



Este año académico se han cubierto algo más de dos de cada tres plazas en todos los títulos que ofrece la UGR en la ciudad autónoma.

EL FARO

El Campus de Ceuta solo cubre un 69% de las matrículas que oferta

● El porcentaje de la ciudad se queda lejos tanto de Melilla (81%) como del de la capital nazarí (98,2%)

divergencias entre los tres Campus de la institución nazarí, que en términos globales ha registrado un incremento del 3% con respecto al curso anterior, "confirmando así la tendencia a la estabilidad".

Tal y como recoge el acta pública de la reunión, en el Campus de Granada el grado de ocupación llega al 98,2%; en el de Melilla se sitúa en un 81%; cae hasta un 77% en el Centro Adscrito; y se desploma hasta un 69% en Ceuta.

En conjunto, ha aumentado la tasa de ocupación en algunas titulaciones técnicas, "aunque de forma tímida", y todavía hay déficit "en titulaciones como Geografía, Geología e Información y Documentación".

La rectora de la UGR, Pilar Aranda, lleva años aplacando el frenesí periodístico por saber si se plantea implantar nuevas titulaciones (se ha hablado de Fisioterapia o Turismo) en la ciudad autónoma. Hace apenas diez días, repitió su mantra: "Esto no consiste en crecer de ma-

Informática, el último Grado "consolidado"

Pese a lo que ha costado consolidarlo en términos de ratios de alumnos aceptables, el Grado de Ingeniería Informática de la UGR es, de las seis titulaciones universitarias que se pueden estudiar presencialmente en Ceuta con la institución nazarí, que se empeñó en su mantenimiento, la que presenta una mejor ratio de empleabilidad durante los cuatro años inmediatamente posteriores a que sus estudiantes se postulan a encontrar un trabajo como graduados, según ha atestado el segundo informe 'Inserción laboral de los egresados universitarios' que ha publicado el Ministerio de Ciencia.

nera desordenada y sin bases sólidas porque entonces no va a querer venir nadie".

En su lugar, esbozó otras prioridades. Una, liberar espacio en el Campus para poder consolidar el último paso dado por la UGR, el desdoblamiento de Enfermería, el Grado que registra una mayor demanda en relación con las plazas que oferta. La segunda, mejorar los servicios en ámbitos como el residencial con el servicio del Campus "pequeño" y la oferta de alquileres privada a precios desorbitados para cualquier localidad del mismo tamaño.

"O la Ciudad empieza a tomar decisiones (Residencia, promoción de los estudios universitarios, ayudas...) o seguirá descendiendo el porcentaje y, a medio plazo, perderemos plazas y menciones como este año ha desaparecido ya la de Educación Musical en el Grado de Educación Primaria e incluso titulaciones", advierten fuentes de toda solvencia con conocimiento.

FECCOO lanza un curso sobre 'Configuración Intercultural de la Educación'

E. F. CEUTA

La Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras (FECCOO) de Ceuta mantendrá abierto hasta el 10 de noviembre el plazo de inscripción en un curso titulado 'La configuración intercultural de la Educación en las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla. Estrategias y recursos pedagógicos', válido tanto para el apartado 3.3. de la lista de interinos 'Conocimiento de la singularidad del sistema educativo y de la población escolar de Ceuta y Melilla' como para el 3.1.1. 'Cursos superados' del actual baremo de oposiciones.

La propuesta formativa tiene un precio de 50 euros para afiliados y de 110 quienes no lo son. Dará comienzo el 15 de noviembre.

Quienes se inscriban y completen el programa adquirirán

El plazo de inscripción se cerrará el día 10 de noviembre

la capacidad necesaria para "comprender los fenómenos de globalización, crisis económica, cambios geopolíticos e inmigración, en la interpretación crítica del mundo contemporáneo" desde una "interpretación en la singularidad ceutí".

También aprenderán a "identificar enfoques y propuestas conceptuales/contextuales de la educación intercultural" y a "diseñar y desarrollar Unidades Didácticas y propuestas interculturales e inclusivas aplicables a la realidad local", así como a reflexionar sobre propuestas, experiencias y recursos escolares para el trabajo con un currículum intercultural alternativo".