

## Ceuta

# MECyD y UGR facilitan las prácticas de 130 alumnos ceutíes de Magisterio

● Ambas instituciones celebraron ayer una sesión informativa para los estudiantes sobre las características del sistema educativo local para afrontar la última etapa de su formación

El Faro CEUTA

El Salón de Actos del Campus universitario de Ceuta acogió ayer la primera acción formativa de las Jornadas del Prácticum I y II de los Grados universitarios de Educación Infantil y Educación Primaria denominada: 'Las prácticas escolares que se desarrollan en los centros externos. Conocer para decidir'. Este panel ha estado presentado por las profesoras Mercedes Cuevas López y María Bermúdez Martínez quienes expusieron a los más de 130 estudiantes de infantil y primaria las características de los centros educativos, los programas y proyectos que desarrollan, cómo enseñan, cómo son sus alumnos y las familias de éstos, cómo es el profesorado y clima de trabajo y un repertorio de actividades que desarrollan en los centros a lo largo del curso como una muestra del clima educativo existente, utilizando para ello páginas webs, fotografías o vídeos.

Los coordinadores de prácticas y algunos directores de los centros educativos de la ciudad les han explicado también lo que esperan de ellos al incorporarse en sus centros a realizar las prácticas. Las preguntas de los estudiantes estuvieron relacionadas con la oferta de plazas para poder realizar las prácticas que tiene cada centro, ya que la semana que viene han de elegir, conforme a su expediente académico, el centro de prácticas donde desean completar su formación inicial.

Sin duda, a través del conocimiento de los centros podrán elegir mejor, dada la diversidad de prácticas escolares existentes en la ciudad. Aunque prácticamente colaboran



Imagen de la jornada informativa celebrada ayer en el Campus Universitario de Ceuta.

todos los centros de la ciudad en el desarrollo del prácticum, los trece centros que han participado en la actividad de ayer han sido los CEIP Ramón María del Valle Inclán, Lope de Vega, Andrés Manjón, Reina Sofía, Maestro José Acosta, Mare Nosttrum, San Daniel, Sta. María Micaela, San Antonio, Federico García Lorca, Vicente Aleixandre, Juan Carlos I y Santa Amelía.

La inauguración corrió a cargo del director provincial del MEC en Ceuta, León Bendayan Montecatine, del decano de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología, Ramón Galindo Morales, y del vicedecano de Prácticas y Relaciones con Centros Docentes de la facultad, Christian A. Sánchez Núñez.

Galindo Morales señaló la complejidad de organizar el prácticum dada la diversidad y cantidad de centros y agentes implicados. Este año serán 130 alumnos los que realicen las prácticas en 23 centros educativos ceutíes bajo la tutela de 160 docentes y de 25 profesores del Campus. Por ello, dijo que estas jornadas contribuyen a una mejor organización de las enseñanzas en el marco

de las actuaciones de la Comisión de Prácticas de la Facultad y de la Comisión, de carácter mixto, conformada entre la Universidad y la Dirección Provincial del MEC en Ceuta.

Las Jornadas de Prácticum, que se desarrollarán hasta el día 22 de febrero de 2016. Éstas persiguen informar al estudiantado sobre la organización y el desarrollo del prácticum, acercar a los centros externos a la Facultad a través de su participación en seminarios formativos, difundir prácticas escolares que orienten al estudiantado en el proceso de elección de centros de prácticas, contribuir al aumento e idoneidad de puestos de prácticas y al análisis y reflexión sobre la formación inicial práctica docente.

La semana que viene estos universitarios elegirán el centro donde realizar su prácticum

## Puertas del Campo recibe la carta de movilidad VET por su participación en el Erasmus+

E.F. CEUTA

El IES Puertas del Campo ha sido distinguido en el presente curso escolar por el Servicio Español para la internacionalización de la Educación (SEPIE) con la carta de movilidad VET. El objetivo de la Carta, según el propio SEPIE es alentar a las organizaciones con un historial reconocido de calidad en la organización de actividades de movilidad en FP para estudiantes y personal a fin de que sigan desarrollando sus estrategias de internacionalización europea. Esta distinción viene concedida entre otras cosas por una dilatada trayectoria en movilidad de estudiantes de Formación Profesional que han realizado sus prácticas laborales en diferentes países euro-

peos a través del programa Erasmus+.

