



La FAMPA pide a los Equipos Directivos que se comprometan con el mantenimiento de peso de los Consejos Escolares pese a lo que estipula la LOMCE.

# La FAMPA lamenta la degradación de las familias en los colegios e IES

● La LOMCE convertirá los Consejos Escolares en "meros órganos consultivos", según critica el presidente del movimiento de padres y madres ceutí

A. Q. CEUTA

Las familias del alumnado y la comunidad educativa en general perderán peso real en los centros educativos a partir del próximo mes de septiembre, cuando comience la paulatina implantación de la nueva Ley Orgánica de Mejora de la Calidad de la Educación (LOMCE) del Gobierno del PP. Según lamentó ayer el presidente de la Federación de Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos (FAMPA) de Ceuta, Mustafa Mohamed, cuando se retome el periodo lectivo los progenitores habrán sido "degradados" a meros "opinadores".

Esa consecuencia será uno de los efectos del nuevo papel que la LOMCE atribuye a los Consejos Escolares, que hasta ahora eran uno

de los dos "órganos colegiados de gobierno" con los que ineludiblemente debían contar todos los centros junto al Claustro de Profesores.

A partir de ahora el Consejo Escolar pasará a ser "un órgano consultivo sin derecho a voto" y con competencias de análisis y revisión pero no de mando: "evaluará" la programación general anual del centro en relación con la planificación y organización docente; "conocerá" las candidaturas a la Dirección y los proyectos presentados por los aspirantes; "propondrá" medidas e iniciativas que favorezcan la convivencia en el centro, la igualdad entre hombres y mujeres o la igualdad de trato; y "valorará" el funcionamiento general del centro, la evolución del rendimiento

## LAS CLAVES

### CAMBIO

**De "aprobar y evaluar" a solamente revisar.**

La LOE encargaba a los Consejos Escolares las competencias de "aprobar y evaluar" el proyecto educativo, un proyecto de gestión, así como las normas de organización y funcionamiento del centro, así como "la programación general anual del centro". Con la LOMCE solamente puede "evaluar".

### FUNCIONES

**De "fijar" a "informar"**

El Consejo Escolar ya no podrá "fijar" sino únicamente "informar" las directrices para la colaboración, con fines educativos y culturales, con las Administraciones locales, con otros centros, entidades y organismos".

escolar y los resultados de las evaluaciones en las que participe".

"La LOMCE reduce la capacidad vinculante de decisión del Consejo Escolar a la aprobación de los presupuestos de los colegios porque el proyecto educativo pasa a ser responsabilidad única del director, en cuyo procedimiento de selección también influye directamente para ampliar el margen de maniobra de la Administración", ha criticado Mohamed, quien recuerda que la Constitución "reconoce el derecho de las familias a la participación efectiva en la educación y establece que profesores, padres y, en su caso, alumnos, intervendrán en el control y gestión de los centros sostenidos con fondos públicos".

"El movimiento de padres y madres no queremos ser, menos en una ciudad con las características y la problemática tan especial de Ceuta, un simple consumidor de la Educación que quiera recetar el Gobierno en cada momento", ha protestado antes de pedir a los Equipos Directivos "que intenten mantener el peso de los Consejos Escolares".

## La UGR abrirá la inscripción en el Máster de Secundaria en septiembre

A. Q. CEUTA

La Universidad de Granada (UGR) abrirá entre el 29 de septiembre y el 5 de octubre una tercera fase de preinscripción para cursar el Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas en el Campus de Ceuta.

La preinscripción se realiza a través de la aplicación Web del Distrito Único Andaluz.

La segunda fase se cerró el pasado viernes y ahora se extiende un plazo de evaluación de las solicitudes que se extiende hasta el 9 de septiembre. Tres días después el día 12, se publicará la primera lista de adjudicación.

En el Campus de Ceuta solamente se impartirán aquellas especialidades "con mayor número de estudiantes matriculados".

No obstante, el alumnado que desee cursar una especialidad que no pueda impartirse en Ceuta en su totalidad tendrá la posibilidad de cursar las asignaturas del módulo genérico, las de libre elección, el trabajo fin de Máster y el Prácticum en centros externos en el campus de Ceuta y las tres asignaturas propias de la especialidad (24 ECTS) tendría que realizarlas en Granada (aproximadamente desde mediados de diciembre de 2014 hasta inicios de marzo de 2015).

También es posible cursar, en lugar de las tres asignaturas de especialidad, otras asignaturas afines en Ceuta agrupadas en ramas: Científico-Técnica Sanitaria, Ciencias Sociales o en la rama de Humanidades, dependiendo igualmente del número de estudiantes preinscritos, de este modo podrá cursarse el Máster al completo en la ciudad autónoma, según han explicado los responsables del Máster.

## El MECyD analizará con 1.500 euros la intervención plurilingüística temprana

A. Q. CEUTA

El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECyD) tiene previsto destinar este año un total de 1.500 euros a la elaboración de un 'Estudio de recomendaciones para la intervención temprana en la enseñanza de lenguas extranjeras en comunidades plurilingües (Ceuta y Melilla)', según ha informado la Se-

cretaría de Estado de Relaciones con las Cortes en su respuesta por escrito a una pregunta del diputado socialista Miguel Ángel Heredia.

En la misma contestación, la Administración ha precisado que este ejercicio natural destina 36.000 euros al pilotaje de la implantación de la herramienta informática 'My Access' en los grupos de 1.º de Bache-

rato de los IES de las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla. El Convenio firmado entre el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y el British Council en 1996, y renovado en 2013, que en la ciudad autónoma está implantado en el CEIP Federico García Lorca y el IES Clara Campoamor, supone una inversión global este año de 121,6 millones.



La inversión en la herramienta informática 'My Access' llega a 36.000 euros.