

Maria del Mar Romero, Maestra, pedagoga y especialista en inteligencia emocional

“En el aula hay que tratar de utilizar multitud de recursos”

El CPR acoge un curso bajo el título de 'Aprender a aprender' con la presidenta de la Asociación Pedagógica Francesco Tonucci, María del Mar Romero, como ponente

Beatriz G. Blasco / CEUTA

La maestra y psicopedagoga María del Mar Romero será la encargada de dirigir, desde hoy y hasta el viernes, un curso ofertado a maestros y profesores en el Centro de Profesores y Recursos. Una jornada de formación donde se aprenderán procedimientos para 'Aprender a aprender'.

De desarrollar en el alumnado unas habilidades para poder desenvolverse de forma autónoma en un mundo que cambia constantemente. No sería aprender resultados, sino procedimientos.

Como cuáles? De búsqueda de información, de resolución de problemas, de análisis, de síntesis, de definición, de solución... en definitiva, el desarrollo del pensamiento causal, consecuencial y estratégico.

Por qué cree que en la actualidad este cambio de procedimientos educativos debe darse? Porque hace unas décadas quien tenía la información tenía el poder y, por lo tanto, la información era un objetivo perseguido. Ahora quien tiene la información está en 'google', con lo cual tiene el poder quien sabe interpretar, utilizar la información y desmenuzar las habilidades que le ayudarán a desaprender para poder aprender estrategias.

Se trata de que nuestros alumnos accedan, por tanto, al poder? Se trata simplemente de que tengan la posibilidad de elegir, de decidir sobre su vida y sobre su entorno. No de elegir, sino de decidir un pensamiento crítico y responsable.

La manera de motivar debe ser igual en niños pequeños y mayores o existen diferentes técnicas según el nivel? Las estrategias didácticas de aplicación en aula deben estar determinadas por las características del alumnado, pero el entorno que genera debe de ser el mismo. Es decir, es una búsqueda de la automotivación frente a la motivación extrínseca de cada una. En el día de hoy consiste en contar una recompensa externa de memoria una lista.

¿El libro de texto queda desde...? Aunque parezca una contradicción, la hipótesis socialidad del primer más preciado de todo el mundo, los niños.



Romera impartirá el curso en horario de tarde.

LIBRO DE TEXTO?

Es un

instrumento y, en sí mismo, ni es bueno ni es malo. Todo depende de la habilidad a la hora de utilizarlo"

¿De qué manera se ven? De la misma manera, la diferencia está en conceptualizar el resultado, pues este siempre debe estar para que el procedimiento de enseñanza sea eficaz. En otra depende de la utilización que hagamos de él. Todo depende de la habilidad y la competencia profesional a la hora de utilizarlo.

¿Es un instrumento y, en sí mismo, ni es bueno ni es malo...? Todo depende de la utilización que hagamos de él. Todo depende de la habilidad y la competencia profesional a la hora de utilizarlo. Los recursos dentro del aula deben ser múltiples. El libro, la red, las revistas científicas... se deben utilizar multitud de recursos que generen multitud de contextos.

El delegado del rector de la Universidad de Granada para las TIC, José Luis Verderraz, el director del Centro de Enseñanzas Virtuales de la UGR (CEVUG), Miguel Gea, y el director del Centro de Servicios de Informática y Redes de Comunicación, Juan Marín, visitaron hace un par de días la Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta y, entre los asuntos de autonomía en la reunión que se trataron en la reunión con los responsables del centro cuando, se extrajo el compromiso de instaurar el sistema de préstamo de material informático

El delegado del rector de la Universidad de Granada para las TIC, José Luis Verderraz, el director del Centro de Enseñanzas Virtuales de la UGR (CEVUG), Miguel Gea, y el director del Centro de Servicios de Informática y Redes de Comunicación, Juan Marín, visitaron hace un par de días la Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta y, entre los asuntos de autonomía en la reunión que se trataron en la reunión con los responsables del centro cuando, se extrajo el compromiso de instaurar el sistema de préstamo de material informático que existe en el campus de Granada. Un servicio que, tal y como confiamos el decano de la facultad, Ramón Galindo, se va a tratar de poner en marcha de manera inmediata "si bien todavía no se han concretado fechas.

