas de trabajo en la facultad: educación, empresariales e informática. A cada área le asignamos una serie de líneas de investigación a las cuales se les va a hacer un seguimiento.

Nuestro gran interés es que estas líneas se desarrollan en un nivel óptimo de manera que repercuta en la mejora de la investigación en el centro. Como se ha señalado anteriormente, se hará un seguimiento de las líneas de investigación y de las acciones que se realicen por parte de la Comisión de Investigación, y para ello se tendrá al menos una reunión trimestral con los directores de las mismas. La Comisión de Investigación, además, será la encargada de la distribución de la financiación en función de las necesidades que vayan teniendo cada línea. Tenemos que aclarar que es evidente que tanto la financiación de cada línea no puede hacerse en su totalidad, solamente el contrato programa es una ayuda que complementará otras fuentes de financiación.

A continuación exponemos los campos y líneas de trabajo, seguiremos con una propuesta de objetivos transversales, comunes a las tres áreas y terminamos con los beneficios que se esperan conseguir en los dos años.

2. Campos y líneas de trabajo

En función de los objetivos anteriores esta propuesta de contrato programa está articula en tres campos (educación, empresariales e informática), cada uno con una serie de líneas de investigación que se pretenden potenciar, tal y como se presenta en la tabla 1. (En el anexo 1 presentamos las líneas de investigación con el coordinador y miembros del equipo)

Tabla 1. Campos y líneas de trabajo

Campos	Líneas de investigación
Educación	<i>La lectura por placer en edades tempranas</i>
	<i>La música de las culturas de Ceuta y su implicación en el contexto escolar</i>
	<i>La formación práctica de profesionales de nivel superior</i>
	<i>Innovación educativa, convivencia y atención a la diversidad en contextos y centros educativos</i>
	<i>Prácticas sociales y desarrollo en un contexto transfronterizo</i>
	<i>Competencia lingüística versus éxito/fracaso escolar</i>
	<i>La construcción de la realidad infantil: publicidad, identidad y educación</i>
	<i>Análisis de la respuesta de supresión en la ingesta de sabores nuevos tras la administración de Cloruro de Litio: implicaciones teóricas y clínicas</i>
	<i>La influencia de la lengua oral en el aprendizaje de lectoescritura en contextos multi-lingüísticos</i>
	<i>Intervención psicológica en contextos pluriculturales</i>
Empresariales	<i>Análisis cross-cultural del comportamiento del consumidor en dos vertientes: Internet como medio global-digital y la comunidad Ceutí como medio tradicional</i>
	<i>Técnicas avanzadas de investigación cuantitativa</i>
	<i>Sectores productivos y mercado de trabajo: retos para salir de la crisis económica</i>
	<i>Turismo Sostenible en Ceuta en el entorno socioeconómico del Norte de África</i>
Informática	<i>Didáctica de la Matemática</i>
	<i>Representaciones Estructuradas de Textos para Data Warehousing y Minería de Datos</i>
	<i>Arquitecturas y algoritmos para sistemas inteligentes</i>
	<i>Diseño, modelado y desarrollo de sensores químicos desechables de respuesta óptica</i>
	<i>Vida asistida: Aprendizaje y reconocimiento de actividades humanas en entornos monitorizados</i>
	<i>Representación del conocimiento e inferencia basados en lógica</i>

3. *Objetivos transversales*

Relacionadas a estas líneas de investigación hay un conjunto de *objetivos transversales* que van a definir la conveniencia de la acción, estos serían los que se presentan en la tabla siguiente:

Tabla 2. Objetivos transversales

<i>Campos</i>	<i>Ayudas para las siguientes acciones</i>
<i>Investigador</i>	Traducción de artículos
	Presentación comunicación a congresos
	Material necesario para la investigación
<i>Internacionalización</i>	Movilidades para contactar con grupos de investigación de universidades extranjeras
	Preparación de proyectos de investigación internacionales
<i>Estudios de Postgrado</i>	Diseño de los nuevos estudios de posgrado
	Realización de tesis
<i>Estudiantes</i>	Realización de las jornadas para la iniciación de la investigación
	Organización de congresos, jornadas y seminarios de carácter científico-técnico

4. Beneficios esperados

A la hora de indicar los beneficios que esperamos alcanzar a lo largo de estos dos años, nos vamos a servir de los beneficios ya conseguidos en el contrato programa anterior y que presentamos en la tabla siguiente (en el anexo 2 presentamos la producción en concreta con toda la referencia).

