

Denuncian "errores en el baremo del tiempo trabajado por los opositores"

Advierten además que "todos estos errores son en positivo", lo que provoca que "se favorezca a ciertos opositores otorgándoles una posición que no les corresponde"

EL PUEBLO

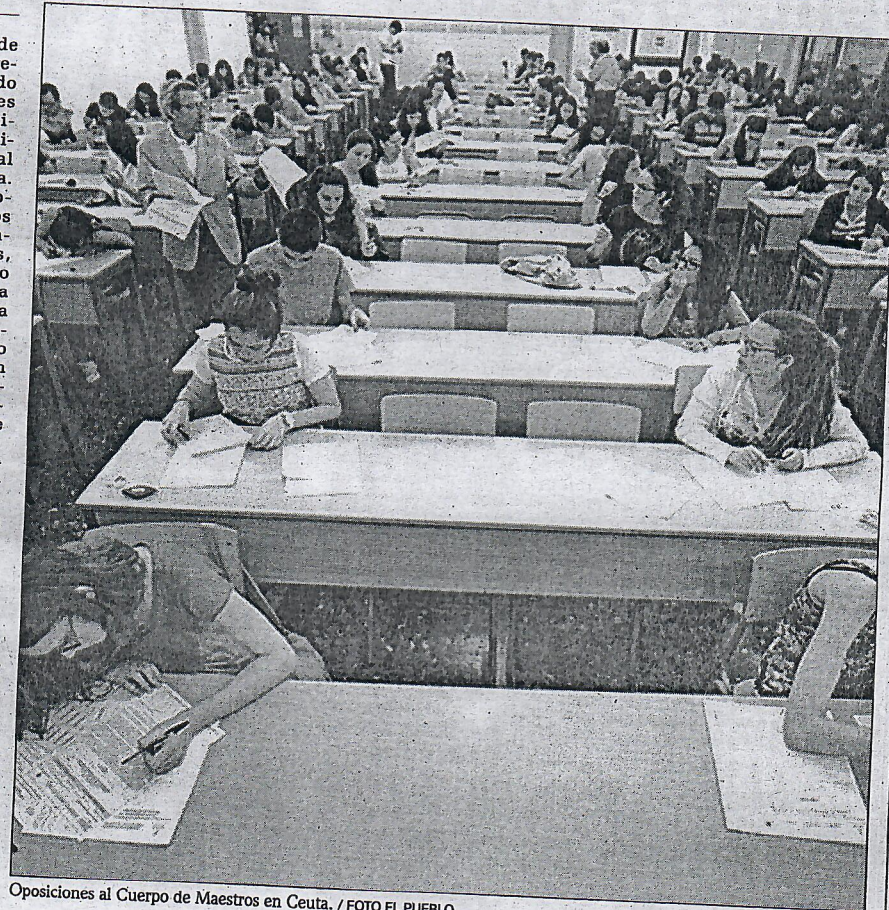
CEUTA. - "Existen errores de la administración en la baremación del tiempo trabajado por los opositores". Esta es la denuncia que están realizando muchos de los participantes en las oposiciones al Cuerpo de Maestros en Ceuta.

El pasado día 10 se comenzó a entregar los méritos con los que se realiza el baremo en las especialidades, y que ahora se ha convertido en objeto de la polémica, ya que en día ayer se producía las reclamaciones de un grupo de opositores, advirtiendo de la existencia de errores en el baremo de todas las especialidades de maestro, concretamente, en el apartado de "periodo trabajado".

Las quejas, que ya han comenzado a llegar a la Dirección Provincial del Ministerio de Educación y Cultura en Ceuta, advierten además que "todos estos errores son en positivo", lo que provoca que "se favorezca a ciertos opositores otorgándoles una posición que no les corresponde".

Hay que recordar que la pasada semana se ponía punto y final de forma definitiva a la fase de oposición para el acceso al Cuerpo de Maestros en las 7 especialidades que han ofertado plazas en la ciudad. Un punto y final que deja a 160 opositores jugando en la baremación el acceso a una de las 95 plazas en liza, aunque la suerte, como suele decirse, va por barrios.

El motivo no es otro que el hecho de que en tres especialidades hayan aprobado un número de opositores igual al de plazas en liza. Se trata de Música, donde han aprobado 4 personas que se repartirán las 4 plazas ofertadas, Audición y Lenguaje, 3 aprobados para 3 plazas, y Pedagogía Terapéutica, con 8 aprobados para 8 plazas



Oposiciones al Cuerpo de Maestros en Ceuta. / FOTO EL PUEBLO

disponibles.

Una situación muy similar es la que se vive en las especialidades de Inglés y Educación Física. En ambos casos tan solo uno de los aprobados se quedará sin plaza, al haber aprobado en el caso de Inglés 5 personas

para cuatro plazas y en el de Educación Física, 10 personas para nueve plazas. En el caso de Inglés, además, una de las plazas, la reservada al cupo de discapacidad, ha quedado desierta.

Las especialidades en las que hay más plazas en juego

son las que en este momento suponen una mayor incertidumbre. En el caso de Infantil, un total de 63 opositores optan a una de las 28 plazas disponibles, mientras que en el caso de Primaria, 67 opositores optan a una de las 39 plazas en juego.

Varios jóvenes con discapacidad viven una experiencia universitaria en 'Campus inclusivos'

E.P./CEUTA. - Jóvenes con discapacidad disfrutaron estos días en la Universidad de Granada de su primera experiencia universitaria gracias a los 'Campus Inclusivos, Campus sin Límites' de Fundación ONCE, Fundación Repsol y el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

Granada es una de las 15 universidades de un total de siete comunidades autónomas que se han sumado a este proyecto que cumple su octava edición con el reto de impulsar el acceso a la universidad de alumnos con discapacidad. En este programa han participado 15 jóvenes con y sin discapacidad y este año, por primera vez, han participado alumnos de las ciudades de Ceuta (1) y Melilla (4). Además, el Campus de Granada, Ceuta y Melilla ha contado con la colaboración de la Dirección Provincial del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en Ceuta y Melilla, y la Consejería de Educación de las dos ciudades autónomas.

El acto institucional celebrado este viernes en Granada contó con la asistencia de la rectora de la Universidad de Granada, Pilar Aranda; la subdirectora General de Formación del Profesorado Universitario, Programación y Atención al Estudiante del Ministerio, Carmen Bermúdez; la directora de Programas con Universidades y Promoción del Talento Joven de Fundación ONCE, Isabel Martínez Lozano; la vicerrectora de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad de la Universidad de Granada, Margarita Sánchez, y la directora del Campus Inclusivo de Granada, Ceuta y Melilla, Esperanza Alcaná.

El objetivo de este programa es reducir el abandono escolar temprano de los estudiantes con discapacidad ofreciéndoles la posibilidad de vivir y conocer la experiencia universitaria de primera mano en estancias en diferentes campus universitarios de hasta diez días.

SE VENDE PISO DE 3 DORMITORIOS EN PARQUES DE CEUTA



FASE 1 · REFORMADO · ÚLTIMA PLANTA · 110 m² CONSTRUIDOS
EXCELENTES VISTAS · POSIBILIDAD DE 2 GARAJES Y TRASTEROS

MÁS INFORMACIÓN EN EL 617 038 181