



César Bona, que el año pasado estuvo nominado al Global Teacher Prize, uno de los galardones de mayor prestigio mundial entre los docentes, durante su conferencia ayer por la mañana en Ceuta. / FOTO REDUAN

## “Ningún recorte va a hacer que la educación mejore” en España

César Bona apuesta por escuchar para educar, como dijo en su conferencia ofrecida ayer por la mañana en el salón de actos del Campus Universitario

LUIS CORBACHO

**CEUTA.** - ‘Escuchar para educar’. Así se titula la conferencia que ofreció ayer por la mañana en el Campus Universitario un docente de gran prestigio, el aragonés César Bona. Antes de su charla, que fue muy interesante, atendió a los medios de comunicación.

“Hoy vamos a hablar fundamentalmente a futuros maestros y maestras y para mí es un privilegio estar aquí”. El mensaje que trasladó fue “mostrarles el valor que tiene y la responsabilidad que tenemos y también el privilegio que es ser maestro”.

El maestro tendrá que ser consciente de que “nos vamos a encontrar piedras en el camino, por eso tenemos que ser perseverantes. Vamos a hablar también de la necesidad de escuchar a los niños y ver de qué están hechos para entonces entenderlos un poquito mejor”.

Bona afirmó que “cualquier persona que se preocupe por lo mejor de los niños está pensando en positivo. Memorización es importante, pero tener en cuenta a los niños también. Se puede aprender de todos y

### “Sus padres van a ser sus primeros modelos y después nosotros”

Otro de los grandes retos de la educación debe ser “hacernos mejores individual, pero también colectivamente”. Por otra parte destacó “el hecho de que un maestro cualquiera salga en los medios de comunicación, que es algo que está sucediendo, con las cosas tan bonitas que están haciendo o que un centro completo salga mostrándose lo que se está haciendo”. Por encima de la vocación Bona habla de “actitud. A veces vocación se confunde con cariño a los niños. Más importante que la vocación es ser consciente de la grandísima responsabilidad que tenemos. Tenemos 25 niños con nosotros y su infancia está en nuestras manos. Sus padres van a ser sus primeros modelos y después nosotros”.

especialmente de los niños”.

Sobre la ley educativa comentó que “es una asignatura pendiente. Cuando vimos todos el debate antes de las elecciones yo sentí tristeza porque la educación pasó de puntillas, se le dedicaron treinta segundos”, lamentó el maestro.

Bona está interesado en conocer los planes educativos de los próximos gobernantes del país. “Me gustaría saber qué van a hacer ahora porque si alguno se preocupa realmente por la sociedad en la que vive debería preocuparse por

la escuela. Parece una obviedad, pero así es”, señaló.

Sobre los niveles de fracaso escolar explicó que “esto sucede no solo en Ceuta, sino en muchos sitios. Tendrían que replantearse muchas cosas y tener la visión de un niño o de un adolescente, que yo creo que es lo que falta muchas veces a esas personas que hacen las leyes”.

Con respecto a soluciones planteó que “obviamente ningún recorte va a hacer que la educación mejore, entonces tenemos que replantearnos unas

### EDUCACIÓN

◆ **Diálogo.** Docentes, padres y madres “tenemos que pararnos y pensar qué es lo que queremos realmente. El diálogo entre las familias y los maestros es fundamental”, expuso Bona.

◆ **Conferencia.** “Vamos a hablar de cosas obvias, no voy a hablar de innovación ni de nuevas metodologías. Vamos a hablar de la necesidad de escuchar a los niños”, afirmó.

mejora lo que se produce es meter más datos en las cabezas de los niños. Esos datos se traducen en más deberes por las tardes y es imposible que alguien esté motivado cuando está todo el día trabajando lo mismo”.

Los niños “necesitan jugar” y uno de los grandes retos “que tenemos es dejarles con ganas de aprender”.

Desde hace un año el maestro está viajando por toda España, conociendo la realidad educativa de diversas comunidades. “No voy sacando estadísticas, pero en muchísimos sitios se habla de lo mismo, porque al fin y al cabo la Ley de Educación nos acoge a todos”, indicó.

Todos los maestros “estamos sufriendo que cada cuatro años prácticamente se cambia todo y los primeros perjudicados son los niños y las niñas”.

En su conferencia no habló de innovación ni de nuevas tecnologías. “Yo voy a hablar de sentido común, de cosas que ya se hacían hace años y que lo que nos falta precisamente es hacer un reseteo”, manifestó.

### Carencias formativas

De las facultades de Educación el próximo junio “van a salir miles de maestros con las mismas carencias que salimos nosotros”. Algunas de ellas son hablar en público, la gestión de las emociones o el compromiso social. “Todo eso sigue faltando y es algo que es urgente”, dijo.

Su análisis es que en primer lugar hay que ver qué pasa y qué características debe tener un futuro maestro. En su opinión debe ser “creativo, curioso y con compromiso social, para estimular eso” en los alumnos.

cuantas cosas. También los currículos son muy largos, estamos metiendo datos y datos a los niños sin pensar en qué es lo que necesitan”.

En primer lugar los escolares necesitan “ser escuchados porque si estuviérais en vuestros trabajos y nunca os escucharán os sentiríais raros. Y eso le pasa también a los niños”.

Bona consideró que “es necesario pararnos un momento, porque nos hemos puesto en una inercia que es brutal. Los currículos cada vez son más largos, cada vez que hay una