

Ceuta



La actividad se desarrollará los días 28 y 29 de este mes durante toda la jornada escolar.

El CEIP Reina Sofía se convertirá en "una escuela de emociones"

● El colegio acogerá el jueves y el viernes una experiencia "pionera" en la ciudad

A. Q. CEUTA

El Colegio de Educación Infantil y Primaria (CEIP) Reina Sofía acogerá el jueves y el viernes de la próxima semana bajo el título 'Una escuela de emociones: A.M.A.T.E.', siglas que responden a las emociones básicas (alegría, miedo, asco, tristeza y enfado) un plan de convivencia "para cultivar la competencia emocional de toda la comunidad educativa del centro", según ha explicado Anahi García en declaraciones a este periódico.

Se desarrollará los días 28 y 29

de enero "durante toda la jornada escolar".

A lo largo del primer día los alumnos y alumnas trabajarán en el aula diferentes actividades con el fin de enseñarles a desarrollar su Inteligencia Emocional. Para ello se llevarán a cabo actividades tales como proyección audiovisual, juegos, dramatizaciones, debates, rincón de emociones, murales, cuentacuentos, preparación de material para los talleres de la siguiente jornada, etc.

El viernes todo el colegio se transformará en "un mercado de emociones" con diferentes talleres en los cuales participará toda la comunidad educativa del colegio del Príncipe Alfonso: alumnado, padres y madres junto a todo el equipo del centro.

"Utilizaremos todo el espacio, en el cual ubicaremos diversas postas y entre ellas se elaborará un gran panel de emociones; se llevará a cabo para los padres y madres así como alumnado un ta-

Emociones como "procesos adaptativos"

Una emoción es "un estado afectivo que experimentamos, una reacción subjetiva al ambiente que viene acompañada de cambios orgánicos (fisiológicos y endocrinos) de origen innato, influidos por la experiencia". Las emociones tienen una función adaptativa de nuestro organismo a lo que nos rodea. Es "un estado que sobreviene súbita y bruscamente, en forma de crisis más o menos violentas y más o menos pasajeras". Las emociones básicas o primarias tienen un carácter adaptativo y son 6: ira, alegría, asco, tristeza, sorpresa y miedo. En general, las emociones primarias son "procesos adaptativos".

ller de meditación, taller de cuentos sobre sentimientos contados por madres y padres, dramatización del monstruo de colores, taller de pintura sobre las emociones, coaching para niños, el radio de las buenas noticias, rincón creativo de las emociones, taller musical, expresión corporal mediante el dado de las emociones...", ha adelantado García. Además, se impartirá un seminario de coaching educativo destinado a los progenitores.

Los niños y niñas irán rotando por todas estas actividades con el objetivo de enseñarles a identificar, gestionar y autorregular sus propias emociones y las de los demás de manera lúdica y divertida.

Es una experiencia "pionera" en Ceuta realizada por todo el equipo del CEIP Reina Sofía, que quiere "involucrar, con mucha ilusión, a toda la comunidad educativa en este proyecto que esperamos se convierta en un sello de identidad del colegio".

El viernes se cierra el plazo de los cursos docentes en red del INTEF

A. Q. CEUTA

La Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades cerrará el próximo viernes el primer plazo para solicitar cursos de formación en red de formación permanente del profesorado que ejerce en niveles anteriores al universitario a través del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado (INTEF). Entre otras se ofrecen propuestas como 'Evaluaciones externas internacionales del sistema educativo', 'Aprendizaje basado en proyectos' o 'Creación de Recursos Educativos Abiertos para la enseñanza'.

Los cursos se impartirán íntegramente en línea en el espacio de formación en red del INTEF.

En junio se abrirá otra fase para presentar solicitudes

Tendrán una estructura modular organizada en bloques con contenidos y actividades con fechas orientativas de realización. Los alumnos deberán realizar las actividades propuestas en el periodo correspondiente a cada curso.

Podrán optar a las plazas ofertadas los docentes, asesores de formación, asesores técnico docentes, miembros de los departamentos de orientación y de equipos de orientación o de atención temprana de los centros sostenidos con fondos públicos. El segundo plazo de presentación de solicitudes y documentación acreditativa será de quince días naturales y comenzará el 15 de junio. La selección de los candidatos para cada curso se realizará atendiendo a la mayor puntuación obtenida.

La UGR estudia ofrecer en Ceuta un Máster de Mercados y Márketing

A. Q. CEUTA

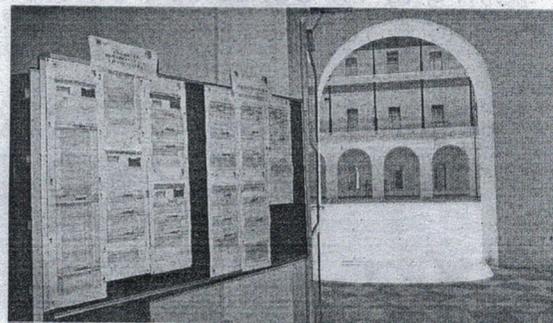
La Universidad de Granada (UGR) mantiene en proceso de aprobación las memorias de tres Másteres para su verificación durante el curso 2015/2016, entre ellas las de un Máster en Tecnologías para la Investigación de Mercados y Márketing y otro Máster Universitario en Alfabetización e Inclusión

Socioeducativa para ser impartidos en la ciudad autónoma.

Durante el año pasado la institución nazarí acometió el proceso de elaboración y aprobación de las memorias de verificación de nueve nuevos títulos de Máster Universitario, para su implantación el 1 de octubre. De estos Másteres, las nueve propuestas han recibido informe favorable de la Agencia

Andaluza del Conocimiento y han sido verificadas por el Consejo de Universidades.

También se autorizó la implantación durante este año académico de nueve títulos dobles con el título de Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (MAES).



La verificación se realizará durante el año académico en curso.