

Ceuta

INAUGURACIÓN DEL AÑO ACADÉMICO EN CEUTA

La UGR abre el curso en un acto de marcado carácter reivindicativo

● Estudiantes, rector y decanos exponen sus pegas a la evolución de la Educación Superior ● La falta de recursos económicos y algunos equipamientos y la "mercantilización" del sistema, claves a corregir

A. Q. CEUTA

La Universidad de Granada (UGR) celebró ayer en el Campus Universitario el Acto Solemne de apertura del año académico 2014-2015, un evento que presidió el rector de la institución nazarí, Francisco González Lodeiro, y en la que tanto este como los decanos de las Facultades de Ciencias de la Salud y Educación, Rafael Guisado y Ramón Galindo, y la ponente de la lección magistral, María Ángeles Durán, se sumaron al carácter reivindicativo que, de inicio, le pusieron un grupo de alumnos.

Los estudiantes están hartos de "los recortes en becas y ayudas para libros de texto y comedor", del despido de "miles de profesores", de "la falta de medios en los centros", del hacinamiento en colegios e institutos y del resto de "los problemas que padecemos todos los días y que retratan el desmantelamiento de la Educación Pública".

El rector de la UGR, que durante este curso dejará esa responsabilidad al terminar su mandato, también expuso su malestar por la "mercantilización" de la Educación Superior y por el repliegue de lo público ante entidades privadas en ese ámbito, donde reside, desde su punto de vista, la obligación de "construir el futuro". "Si muere la Universidad lo hace también el progreso del país", alertó González Lodeiro.

El decano de Ciencias de la Salud, Rafael Guisado, tampoco dejó pasar la ocasión de recordar a las autoridades presentes, entre otros el director provincial de Educación, Cecilio Gómez, y los consejeros de Educación y Sanidad del Ejecutivo local, Mabel Deu y Abdelhakim Abdelamel, que su departamento sigue "anhelando" que se ponga en marcha la construcción de un inmueble para impartir esos estudios en las inmediaciones del Hospital Universitario, como la institucio-

LAS CLAVES

AGRADECIMIENTOS

Los responsables de la UGR aplauden el Campus

La exposición de distintas reivindicaciones pendientes no fue óbice para que tanto González Lodeiro como Galindo y Guisado reconociesen el avance logrado con las nuevas instalaciones del Campus y agradeciesen el respaldo prestado por la Ciudad Autónoma al proyecto.

DOCENTES

Noventa profesores entre las dos Facultades

Según los datos de la Memoria Académica del curso pasado, la Facultad de Educación contó con 71 docentes y la de Ciencias de la Salud, con 19. Galindo subrayó la necesidad de reducir el número de contratados a tiempo parcial.

INTERNACIONALIZACIÓN

Más de 1.200 alumnos y casi 50 de Erasmus

La Facultad de Educación cuenta este curso con 265 estudiantes de nuevo ingreso. El pasado año cerró con 829 matriculados. La de Ciencias de la Salud, con 452. De ese total de más de 1.200, 37 de la primera y 9 de la segunda participaron en programas de Erasmus en otros países. Se recibió a 17.

JUBILACIONES

Blas Alcázar y Ángel Díez, los últimos en despedirse

La UGR aprovechó el acto de ayer para homenajear a los dos últimos jubilados, el profesor Ángel Díez y Blas Alcázar (PAS).

nes se han comprometido a hacer viable. "Falta la financiación adecuada y debemos preocuparnos por impulsar programas de Doctorado de calidad en este momento en el que Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) deja sobre todo en manos del trabajo del estudiante su formación y éxito académico", subrayó.

Galindo, su homólogo de Educación, destacó que la Facultad que dirige sigue esperando que empiecen las obras del equipamiento deportivo que necesitan docentes y alumnos, así como la adecuación del entorno del Campus y la habilitación de una Galería de Exposiciones.

Más allá de lo material, dejó patente su "preocupación" por la "disminución" de las partidas presupuestarias que el Ministerio destina a la Educación Superior en las ciudades autónomas y resaltó que la ampliación y diversificación de la oferta de titulaciones locales, aunque sea a través de la puesta en marcha de dobles títulos con la UNED, precisa de un marco de "estabilidad" que los continuos cambios de legislación no favorece precisamente.

