

# El MEFP busca espacio para activar más aulas de inmersión lingüística

● La Ciudad pide al Ministerio "un esfuerzo" para atender a más menores migrantes solos con el nuevo programa educativo

E. F. CEUTA

El director general de la Vicepresidencia del Gobierno local, León Bendayán, entre cuyas competencias está el Área de Menores, y la jefa de ese departamento, Tofí Palomo, se reunieron ayer con la jefa de la Unidad de Programas Educativos (UPE) de la Dirección Provincial del Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP), Tula Fernández, para resolver los últimos flecos de las Aulas Intensivas de Inmersión Lingüística que, en el marco del Plan de Empleo, ha puesto en funcionamiento la Administración General del Estado para mejorar la competencia en la lengua vehicular de 40 menores extranjeros no acompañados (MENA) tutelados por la Ciudad.

Durante su reunión, los representantes del Ejecutivo de Ceuta pidieron al Ministerio que intente hacer "un esfuerzo" para ampliar el número de beneficiarios del proyecto, que con el nivel de saturación actual de 'La Esperanza' apenas podrá llegar al 10% de los niños y adolescentes bajo tutela de la Ciudad.

Al término de la cita, Fernández explicó en declaraciones a 'El Faro' que el MEFP está dispuesto a inten-



El programa carece de espacio en el CEPA Edrissis para abrir más aulas. EL FARO

"El mayor escollo con el que nos encontramos es el del espacio disponible"

tar atender la solicitud de la Administración local y que "el mayor escollo con el que nos encontramos es el del espacio disponible".

"Si hallamos sitio intentaremos activar al menos un aula más, ya que en términos de personal sería suficiente con los diez trabajadores

## LAS CLAVES

### Alumnos

**Cuarenta beneficiarios.** El programa de Aulas Intensivas de Inmersión Lingüística para menores migrantes solos tutelados por la Ciudad ha arrancado con 40 beneficiarios, jóvenes acogidos en 'La Esperanza' cuya competencia en castellano se quiere mejorar para facilitar su escolarización en centros ordinarios. La Administración local aspira a que se capite a más niños y adolescentes a la vista de que solo en Hadú tutela a 424.

### Niveles

**Formación progresiva.** El programa se estructura en varios niveles. El primero, para estudiantes "recién incorporados que presenten un nivel nulo o muy bajo de competencia lingüística en español". El objetivo es que alcancen "un nivel básico que les permita seguir avanzando en su formación y relacionarse con sus iguales y profesorado en español". El segundo se dirige a quienes superen el primero o ya posean un nivel de competencia lingüística superior al A1 y el tercero abarca otras materias básicas.

del Plan de Empleo [maestros, dos educadores sociales y un TAFAD] contratados", apuntó la jefa de la UPE, que se mostró "muy satisfecha" tanto con el desempeño de esos trabajadores como con la "satisfacción generalizada" del alumnado con el programa propuesto.

## El 1 de febrero, encuentro de veteranos de la Facultad de Educación

E. F. CEUTA

El Salón de actos del Campus universitario acogerá el sábado 1 de febrero de 2020 a partir de las 9.45 horas un Encuentro de antiguos profesores, estudiantes y Personal de Administración y Servicios (PAS) de la Facultad de Educación, que este 2020 celebrará el 85º aniversario de la creación de la Escuela Normal de Magisterio de Ceuta.

Por tal motivo, el Decanato que dirige Antonio García ha programado una serie de actos y actividades "para conmemorar una fecha tan significativa". Una de ellas será esta cumbre de "docentes, estudiantes y PAS que han pasado por nuestro centro durante todos estos

El Decanato quiere que sea "un día lleno de recuerdos y emociones"

años" para "recordar" la evolución desde la Escuela Normal hasta la actual Facultad de la UGR. Los interesados en acudir solo deben confirmar su asistencia con un mensaje al correo electrónico [actos85aniversario@ugr.es](mailto:actos85aniversario@ugr.es) para "organizar todo de manera adecuada".

"Queremos que sea un día lleno de recuerdos y emociones y, sobre todo, un día para compartir el pasado, el presente y el futuro de nuestro centro", han resumido desde la Facultad.