

El Defensor del Pueblo pide que se avance hacia libros gratuitos

UNICEF también se ha unido a este llamamiento a las administraciones para paliar las dificultades de las familias para asumir el gasto del curso escolar

EL PUEBLO

CEUTA.- La Defensora del Pueblo, Soledad Becerril, y el Presidente de UNICEF Comité Español, Carmelo Angulo, hicieron ayer un llamamiento conjunto dirigido a las autoridades educativas y al conjunto de actores públicos y privados, para que alivien al máximo la carga económica que suponen los libros de texto para las familias. Ambas entidades recordaron "el importante esfuerzo que las familias deben realizar en el inicio del curso escolar", momento en el cual los libros de texto suponen una partida destacada en los presupuestos de las familias.

En el estudio publicado por el Defensor del Pueblo en octubre de 2013 *Gratuidad de los libros de texto: programas, ayudas, préstamos y reutilización*, se planteó la necesidad de habilitar los medios precisos para que todos los niños puedan cursar las enseñanzas obligatorias con carácter gratuito, como establece la Constitución. Sin embargo, el informe constata que el objetivo de gratuidad de los libros de texto ha sufrido un retroceso en los últimos años, momento en el que las familias atraviesan por mayores dificultades para hacer frente a estos costes.

En esta situación, el Defensor del Pueblo recomienda que se favorezcan los sistemas de préstamo y reutilización de los libros de texto y destaca que los materiales escolares tienen un alto coste para la sociedad, vía presupuestos del Estado, de las comunidades autónomas y



El Defensor del Pueblo pide que se impulsen los programas de reutilización. / FOTO TRICIA GONZÁLEZ

para los padres. En su opinión, es necesario que los alumnos sean conscientes de ello y adquieran el hábito de la reutilización de los mismos, en las mejores condiciones posibles. Para Becerril, "hacer posible la reutilización supone conductas de ejemplaridad en la sociedad y buen uso de los bienes que pueden y deben ser compartidos".

Por su parte, el presidente de UNICEF Comité Español, Carmelo Angulo, señaló que "la educación es uno de los derechos de los niños y las niñas

que más capacidad tiene para romper el círculo de la pobreza y la exclusión social. Para que esta capacidad sea efectiva es imprescindible garantizar el acceso de todos los niños en igualdad de condiciones. La situación económica de la familia no puede ser un obstáculo para que un niño o niña desarrolle todo su potencial y acceda a todos sus derechos".

Por todo ello, el Defensor del Pueblo y el Comité Español de UNICEF instan a todas las administraciones e instituciones a poner en marcha las me-

didias oportunas para alcanzar la gratuidad y promover sistemas universales de préstamo y reutilización de los libros de texto. Una medida importante en esta dirección es la puesta en marcha de la Disposición Adicional Quinta incluida en la Ley Orgánica de Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE), según la cual "el Ministerio de Educación promoverá el préstamo gratuito de libros de texto y otros materiales curriculares para la educación básica en los centros sostenidos con fondos públicos".

La inmigración, a análisis en los Cursos de Verano de la UGR en Ceuta

EL PUEBLO/CEUTA.- Cuatro cursos conforman la oferta de la XXVI edición de los Cursos de Verano de la UGR en Ceuta, que se celebrará del 15 al 19 de septiembre de 2014, con dirección académica de la profesora Carmen Villaverde Gutiérrez, de la Universidad de Granada, y organizados por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Deporte de la UGR, y la Consejería de Educación, Cultura y Mujer de la Ciudad Autónoma de Ceuta. En esta XXVI convocatoria hay un total de 200 plazas, cincuenta por curso. Cada uno de ellos ofrece la posibilidad de adjudicar tres becas por el importe de la matrícula.

Reflexiones sobre extranjería e inmigración es uno de los cursos que arrancarán el lunes. Los asistentes podrán escuchar el testimonio de profesionales como la decana del Colegio de Abogados, Isabel Valriberas; el ex jefe de la Brigada de Extranjería y Fronteras de Ceuta, Ramón Caudevilla; el magistrado del Juzgado de Primera Instancia e Instrucción número 3 de Ceuta, Miguel Ángel Cano; o Javier García Castaño del Instituto de Migraciones de la Universidad de Granada, entre otros.

La felicidad, como el objetivo de las ciencias de la salud, es el título de otro de los cursos. El tercero de ellos dará una perspectiva crítica de la crisis y hablará de alternativas desde una ciudadanía activa. Por último, el cuarto curso abordará la desigualdad de género y violencia contra la pareja. La clausura se celebrará el 19 de septiembre a las 21.00 horas.



Las aulas ceutíes, las más saturadas. / FOTO REDUAN

CSI-F denuncia que en Ceuta y Melilla las aulas de Infantil tienen 32 alumnos

EL PUEBLO/CEUTA.- "El curso escolar 2014-15 comienza con los mismos problemas que finalizó el curso anterior, masificación de las aulas, aumento de la jornada lectiva del profesorado, regresión salarial, recortes en programas, refuerzos y apoyos para la compensación educativa, pérdida retributiva por bajas por enfermedad, etc., además de una mayor inestabilidad laboral y una grave improvisación en la implantación de la LOMCE". Este es el análisis que hacen desde CSI-F de uno de los inicios de cursos más polémicos de los últimos años.

Según los datos recabados por CSI-F, en estos momentos hay cerca de 30.000 profesores

El sindicato pide al Ministerio que abra la Mesa de Negociación y que convoque oposiciones

menos respecto a 2010 (año en el que comenzó el descenso en las plantillas), mientras que el número de alumnos ha aumentado en 400.000, lo que da lugar a una situación de "masificación" en las aulas. "En Ceuta y Melilla, territorio MECD, las aulas de Infantil están repletas, con más de 32 alumnos", aseguran en un comunicado en el que explican que se da la circuns-

tancia de que cada año salen del sistema unos 10.000 profesores funcionarios por jubilación y otras circunstancias, reduciéndose menos del 10%, por lo que nuestra educación pública pierde más de 9.000 profesores al año. Para el sindicato, el curso 2014-15 debe ser el de la recuperación de la educación pública y de su profesorado, por lo que reclaman al Gobierno y al MECD la apertura de la Mesa de Negociación, ofertas de empleo con todas las plazas, la derogación de los RD 14 y 20/2012 (la indemnización por incapacidad al 100%, la reducción de las ratios y de la jornada lectiva del profesorado, etc.) y "una negociación real".