"Es necesario un Pacto de Estado que dé sosiego y estabilidad y más recursos porque en Educación no hay gasto sino inversión en futuro, la más rentable para combatir la exclusión social y fomentar la igualdad de oportunidades", reflexionó sin dejar de reivindicar "sensibilidad" para las singularidades de la ciudad autónoma y asumiendo el deber de "aprovechar con el mayor rigor y rentabilidad los medios disponibles, con una austeridad imaginativa e inteligente". El decano también pidió un impulso para los programas de Posgrados y más "estabilidad" para los docentes, sobre todo en ramas como Administración y Dirección de Empresas o Informática, donde los contratos a tiempo parcial son mayoría.



En la imagen principal, una alumna leyendo su manifiesto reivindicativo ante los decanos de

La "pujanza" y el "dinamismo" de la UGR en la ciudad autónoma

La Memoria Académica del pasado año escolar de la Universidad de Granada en Ceuta, que elaboró y leyó la secretaria de la Facultad de Educación, Isabel Cubillas, da cuenta, a ojos de su decano, Ramón Galindo, de la "pujanza" y el "dinamismo" de la institución nazarí en la ciudad autónoma. Cubillas hizo un exhaustivo repaso de la actividad institucional desarro-

llada, visita del ministro incluida, y de las crecientes iniciativas que se han puesto en marcha en el ámbito de la investigación, las Relaciones Internacionales y la Cooperación al Desarrollo. También desgranó las propuestas desarrolladas en materia de Extensión Universitaria, con múltiples charlas, jornadas, seminarios, talleres y exposiciones.



Isabel Cubillas leyó la Memoria Académica del curso pasado.

EL FARO



EL FARO

...tades de Ciencias de la Salud y Educación, Rafael Guisado y Ramón Galindo, y el rector de la UGR. A la derecha, las autoridades; la ponente de la lección magistral, María Ángeles Durán; y Blas Alcázar, recién jubilado.

● M^a Ángeles Durán, una eminencia, conquista con su lección magistral

La confusión entre valor y precio

A. Q. CEUTA

Si el éxito de los actos académicos protocolarios sin entrega de bandas puede medirse por su capacidad de atracción entre los estudiantes, el de ayer cosechó uno ro-

tundo. Y no solo porque los movilizados contra el "desmantelamiento" de la Educación Pública lo aprovecharon como altavoz. El Salón de actos del Campus permaneció atestado hasta que la profesora María Ángeles Durán, a la que se en-

comendó pronunciar la lección inaugural, terminó su exposición.

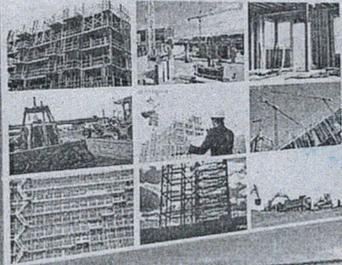
De inabarcable currículum, Durán, cuya tesis doctoral 'El trabajo de las Mujeres' puso en pie el feminismo académico en España, disertó ante los presentes en una brillan-

te invitación a la reflexión sobre 'El valor del tiempo' y sobre la aparentemente cada vez más habitual confusión entre valor y precio.

La investigadora, una referencia ineludible para hablar del valor del trabajo no remunerado, el coste so-

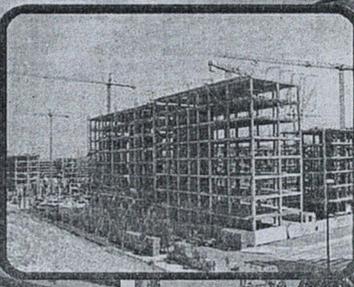
cial de la enfermedad, la necesidad mundial de cuidados o la percepción del cuerpo y el espacio de las mujeres, animó a los presentes a pensar en si conciben el tiempo con un matiz individual o colectivo y si suelen referirse a él en pasado, presente ("no existe") o futuro.

Durán recordó que jóvenes y mayores, medianos también, han sido los grandes paganos de la crisis y abogó por un análisis económico más "político" y menos "neoliberal" para no derivar hacia sociedades y porvenires "de mercancías y no de personas".



ACC

AFRICANA DE CONTRATAS Y CONSTRUCCIONES S.L.U.



Tlf. 956 51 09 37 Fax. 956 51 13 30 Paseo de las Palmeras nº26, ptal 9, 1ºB