Tabla 3. Beneficios conseguidos en el contrato-programa 2010-2012

Campos	Cantidad	
Asistencia a congresos y comunicaciones publicadas en actas de congresos	<i>Educación</i>	20
	<i>Empresariales</i>	8
Total		28
Capítulos de libros	<i>Educación</i>	5
	<i>Empresariales</i>	6
Total		11
Artículos	<i>Educación</i>	5
	<i>Empresariales</i>	2
	<i>Informática</i>	2
Total		9
Libros	<i>Educación</i>	5
Total		5
Trabajos fin de máster y doctorado	<i>Educación</i>	11
	<i>Empresariales</i>	2
Total		13
Tesis doctorales	<i>Educación</i>	1
	<i>Empresariales</i>	1
Total		2
Estancias de investigación	<i>Educación</i>	1
Organización de congresos	<i>Educación</i>	1

Basándonos en la tabla anterior, esperamos que al final los dos años de contrato programa se haya conseguido a nivel global lo siguiente:

Tabla 4. Beneficios esperados contrato-programa 2013-2014

Campos	Cantidad
Artículos en revistas nacionales e internacionales	20
Asistencia a congresos nacionales e internacionales	20
Tesis	5
Sexenios de investigación	4
Capítulos de libro	15
Libros	5
Movilidad internacionalización facultad	2
Nuevos másteres en la facultad	1
Organización de congresos	2

5. Cantidad total solicitada

Las acciones propuestas y los grupos formados serán revisadas cada trimestre por la comisión de investigación. Cuando se cumpla el primer año, se hará una valoración del curso del contrato programa. El resultado de esta se enviará al Vicerrectorado de Política Científica e Investigación. De la misma manera, al finalizar el segundo año se enviará una memoria final.

La cantidad solicitada para la financiación de las líneas y las acciones propuestas es de:

24.000 euros

Anexo 1. Líneas de investigación y componentes

Tabla 1. Equipos de investigación incluidos en el contrato programa de investigación

	<i>Línea de investigación</i>	<i>Investigador responsable</i>	<i>Componentes</i>
EDUCACIÓN			
1	<i>La lectura por placer en edades tempranas</i>	María Bermúdez Martínez	<ul style="list-style-type: none"> • Antonio González Vázquez • Pilar Núñez Delgado • José Rienda Polo • Rosa María Jiménez Pleguezuelos
2	<i>La música de las culturas de Ceuta y su implicación en el contexto escolar</i>	Julio García Ruda	<ul style="list-style-type: none"> • Laura E. Riveiro Villodres • Cristina Querol Gutiérrez • Verónica Rivera Reyes • Manuel Pérez Márquez. • Elena Lorenzo Corrales • Ismael Rodríguez Menhdi • Sanac Mohamed Abdelah • Agustín Recio Montes • Victoria Eli Rodríguez
3	<i>La formación práctica de profesionales de nivel superior</i>	María José Latorre Medina	<ul style="list-style-type: none"> • M^a Purificación Pérez García • Verónica Marín Díaz • Fco. Javier Blanco Encomienda • Patricia María Sastre Morcillo • Laura E. Riveiro Villodres
4	<i>Innovación educativa, convivencia y atención a la diversidad en contextos y centros educativos</i>	Christian Alexis Sánchez Núñez	<ul style="list-style-type: none"> • Antonio García Guzmán • Santiago Ramírez Fernández • Vanesa López Báez
5	<i>Prácticas sociales y desarrollo en un contexto transfronterizo</i>	José Antonio Liébana Checa	<ul style="list-style-type: none"> • Pablo Cobo Martínez • Nuria Galán Pareja • Sua Maimón Amar • Santiago Real Martínez • Margarita Suarez Escalona