Erasmus+ es un programa único que trata de impulsar las perspectivas laborales y el desarrollo personal, además de ayudar a nuestros sistemas de educación, formación y juventud a proporcionar una enseñanza y un aprendizaje que doten a las personas de las capacidades necesarias para el mercado laboral y la sociedad actual y futura, según recoge su portal web [www.erasmusplus.gov.es](http://www.erasmusplus.gov.es)

En España son dos las organizaciones designadas como agencias nacionales para la gestión coordinada del programa Erasmus+: El SEPIE para el ámbito de la educación y la formación y la Agencia Nacional Española (ANE), integrada al Instituto de la Juventud

(INJUVE) para el ámbito juvenil. Las acciones de Erasmus+ Deporte están gestionadas directamente por la Comisión Europea a través de su Agencia Ejecutiva en el ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural (EACEA).

### Los valores del IES premiado

De esta forma, el IES Puertas del Campo ha destacado en la elaboración de proyectos de calidad desde el citado Organismo Educativo, labor que desarrolla principalmente el docente Juan Manuel Bruzón.

La principal razón para desarrollar esta labor desde el departamento de Administración y Comercio del IES Puertas del Campo es la de brindar la oportunidad a estudiantes de ampliar sus conoci-



IES Puertas del Campo.

mientos y perspectivas mediante prácticas en diferentes países europeos. No solo adquieren los conocimientos laborales oportunos, sino que adquieren diferentes puntos de vista, se enriquecen a nivel personal y practican el idioma del país que visitan.

En concreto se han completado hasta un total de 30 prácticas tan

## Los enfermeros tratan el martes con el ministro el desbloqueo de la 'prescripción'

E.F. CEUTA

La Mesa de la Profesión Enfermera informó ayer de la próxima reunión que mantendrán el martes con el ministro de Sanidad, Alfonso Alonso, con el objetivo de obtener explicaciones por el retraso "sostenido" en la aprobación en Consejo de Ministros del decreto que regula la prescripción enfermera, que permitirá a este colectivo la indicación, uso y autorización de dispensación de medicamentos y productos sanitarios.

La Mesa Enfermera, integrada por el Consejo General de Enfermería y el Sindicato de Enfermería SATSE, tiene previsto informar al Gobierno del calendario de movilizaciones que ha acordado el Gabinete de Crisis, un órgano creado desde el pasado jueves por ambas organizaciones que se reunirá cada día y establecerá las movilizaciones, estrategias y acciones a realizar a partir de ahora.

Además de no descartar una huelga, la Mesa de la Profesión Enfermera ha acordado que el colectivo se ción a las exigencias legalmente previstas hasta ahora lo que podría impedir la dispensación de la vacuna de la gripe en la campaña de este año. "Los enfermeros y enfermeras españoles no podrán vacunar directamente a los 22 millones de personas que cada año reciben su vacunación ya que los profesionales, sin este Real Decreto no pueden hacerlo al tratarse, las vacunas, de medicamentos sujetos a prescripción médica", explicaron.

solo en los dos últimos años con un 100% de efectividad, dato que, junto con la seriedad y la calidad del trabajo realizado han dado pie a este reconocimiento a nivel nacional.

Desde la delegación provincial del Ministerio de Educación, más concretamente desde el área de formación de programas educativos han puesto en marcha el desarrollo de un seminario de formación permanente del profesorado con el objeto de promover e informar a los docentes que quieran implicarse las iniciativas europeas propuestas por Erasmus+. Dará comienzo el próximo 27 de octubre y a lo largo de seis sesiones repartidas durante el primer semestre del presente curso escolar se analizarán pormenorizadamente todas las opciones y programas disponibles, y que sirvan para que, como en el caso del IES Puertas del Campo, puedan obtener el reconocimiento de una labor bien realizada.