

El 39,5% de los estudiantes ceutíes de 4º de Primaria alcanza un nivel de competencia lingüística suficiente o superior; en Melilla, sólo el 23,3%.

## El rendimiento escolar del alumnado ceutí toma ventaja sobre el melillense

● El resultado de la Evaluación de Diagnóstico del año pasado acredita una distancia "sistemática"

A. Q. CEUTA

El Informe 2013 sobre el estado del sistema educativo que acaban de publicar el Ministerio de Educación y el Consejo Escolar del Estado acredita que se está consolidando "una ventaja sistemática de Ceuta con respecto a Melilla en materia de rendimiento escolar". El estudio se basa en los datos resultantes de la Evaluación de Diagnóstico realizada en 2012 al alumnado que seguía cuarto curso de Educación Primaria y segundo de Secundaria Obligatoria.

Los resultados son especialmente más beneficiosos para el alumnado ceutí más joven, aunque el informe destaca que "de un modo menos acentuado que en Educación Primaria, en ESO se sigue advirtiendo una cierta ventaja de Ceuta con relación a Melilla en materia de rendimiento escolar".

En competencia en comunicación lingüística, el 39,5% de los alumnos de Ceuta se sitúan en el Nivel 3 de rendimiento o superior, alcanzando, por tanto, un nivel "igual o superior al suficiente". Este porcentaje se reduce al 23,3% para los de Melilla. En cuanto a los niveles de rendimiento deficientes, el 35,3% de los alumnos ceutíes no alcanza el 2 en esta competencia, tasa que se incrementa hasta el 43,0% para los estudiantes de la ciudad hermana.

En competencia matemática, el 36,5% de los alumnos de Ceuta están en el Nivel 3 de rendimiento o superior, porcentaje que se reduce al 23,4% para los melillenses. Por

### Los no ocupados protagonizan el abandono escolar

El porcentaje de los jóvenes que abandonan el sistema reglado de educación y formación y que obtienen el título de graduado en Secundaria es superior al de los jóvenes que, además de presentar abandono educativo temprano, no obtienen el graduado. En todas las comunidades y ciudades autónomas, el porcentaje de los jóvenes que abandonan prematuramente el sistema reglado de educación y formación disponiendo de empleos inferior al de los jóvenes que, no estando ocupados, optan por el abandono educativo. A este respecto, y por la elevada diferencia entre estos porcentajes, destacan Ceuta, Melilla, Andalucía y Canarias.

otro lado, el 26,8% de los alumnos de Ceuta no llega al suficiente. Este porcentaje se eleva al 41,7% para los estudiantes de Melilla.

En Secundaria, el 41,8% del alumnado ceutí se sitúa en competencia lingüística en el Nivel 3 de rendimiento o superior (40,2% en

La ventaja es más grande en Educación Primaria que en segundo de la ESO

Melilla). En competencia matemática, el 28,7% de los alumnos de Ceuta iguala o supera el suficiente, porcentaje que cae al 21,3% para los estudiantes de la ciudad de Melilla. En el extremo inferior, el 38,9% de los de Ceuta no alcanza el nivel 2 de rendimiento. En el caso de Melilla esta ratio es de un 43,7%.

### EN BREVE

#### El viernes, reunión de la Junta de Facultad de Educación

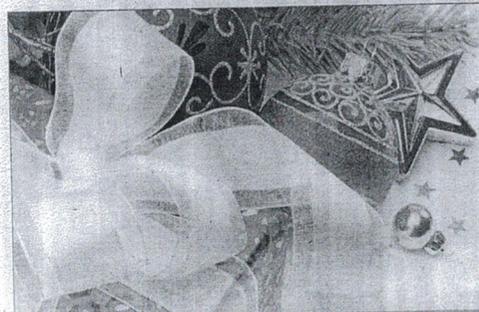
EDUCACIÓN. La Junta de Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada (UGR) en Ceuta celebrará Sesión Ordinaria el próximo viernes a las 12.00 horas en segunda convocatoria en el aula 25 del Campus. Entre los asuntos a tratar está la aprobación de un escrito para solicitar al Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado un reconocimiento por la labor desarrollada en la dirección de las secciones departamentales, así como de los informes para evaluar méritos docentes.

#### Finaliza el plazo del proceso para intérpretes de signos

EDUCACIÓN. El próximo martes terminará el plazo de presentación de solicitudes para participar en el proceso selectivo para la elaboración de una Relación de Candidatos para la contratación de personal laboral temporal de la categoría de Técnico Superior de Gestión y Servicios Comunes, Especialidad Intérprete de Lengua de Signos, Grupo Profesional 3, Área Funcional 1, en la Dirección Provincial del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECyD) de Ceuta.

#### ERC pide un millón para el fomento del árabe-dariya en Ceuta

EDUCACIÓN. La senadora Ester Capella i Farré, de Esquerra Republicana de Catalunya (ERC), ha presentado en la Cámara Alta una enmienda a los Presupuestos Generales del Estado para 2014 con el fin de, al amparo de lo previsto en el artículo 107 del Reglamento del Senado, reclamar la inclusión de una partida de un millón de euros con destino al Ministerio de Educación para dotar un fondo "para el fomento de la lengua árabe-dariya" en la ciudad de Ceuta que se justifica como "una inversión necesaria".



ABRIMOS  
EL 7 Y 9 DE  
DICIEMBRE