6	<i>Competencia lingüística versus éxito/fracaso escolar</i>	Manuel José López Ruiz	
7	<i>La construcción de la realidad infantil: publicidad, identidad y educación</i>	Santiago Real Martínez	<ul style="list-style-type: none"> • José Antonio Liébana Checa • Lourdes Zabal Méndez
8	<i>Análisis de la respuesta de supresión en la ingesta de sabores nuevos tras la administración de Cloruro de Litio: implicaciones teóricas y clínicas</i>	Marcial Rodríguez Buján	<ul style="list-style-type: none"> • Pablo Cobo Martínez. • Álvaro Martín Martínez
9	<i>La influencia de la lengua oral en el aprendizaje de lectoescritura en contextos multi-lingüísticos</i>	María José Rodríguez Parra	
10	<i>Intervención psicológica en contextos pluriculturales</i>	Francisco Herrera Clavero	<ul style="list-style-type: none"> • M^a Inmaculada Ramírez Salguero • M^a Inmaculada Herrera Ramírez
EMPRESARIALES			
11	<i>Análisis cross-cultural del comportamiento del consumidor en dos vertientes: Internet como medio global-digital y la comunidad Ceutí como medio tradicional</i>	Juan Miguel Alcántara Pilar	<ul style="list-style-type: none"> • Salvador del Barrio García
12	<i>Técnicas avanzadas de investigación cuantitativa</i>	Francisco Javier Blanco Encomienda	<ul style="list-style-type: none"> • Ana Eugenia Marín • José Callejón Céspedes • Encarnación Álvarez Verdejo • Juan Francisco Muñoz Rosas • Irene Jiménez Izquierdo • Juan Pedro Casanova Leal
13	<i>Sectores productivos y mercado de trabajo: retos para salir de la crisis económica</i>	Manuel Hernández Peinado	<ul style="list-style-type: none"> • Bárbara Montero González • Alejandro Ramírez Hurtado • Tamara Guerrero Gómez
14	<i>Turismo Sostenible en Ceuta en el entorno socioeconómico del Norte de África</i>	José Aureliano Martín Segura	
INFORMÁTICA			
15	<i>Didáctica de la Matemática</i>	Juan Jesús Barbarán	<ul style="list-style-type: none"> • José Antonio Fernández Bravo • Beatriz Prieto Campos
16	<i>Representaciones Estructuradas de Textos para Data Warehousing y Minería de Datos</i>	Jesús Roque Campaña Gómez	<ul style="list-style-type: none"> • María Amparo Vila Miranda

Propuesta Contrato Programa Investigación bienio 2013-2014
Facultad Educación y Humanidades de Ceuta

17	<i>Arquitecturas y algoritmos para sistemas inteligentes</i>	Beatriz Prieto Campos	<ul style="list-style-type: none"> • Julio Ortega • Carlos García Puntonet • Gonzalo Olivares • Alberto Prieto
18	<i>Diseño, modelado y desarrollo de sensores químicos desechables de respuesta óptica</i>	Manuel Pegalajar Cuéllar	<ul style="list-style-type: none"> • Grupo de investigación CSens
19	<i>Vida asistida: Aprendizaje y reconocimiento de actividades humanas en entornos monitorizados</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Grupo de investigación ARAI, Universidad Libre de Bruselas (Bélgica)
20	<i>Representación del conocimiento e inferencia basados en lógica</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Grupo de investigación ARAI, Universidad de Turku (Finlandia)

Anexo 2. Producción detallada contrato programa 2010-2012

Tabla 1. Asistencia a congresos y comunicaciones publicadas en actas de congresos

