

Ceuta

Formados los tribunales de las oposiciones docentes

E. F. CEUTA

El Ministerio de Educación hizo pública ayer la composición de los tribunales de los procedimientos selectivos docentes que echarán a andar a finales del próximo mes de junio. Aquellos integrantes que se consideren en alguna causa de incompatibilidad deberán abstenerse en el plazo de diez días hábiles comunicando por escrito la causa de su abstención. Los aspirantes también pueden recusar a dichos miembros por alguna de las razones contempladas en la Ley de Régimen Jurídico del Sector Público.

En las especialidades de Secundaria con oposiciones (Administración de Empresas, Física y Química, Geografía e His-

toria, Inglés, Intervención Sociocomunitaria, Lengua y Literatura, Matemáticas y Organización y Procesos de Mantenimiento de Vehículos) se ha formado un solo tribunal titular para cada una y otro suplente.

Lo mismo se ha hecho con las de Formación Profesional: Cocina y Pastelería, Mantenimiento de Vehículos, Procesos de Gestión Administrativa y Servicios a la Comunidad.

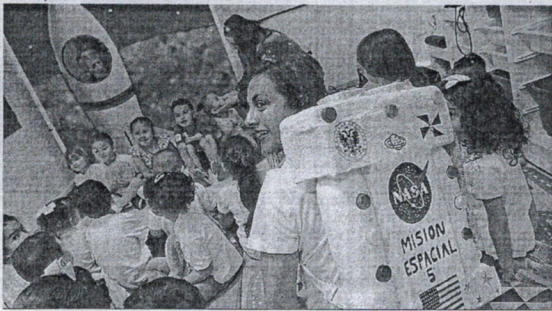
En total las plazas que se han convocado son más de 80 y los opositores admitidos rondan el medio millar, una media de aproximadamente media docena de candidatos por vacante, alrededor de la mitad de las ratios que se alcanzaron en los procesos selectivos de profesorado que se convocaron en la ciudad hace dos años.

Cámara, ONCE e Inserta Empleo se unen por la inserción laboral de discapacitados

E. F. CEUTA

El director general de la Fundación ONCE, José Luis Martínez; la directora general de Inserta Empleo, Virginia Carcedo; y el vicepresidente de la Cámara de Comercio, Jorge Cruces, firmaron ayer en la sede de esta última un convenio para fomentar el empleo de las personas con discapacidad

EDUCACIÓN



La puesta en práctica del proyecto comenzó ayer en las aulas de la Facultad de Educación en el Campus y se extenderá hasta el lunes.

● La Facultad acoge desde ayer las sesiones prácticas de un proyecto de innovación que permite al estudiantado universitario actuar con escolares

Aprendiendo a enseñar

E. F. CEUTA

Las dependencias de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de la UGR en el Campus Universitario acogieron ayer la primera de las tres sesiones de puesta en práctica del proyecto de innovación docente 'Disfrutar y aprender a enseñar en vivo en el aula de Educación Infantil durante la formación universitaria II'.

La iniciativa está integrada en el segundo curso del Grado en Educación Infantil y cada asignatura "se orienta al desarrollo de actividades prácticas para la actuación docente".

Los espacios de desarrollo práctico del proyecto fueron el Aula-

Laboratorio de Educación Infantil y otros espacios de la Facultad con escolares de entre 3 y 5 años de cuatro colegios públicos de la ciudad, los CEIP Maestro José Acosta, Reina Sofía, Juan Carlos I y Rosalía de Castro.

La coordinadora del proyecto es María Bermúdez, profesora del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura y vicedeca-

El Aula-Laboratorio de Infantil y otros espacios acogen la experiencia práctica

na de Ordenación Académica, Planes de Estudio y Calidad, aunque el profesorado total implicado roza la decena de docentes.

El proyecto apuesta por una experiencia de interacción positiva tanto para el estudiantado universitario como para los escolares de Educación Infantil, a los que les motiva y entretiene el cambio de entorno que supone acudir a la Universidad para pasar una jornada en el Aula Laboratorio de la Facultad de Educación-la UGR, y también para las distintas instituciones involucradas (MECD, colegios, UGR...).

En un nivel como el de Infantil, en el que se debe atender "al desarrollo afectivo, al movimiento y los

hábitos de control corporal, a las manifestaciones de la comunicación y del lenguaje, a las pautas elementales de convivencia y relación social, así como al descubrimiento de las características físicas y sociales del medio en el que viven", los futuros maestros tuvieron ayer la oportunidad de trabajar con pequeños en un espacio con marionetas, otro ambientado en un viaje 'espacial' y un tercero que consistía en un desayuno saludable donde no solo se trataba de poner en valor el consumo de frutas y verduras sino también de inculcar hábitos higiénicos como lavarse las manos antes de comer, atender las instrucciones del docente, guardar silencio, etcétera.



El convenio se firmó ayer en la sede de la Cámara de Comercio.