Se desconocen los detalles, si bien se tratará de ordenar los portátiles, tablets y otros dispositivos informáticos que podrán ser utilizados por los estudiantes en el servicio de préstamo", indicó Galindo. Tal y como se recoge a través de la página web de la oferta de servicio a los usuarios del campus de Granada, los dispositivos electrónicos en régimen de préstamo se pueden emplear tanto en las instalaciones universitarias como fuera: viajes, congresos, reuniones... siempre que se cumplan las condiciones del préstamo. En principio será la biblioteca de la facultad la que desarrollará por toda la península y fuera de ella no es precisamente que haya un perfil más específico de formación, en absoluto. Mi impresión general es que la formación que he dado de experiencia, que veía de otro perfil de formación pero que está tan motivado como la mayoría de profesores con bastante experiencia, en absoluto. Es muy curioso pero existe un interés por parte de los jóvenes que están más jóvenes la que está más motivada y preparada. Es un instrumento y, en sí mismo, ni es bueno ni es malo. Todo depende de la habilidad a la hora de utilizarlo"

¿De qué manera se ven? De la misma manera, la diferencia está en conceptualizar el resultado, pues este siempre debe estar para que el procedimiento de enseñanza sea eficaz. En otra depende de la utilización que hagamos de él. Todo depende de la habilidad y la competencia profesional a la hora de utilizarlo. Los recursos dentro del aula deben ser múltiples. El libro, la red, las revistas científicas... se deben utilizar multitud de recursos que generen multitud de contextos.

¿Es un instrumento y, en sí mismo, ni es bueno ni es malo...? Todo depende de la utilización que hagamos de él. Todo depende de la habilidad y la competencia profesional a la hora de utilizarlo. Los recursos dentro del aula deben ser múltiples. El libro, la red, las revistas científicas... se deben utilizar multitud de recursos que generen multitud de contextos.

B.G.B. / CEUTA

El delegado del rector de la Universidad de Granada para las TIC, José Luis Verderraz, el director del Centro de Enseñanzas Virtuales de la UGR (CEVUG), Miguel Gea, y el director del Centro de Servicios de Informática y Redes de Comunicación, Juan Marín, visitaron hace un par de días la Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta y, entre los asuntos de autonomía en la reunión que se trataron en la reunión con los responsables del centro cuando, se extrajo el compromiso de instaurar el sistema de préstamo de material informático que existe en el campus de Granada. Un servicio que, tal y como confiamos el decano de la facultad, Ramón Galindo, se va a tratar de poner en marcha de manera inmediata "si bien todavía no se han concretado fechas.

Se desconocen los detalles, si bien se tratará de ordenar los portátiles, tablets y otros dispositivos informáticos que podrán ser utilizados por los estudiantes en el servicio de préstamo", indicó Galindo. Tal y como se recoge a través de la página web de la oferta de servicio a los usuarios del campus de Granada, los dispositivos electrónicos en régimen de préstamo se pueden emplear tanto en las instalaciones universitarias como fuera: viajes, congresos, reuniones... siempre que se cumplan las condiciones del préstamo. En principio será la biblioteca de la facultad la que desarrollará por toda la península y fuera de ella no es precisamente que haya un perfil más específico de formación, en absoluto. Mi impresión general es que la formación que he dado de experiencia, que veía de otro perfil de formación pero que está tan motivado como la mayoría de profesores con bastante experiencia, en absoluto. Es muy curioso pero existe un interés por parte de los jóvenes que están más jóvenes la que está más motivada y preparada. Es un instrumento y, en sí mismo, ni es bueno ni es malo. Todo depende de la habilidad a la hora de utilizarlo"

¿De qué manera se ven? De la misma manera, la diferencia está en conceptualizar el resultado, pues este siempre debe estar para que el procedimiento de enseñanza sea eficaz. En otra depende de la utilización que hagamos de él. Todo depende de la habilidad y la competencia profesional a la hora de utilizarlo. Los recursos dentro del aula deben ser múltiples. El libro, la red, las revistas científicas... se deben utilizar multitud de recursos que generen multitud de contextos.