Educación
María Bermúdez Martínez (2010). La educación literaria en el aula multicultural. Comunicación presentada en el XI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura, celebrado en Jaén, del 1 al 3 de diciembre.
Christian Alexis Sánchez Núñez, C.A. (2010). La inclusión educativa y sus repercusiones en la comunidad educativa. Comunicación presentada al Congreso Internacional “La educación inclusiva hoy: escenarios y protagonistas y XXVII Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial, celebrado en Santander del 24 al 26 de marzo.
Farah Mohamed, F. y Christian Alexis Sánchez Núñez, A. (2010). Plan de mejora: hacia una mejora de la convivencia escolar a través de la formación del profesorado y la implicación familiar. Comunicación presentada a las I Jornadas de Innovación y buenas prácticas en el aula, celebradas en Melilla el 24 de Junio.
Antonio García Guzmán y Christian Alexis Sánchez Núñez (2010). Podemos comunicarnos. Un proyecto para la formación inicial de maestros de educación especial y audición y lenguaje mediante la colaboración social. Comunicación presentada al I Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado. La formación del profesorado en el siglo XXI (CIFOP), celebrado en Murcia, del 9 al 11 de diciembre.
Marcial Rodríguez, Zoé García y Pablo Cobo (2010). Fluid consumption in Lithium-Poisonedrats: the roles of stimulus novelty and contextnovelty. Comunicación presentada en el XXII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Psicología Comparada celebrada en Almería, en el mes de septiembre.
María Bermúdez Martínez (2011). La investigación en didáctica de la literatura: hábito lector y placer literario en los actuales entornos educativos multiculturales. Comunicación presentada en el XII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura, celebrado en Granada del 30 noviembre al 2 diciembre.
Elisabel Cubillas Casas (2011). Aprender a leer con desventaja lingüística en la lengua del colegio. Comunicación presentada en el XII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura: situación actual y perspectivas de futuro, celebrado en Granada, del 30 de Noviembre al 2 de diciembre. Publicada en Núñez, P. y Rienda, J. (coords) (2011), <i>La investigación en Didáctica de la Lengua y la Literatura: situación actual y</i>

perspectivas de futuro. Madrid: SEDLL, 815-821.

Antonio González Vázquez (2011). La apertura del canon como práctica educativa en la formación literaria. Comunicación presentada en el XII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura: situación actual y perspectivas de futuro, celebrado en Granada, del 30 de Noviembre al 2 de diciembre. Publicada en Núñez, P. y Rienda, J. (coords) (2011), *La investigación en Didáctica de la Lengua y la Literatura: situación actual y perspectivas de futuro*. Madrid: SEDLL, 815-821.

Christian Alexis Sánchez Núñez (2011). Explorar y comprender el fracaso escolar en el entorno multicultural en Ceuta. Comunicación presentada al I Congreso Internacional de Migraciones en Andalucía, celebrado en Granada, en febrero.

Christian Alexis Sánchez Núñez y Farah Mohamed (2011). ¿Cómo y cuánto participa la familia en la escuela? Roles y situaciones que facilitan o dificultan su implicación. Comunicación presentada al II Congreso Nacional sobre Convivencia y Resolución de Conflictos en Contextos Socioeducativos y Buenas Prácticas en Educación Intercultural, celebrado en Málaga, en el mes de marzo.

Farah Mohamed (2011). Hacia una comunidad de aprendizaje: Una manera de luchar contra el absentismo y el fracaso escolar. Comunicación presentada al II Congreso Nacional sobre Convivencia y Resolución de Conflictos en Contextos Socioeducativos y Buenas Prácticas en Educación Intercultural, celebrado en Málaga, en el mes de marzo

Santiago Ramírez Fernández y Antonio García Guzmán (2011). Los protagonistas del acoso escolar y sus relaciones con los otros problemas de convivencia en el contexto multicultural. Comunicación presentada al II Congreso Nacional sobre Convivencia y Resolución de Conflictos en Contextos Socioeducativos y Buenas Prácticas en Educación Intercultural, celebrado en Málaga, en el mes de marzo.

Santiago Ramírez Fernández, Christian Alexis Sánchez Núñez y Antonio García Guzmán (2011). Innovación y mejora de los procesos organizativos y de evaluación de las prácticas externas en los títulos de educación. Comunicación presentada en el XI Symposium International sobre el prácticum y las prácticas en empresas en la formación universitaria, celebradas en la Universidades de Santiago de Compostela, en el mes de junio.

Santiago Ramírez Fernández, Christian Alexis Sánchez Núñez y Antonio García Guzmán (2011). Web social e investigación educativa: un instrumento participativo como recurso para la mejora de las prácticas externas. Comunicación presentada en el XI Symposium International sobre el prácticum y las prácticas en empresas en la formación universitaria, celebradas en la Universidades de Santiago de Compostela, en el mes de junio.

