

# El Ministerio todavía "no se ha planteado" siquiera convocar oposiciones docentes este año

● La Dirección General de Evaluación afirma que la Oferta de Empleo Público de 2014 "no es un tema sobre la mesa"

Durante la semana pasada, la Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras (FECCOO) de Ceuta instó al director provincial del Ministerio, Cecilio Gómez, a ponerse las pilas y a cerciorarse de si, como se comenta en Melilla, el próximo verano habrá un puñado de plazas (entre 2 y 3 por ciudad, no más de media docena en total) para especialidades instrumentales.

El sindicato que dirige Antonio Palomo llegó a precisar que si el 10% de tasa de reposición máxima que prevé la Ley de Presupuestos Generales del Estado para 2014 se aprovechara la Administración trabaja en un escenario según el cual de poder convocar solamente dos

El año pasado no se definieron las oposiciones hasta que ya había entrado abril

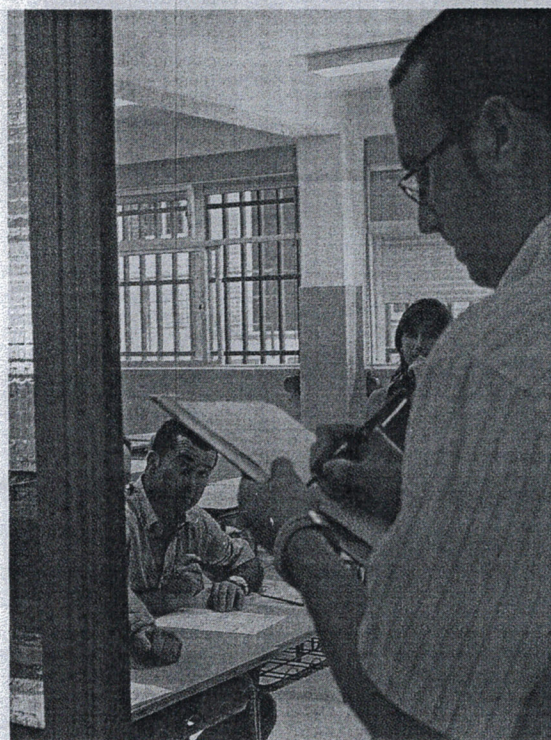
plazas de profesores serían ambas para Lengua, y en el supuesto de llegar a tres, habría una también para la de Matemáticas.

Según los Servicios Centrales del Ministerio, nada de eso ha pasado o se ha tratado en Madrid. "No sabemos de dónde salen esas cifras de plazas y esas especialidades porque ni siquiera se ha hablado de si se aprovechará la tasa de reposición", resumió el MECyD en declaraciones a este periódico.

La convocatoria de oposiciones conlleva la apertura de las listas de interinos, que en caso de Ceuta aglutinan a un mayor número de docentes (y con más antigüedad) en la especialidad de Lengua que en la de Matemáticas, según las fuentes consultadas por 'El Faro'.

El año pasado no se supo cuántas plazas y de qué especialidad de maestros habría oposiciones hasta entrado el mes de abril.

tónomas. Según aseguraron ayer fuentes de los Servicios Centrales del departamento que dirige José Ignacio Wert, la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, que sería a la que le correspondería hacerlo, "no ha tratado ese tema, que no ha estado ni está sobre la mesa".



La ley veta superar el 10% de tasa de reposición.

A. Q. CEUTA

Ni dos, ni tres, ni media docena ni nada. El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECyD) "no se ha planteado" siquiera hasta la fecha qué hacer con las oposiciones docentes de este año en su territorio de gestión las dos ciudades au-

# Hamed analiza el papel de las mujeres musulmanas con la Fundación Euroárabe

A. Q. CEUTA

La abogada y diputada autonómica de Caballas Fatima Hamed participó durante la semana pasada en el primer curso del seminario que, bajo el título 'Pensamiento crítico musulmán', desarrollará la Fundación Euroárabe con la colaboración de diferentes departamentos de la Universidad de Granada (UGR) hasta abril.

Hamed disertó ante los asistentes sobre "el papel que juegan hoy

en día las mujeres musulmanas en la sociedad" y analizó "el denominado feminismo islámico", según explicó la política ceutí.

En el curso se debatió, a través de diferentes dinámicas y actividades, acerca de "los estereotipos y prejuicios que continúan existiendo en España y en Latinoamérica sobre las mujeres musulmanas, a las que, por desgracia, se sigue presentando muchas veces a través de algunos medios de comunicación como ignoran-

tes, humilladas o sometidas". También se intentó "eliminar esos clichés que fomentan el desprecio hacia todo lo relacionado con 'lo musulmán' a través de mujeres ejemplares en la historia y que participaban en pie de igualdad en la construcción de una sociedad más justa" y se profundizó "en la dicotomía de ser musulmana (con o sin hiyab) y la perfecta y necesaria compatibilidad con la participación en las esferas sociales y públicas".

## EN BREVE



La fase presencial del curso se desarrollará desde hoy en el CPR.

## Arranca un curso sobre 'Cómo dar clase a los que no quieren'

**EDUCACIÓN.** El Centro de Profesores y Recursos (CPR) de Ceuta acogerá desde hoy y hasta el jueves en horarios vespertinos la fase presencial del curso *Cómo dar clase a los que no quieren*. El psicopedagogo, orientador y profesor de psicología en la UNED Juan Vaello es el ponente de una propuesta con la que se persigue "superar dos presunciones totalmente infundadas que se suelen dar

en el mundo educativo: pensar que se cuenta con la aquiescencia del alumnado a seguir la clase que el profesor desee impartir, sea cual sea; y pensar que los docentes están preparados por generación espontánea para gestionar eficazmente un aula con condiciones adversas cuando en realidad no nos han capacitado para ello". El curso consistirá en "exposiciones teórico-prácticas que invitarán a la participación de los asistentes".

## La inscripción en el curso de la UCA y FECCOO, hasta el día 5

**EDUCACIÓN.** La Universidad de Cádiz (UCA) y FECCOO mantendrán abierto hasta el 5 de febrero el plazo de inscripción en el curso 'La Educación Intercultural. Enfoques, recursos y propuestas curriculares en el contexto ceutí, que arrancará a mediados del mes próximo y no terminará hasta el 16 de abril. Se impartirá a través de la Plataforma virtual de la UCA y tiene 100 horas de duración.

## 'Trabajo colaborativo y coordinación docente' en la UGR

**EDUCACIÓN.** La Universidad de Granada (UGR) cerró ayer el plazo de matriculación en el curso 'Trabajo colaborativo y coordinación docente', subvencionado por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad y avalado por la Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta. Tendrá una duración de 35 horas y la fase presencial se realizará del 3 al 6 de febrero de 9.00 a 14.00 horas.



Hamed, durante su participación en el curso.