<p>Christian Alexis Sánchez Núñez, A. García Guzmán, Vanesa López Báez y Farah Mohamed (2011). El seguimiento familiar en alumnos con NEE como estrategia de investigación. Implicaciones para el flexischooling. Comunicación presentada al II Congreso Internacional Homeschooling, celebrado en la Universidad de Navarra, en el mes de noviembre</p>
<p>Christian Alexis Sánchez Núñez, A. García Guzmán, Vanesa López Báez y Farah Mohamed (2011). ¿Educar en familia? o ¿educar entre familia y escuela?: algunas reflexiones en torno a las ventajas, dificultades, similitudes y diferencias. Comunicación presentada al II Congreso Internacional Homeschooling, celebrado en la Universidad de Navarra, en el mes de noviembre.</p>
<p>Vanesa López Báez, A. García Guzmán y Christian Alexis Sánchez Núñez (2011). Familias de niños con autismo. Vías para la colaboración familiar. Comunicación presentada al II Congreso Internacional de Autismo, celebrado en Murcia, en el mes de noviembre.</p>
<p>Marcial Rodríguez, Zoé García y Pablo Cobo (2011). Fluid consumption in lithium-poisoned rats: the roles of stimulus novelty and context novelty. Comunicación presentada en el XXIII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Psicología Comparada celebrada en Granada, en el mes de septiembre.</p>
<p>Vanesa López Báez, A. García Guzmán y Christian Alexis Sánchez Núñez (2012). Análisis del proceso de integración de un alumno árabe-musulmán con síndrome de down. Comunicación presentada la II Congreso Internacional y VII Jornadas sobre Diagnóstico y Orientación, celebrado en la Universidad de Jaén, en el mes de marzo.</p>
<p>Vanesa López Báez, A. García Guzmán y Christian Alexis Sánchez Núñez (2012). Investigando en educación especial: estrategias de recogida de información sobre atención familiar al alumnado con NEE. Comunicación presentada al IX Congreso Internacional de Universidades y Educación Especial, celebrado en la Universidad de Cádiz, en el mes de marzo.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Empresariales</i></p>
<p>Manuel Hernández Peinado, Alejandro Ramírez Hurtado y Bárbara Montero González (2010). Factores determinantes de la calidad de vida en el trabajo y su influencia en la renta del trabajador: un análisis comparativo y regional. Comunicación presentada el International Meeting on Regional Science. XXXVI Reunión de Estudios Regionales, Badajoz-Elvas, del 17 al 19 de noviembre.</p>
<p>Manuel Hernández Peinado, Alejandro Ramírez Hurtado y Bárbara Montero González (2011). Un análisis de los factores del empleo por cuenta propia en los jóvenes españoles a través de la encuesta de población activa (2005-2010). Comunicación presentada al VI Workshop</p>

International of Research Based on GEM, celebrado en la Ciudad Autónoma de Ceuta, marzo.
Manuel Hernández Peinado, Alejandro Ramírez Hurtado y Bárbara Montero González (2011). Importancia de la formación y la satisfacción laboral del colectivo emprendedor en España y sus regiones durante el periodo 2005-2009. Comunicación presentada al VI Workshop International of Research Based on GEM, celebrado en la Ciudad Autónoma de Ceuta, marzo.
Manuel Hernández Peinado. y Bárbara Montero González, (2011). Un análisis de la situación de los jóvenes en el mercado de trabajo: un enfoque regional. Comunicación presentada en el XII Congreso de la Asociación Andaluza de Ciencia Regional, celebrado en Granada.
Manuel Hernández Peinado, Bárbara Ramírez Hurtado y B. Montero González (2011). Factores determinantes de la calidad de vida en el trabajo: la situación de Andalucía y su comparativa nacional. Comunicación presentada en el XII Congreso de la Asociación Andaluza de Ciencia Regional, celebrado en Granada.
Manuel Hernández Peinado y B. Montero González B. (2011). El mercado laboral desde la perspectiva de los jóvenes: algunas propuestas de política económica. Comunicación presentada en las X Jornada de Política Económica, celebradas en Málaga.
Juan Miguel Alcántara Pilar (2012). El efecto de la cultura en el procesamiento de los sitios webs. Comunicación presentada en el congreso Marketing Trend, celebrado en Venecia del 19 al 21 de Enero.
Juan Miguel Alcántara Pilar (2012). El efecto del marco cultural del idioma sobre el modelo de aceptación de la tecnología. Comunicación presentada en la Jornadas Hispano-Lusas, celebradas en Vila Real (Portugal) del 1 al 3 de Febrero.

Tabla 2. Capítulos del libro

Educación
Bermúdez Martínez, M. (2012). Literatura infantil y juvenil, educación literaria y diversidad cultural. En Bermúdez Martínez, M. y Núñez Delgado, P. (eds.). <i>Canon y educación literaria</i> . Barcelona: Octaedro.
González Vázquez, A. (2012) Canon literario y educación. En Bermúdez Martínez, M. y Núñez Delgado, P. (eds.). <i>Canon y educación literaria</i> . Barcelona: Octaedro.

Molina Moreno, M. y Cubillas Casas, E. (2012). Presencia de la literatura infantil y juvenil en el canon escolar actual. En Bermúdez Martínez, M. y Núñez Delgado, P. (eds.). *Canon y educación literaria*. Barcelona: Octaedro.

Núñez Delgado, P. (2012). La educación literaria en el ámbito escolar: revisión conceptual y propuestas didácticas. En Bermúdez Martínez, M. y Núñez Delgado, P. (eds.). *Canon y educación literaria*. Barcelona: Octaedro.

Liébana Checa, J.A. y Núñez Delgado, M^a P. (2010). La escuela vista por los niños y adolescentes de Ceuta. En Liébana Checa, J.A. y Real Martínez, S., *Infancia y sociedad contemporánea: retos culturales, sociales y educativos de la sociedad tecnológica*. CICODE: Universidad de Granada. ISBN: 978-84-338-5120-8.

Empresariales

Alcántara Pilar, J.M. (2010). La congruencia cultural y la usuabilidad en el usuario de servicios turísticos online, en relación con la Ciudad Autónoma de Ceuta. En Gómez Cabrera, C. (coord.) *Estudios sobre el régimen económico y fiscal de Ceuta. Presente y futuro*. ISBN: 978-84-9373-56-9-2.

Hernández Peinado, M. (2010). La economía de la innovación y el conocimiento: reto y oportunidad para la Ciudad Autónoma de Ceuta. . En Gómez Cabrera, C. (coord.) *Estudios sobre el régimen económico y fiscal de Ceuta. Presente y futuro*. ISBN: 978-84-9373-56-9-2.

Alcántara, J.M. y Hernández, M. (2010). La congruencia cultural y usuabilidad en el usuario de servicios turísticos on-line, en relación con la Ciudad Autónoma de Ceuta. En Gómez Cabrera, C. (coord.) *Estudios sobre el régimen económico y fiscal de Ceuta. Presente y futuro*. ISBN: 978-84-9373-56-9-2.

Ramírez Hurtato, A. (2010). Normativa fiscal actualizada de la Ciudad Autónoma de Ceuta. En Gómez Cabrera, C. (coord.) *Estudios sobre el régimen económico y fiscal de Ceuta. Presente y futuro*. ISBN: 978-84-9373-56-9-2.

Hernández Peinado, M. (2010). Sector turístico e innovación: una ruta hacia la competitividad. En la monografía “XXII Cursos de Verano de la Universidad de Granada en Ceuta. Ceuta: Instituto de Estudios Ceutíes. ISBN: 978-84-92627-20-2.

Hernández Peinado, M. (2010). Cuestiones económicas relacionadas con la educación para la sostenibilidad. En la monografía “XXII Cursos de Verano de la Universidad de Granada en Ceuta. Ceuta: Instituto de Estudios Ceutíes. ISBN: 978-84-92627-20-2.

Tabla 3. Artículos

Educación
Núñez, M ^a P. y Santamarina, M. (2010). Literatura de tradición oral y educación literaria en la primera infancia. En <i>Alhucema. Revista Internacional de Teatro y Literatura</i> , 3 ^a época. ISSN: 1139-9139. Julio-diciembre, n ^o 24, pp. 220-233.
Sánchez Núñez, C.A.; Ramírez, S. y García, A. (2011). Diseño, desarrollo y evaluación de una experiencia basada en la formación de <i>tutores externos de prácticum en las titulaciones de educación</i> . <i>Revista de docencia universitaria (RED U)</i> , vol. 9, n ^o 2.
Bermúdez Martínez, M. (2012). Competencia literaria y literatura infantil y juvenil: una lectura desde el canon. <i>Textos. Didáctica de la Lengua y la Literatura</i> , n ^o 60, 92-101.
Salcedo, R.; Liébana, J.A.; Pareja, J.L. y Real, S. (2012). La consecuencia de la discapacidad en familias de la ciudad de Ceuta. <i>Revista Española de Orientación Psicopedagógica (REOP)</i> , vol. 23, n ^o 2, 2 ^o cuatrimestre, pp. 139-153.
López, Báez, V.; García Guzmán, A. y Sánchez Núñez, C.A. (2012). La integración de un alumno árabe-musulmán con síndrome de down analizada a través de situaciones escolares, familiares y sociales. Un estudio de caso. <i>Revista electrónica de investigación y docencia. Monográfico n^o 2</i> .
Empresariales
Hernández Peinado M. y Montero González, B. (2011). Un análisis de la situación laboral de los jóvenes: una perspectiva regional. <i>Revista de Estudios Regionales</i> , n ^o 92, pp. 173-198.
Álfaro, E.; Briones, P.; Real, S. y Cervera, S. (2011). La intervención del perito psicológico en el proceso de la adopción. <i>Revista SIDEME</i> , n ^o 9.
Informática
Cuéllar, M.P.; Pegalajar, M.C. (2011). Design and implementation of intelligent systems with LEGO mindstorms for undergraduate computer engineers. <i>Computer applications in engineering education</i> . (en prensa).
Rodríguez, C., Benghazi, K.; Noguera, M., Garrido, J.L.; Rodríguez, M.L. y Ruiz López, T. (2012). A communication model to integrate the request-response and the publish-subscribe paradigms into ubiquitous systems. <i>Sensors</i> , vol. 12, n ^o 5, pp. 7648-7668.

Tabla 4. Libros

Educación
Rienda Polo, J. (2010). <i>Nociones elementales sobre didáctica de la literatura</i> . Granada: Publicaciones de la Academia de Buenas Letras de Granada/Editorial Alhulia.
Ruiz Laso, Adrián (2010). <i>Darwin y la noción de evolución a los ojos de un naturalista</i> .

Universidad de Granada. ISBN: 978-84-338-5184-0.
Liébana Checa, J.A. y Real Martínez, S. (2010). <i>Infancia y sociedad contemporánea: retos culturales, sociales y educativos de la sociedad tecnológica</i> . CICODE: Universidad de Granada. ISBN: 978-84-338-5120-8.
Bermúdez, M.; Cocca, A.; García, A.; Liébana, J.A.; Real, S. y Sánchez, C.A. (2010). <i>¿Cómo afrontar los estudios de posgrado? Guía de información y asesoramiento para el estudiante de tercer ciclo</i> . Ceuta: Facultad de Educación y Humanidades. ISBN: 978-84-92627-24-0.
García Ruda, Julio (2011). <i>La cultura musical del Rif</i> . Universidad de Granada-Centro de Enseñanzas Virtuales. ISBN: 978-84-338-5311-0. (CD ROM interactivo).
Liébana Checa, J.A: y Real, S. (coords.) (2011). <i>Estudio sobre el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la ciudad de Ceuta</i> . Ceuta: Consejería de Educación, Cultura y Mujer. ISBN: 978-84-15243-17-5.
Real S. y Mohamed, F. (coords.) (2011). Estudio y análisis de la evolución del maltrato a menores en le Ciudad Autónoma de Ceuta. Ceuta: Ciudad Autónoma de Ceuta. ISBN: 978-84-15243-16-8.
Bermúdez Martínez, M. y Núñez Delgado, P. (Eds.) (2012). <i>Canon y educación literaria</i> . Barcelona: Octaedro. En prensa.

Tabla 5. Trabajos fin de máster y doctorado

Educación
Canon literario e innovación docente: del libro al blog. Propuesta de innovación docente en el área de lengua y literatura (Máster Universitario de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato), realizado por la alumna Esther Ferreiro Quero y dirigido por Dña. María Bermúdez Martínez y D. Antonio González Vázquez.
Canon literario e innovación docente: el foro como alternativa al comentario de texto tradicional. Propuesta de innovación docente en el área de lengua y literatura. (Máster Universitario de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato), realizado por la alumna Silvia González Mateo y dirigido por Dña. María Bermúdez Martínez y D. Antonio González Vázquez.
Canon literario e innovación docente: el teatro isabelino. Propuesta de unidad didáctica de la asignatura literatura universal de 2º curso de bachillerato. (Máster Universitario de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato), realizado por la alumna Silvia Javier Fontalba y dirigido por Dña. María Bermúdez Martínez y D. Antonio González Vázquez.
Literatura infantil y juvenil y educación intercultural (Programa de doctorado “Modelos de enseñanza-aprendizaje y desarrollo de las instituciones educativas”, realizado por la alumna Dña. Rosa María Jiménez Pleguezuelos y dirigido por Dña. María Bermúdez Martínez.

<p>La consecuencia de la discapacidad en la familia. Un estudio en las familias de Ceuta. (Programa de doctorado “Modelos de enseñanza-aprendizaje y desarrollo de las instituciones educativas”), realizado por la alumna Dña. Rocio Salcedo López y dirigido por D. José Antonio Liébana Checa.</p>
<p>La mujer musulmana ceutí entre la tradición y la modernidad. Un análisis desde los discursos de género predominantes en las sociedades islámicas. (Programa de doctorado “Modelos de enseñanza-aprendizaje y desarrollo de las instituciones educativas”), realizado por el alumno D. Francisco Cubo Barea y dirigido por D. José Antonio Liébana Checa.</p>
<p>Desarrollo humano y sociedad contemporánea: Un estudio sobre la autoestima, los hábitos de consumo, las nuevas tecnologías y el juego en preadolescentes de Algeciras.</p>
<p>Los efectos del grupo social y el marketing sobre adolescentes de Ceuta. (Programa de doctorado “Modelos de enseñanza-aprendizaje y desarrollo de las instituciones educativas”), realizado por el alumno D. Daniel Salcedo López y dirigido por D. Santiago Real Martínez y D. José Antonio Liébana Checa.</p>
<p>La influencia de la publicidad en menores. (Programa de doctorado “Modelos de enseñanza-aprendizaje y desarrollo de las instituciones educativas”), realizado por la alumna Dña. Trinidad Montes Jiménez y dirigido por D. Santiago Real Martínez.</p>
<p>¿Cómo medir las actitudes docentes hacia la implicación educativa familiar? (Programa de doctorado “Modelos de enseñanza-aprendizaje y desarrollo de las instituciones educativas”), realizado por la alumna Dña. Farah Mohadmed y dirigido por D. Christian Alexis Sánchez Núñez.</p>
<p>Programación del departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Virgen de África de Ceuta. (Máster Universitario de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato), realizado por la alumna A. Berrocañ y dirigido por D. Christian Alexis Sánchez Núñez y D. Antonio García Guzmán.</p>
<p><i>Empresariales</i></p>
<p>Lo jóvenes y el mercado laboral. Una perspectiva regional. (Programa de doctorado “Modelos de enseñanza-aprendizaje y desarrollo de las instituciones educativas”), realizado por la alumna Dña. Bárbara Montero González y dirigido por D. Manuel Hernández Peinado.</p>
<p>Factores determinantes de la calidad de vida en el trabajo y su influencia en la renta del trabajador. Un análisis comparativo nacional y regional. (Programa de doctorado “Modelos de enseñanza-aprendizaje y desarrollo de las instituciones educativas”), realizado por la alumna D. Alejandro Ramírez Hurtado y dirigido por D. Manuel Hernández Peinado.</p>

Tabla 6. Tesis doctorales

<p><i>Educación</i></p>
<p>“Mujeres transfronterizas: marroquíes empleadas del hogar en Ceuta”.Dirigida por Dña. María Dolores Villuendas Giménez y D. José A. Liébana Checa. 14 de Diciembre de 2012 y defendida</p>

por Dña. Nuria Galán Pareja.

Empresariales

“Modelización del comportamiento del consumidor online: el efecto moderador de la cultura, el diseño web y el idioma”. Dirigida por D. Salvador del Barrio García y defendida por D. Juan Miguel Alcántara Pilar, Ceuta, 30 de Enero de 2012.

Tablas 7. Estancias de investigación

Estancia de investigación de Dña. María Bermúdez Martínez entre los días 5 y 9 de Julio de 2010 en la sede del CEINCE (Berlanga de Duero, Soria).

Tabla 8. Organización de jornadas

IV Semana de la Infancia y Sociedad Contemporánea. Organizadas por el grupo de investigación HUM-840. Año 2010.