

Ceuta

Hoy, ponencia de apertura del curso con Fernando Trujillo

E. F. CEUTA

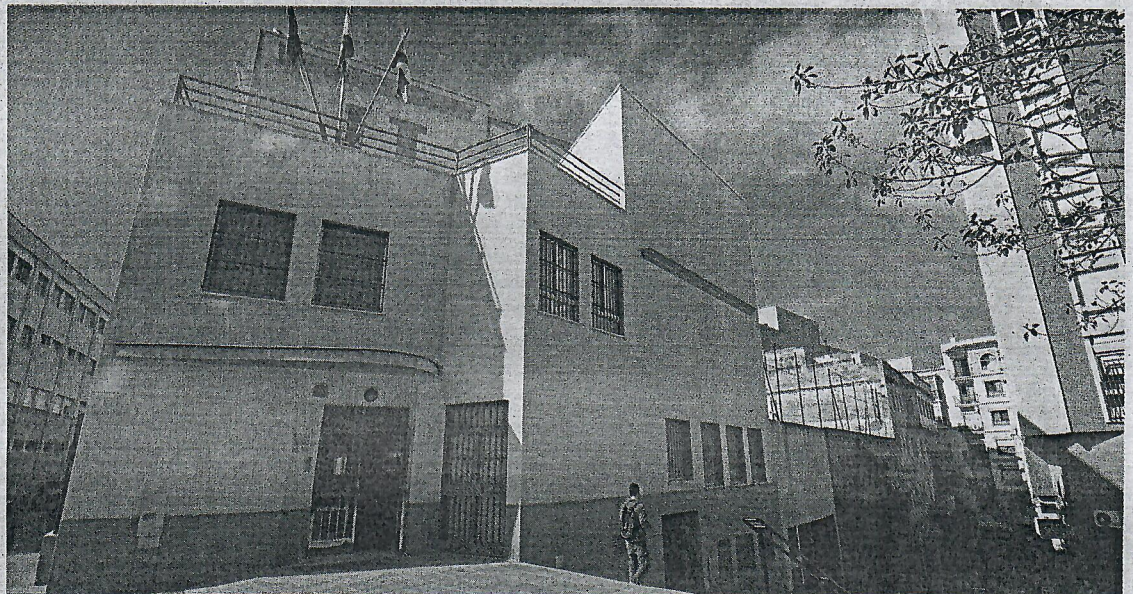
El profesor titular del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Granada (UGR) Fernando Trujillo pronunciará hoy a partir de las 18.30 horas en el Auditorio del Revellín la ponencia del acto de apertura oficial del año académico 2019-2020 bajo el título 'Centros innovadores claves y propuestas para la ciudad de Ceuta'.

Trujillo es coordinador y miembro del Grupo de Investigación del Plan Andaluz de Investigación HUM 840 'Conocimiento Abierto para la Acción Social', al que Santillana Global encargó el estudio de investigación 'Panorama de la inno-

La actividad está organizada por la Dirección Provincial del Ministerio

vación educativa'. Siguiendo los preceptos de la Teoría Fundamentada, ha profundizado en qué significa innovación educativa para diecisiete centros de toda España (Andalucía, Asturias, Castilla y León, Cataluña, Galicia, Madrid y Comunidad Valenciana) con procesos de transformación consolidados y reconocidos, tanto por la administración como por diferentes agentes sociales.

Según sus conclusiones tras más de cien entrevistas, el panorama de la innovación educativa dibuja un perfil de centros "donde se promueve la participación de toda la comunidad educativa pero se reclama a la Administración autonomía real para definir un proyecto educativo que dote de identidad al centro".



Las acciones formativas (seminarios, grupos de trabajo o proyectos de formación en centros) deben incluir entre 20 y 60 horas de carga de trabajo.

EL FARO

E. F. CEUTA

La Unidad de Programas Educativos (UPE) de la Dirección Provincial del Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) mantendrá abierto hasta el 30 de octubre el plazo de presentación de proyectos de formación docente en centros que involucren a entre el 60% y el 100% de sus Claustros, así como de constitución de seminarios y grupos de trabajo durante el presente año académico.

El profesorado interesado podrá inscribirse como máximo en una actividad formativa (grupo de trabajo o seminario) y los docentes en cuyo centro se esté llevando a cabo un proyecto de formación en centros (PFC) podrán optar a inscribirse en esa iniciativa y/o en otra actividad formativa. En el caso de PFC, se valorará que el proyecto haya sido "previamente consensuado" con la UPE.

Las temáticas de estas acciones formativas deberán girar en torno a las líneas prioritarias propuestas por el Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado del Ministerio, que son nueve: estrategias metodológicas y organizativas para la mejora del aprendizaje; Competencia Digital Educativa;

El MEFP recibirá hasta fin de mes ideas para proyectos de formación docente en centros

● La Competencia Digital Educativa y los modelos de FP para la innovación y la empleabilidad, entre las temáticas prioritarias

modelos de Formación Profesional (FP) para la innovación y la empleabilidad; la Educación Infantil para alcanzar el éxito educativo; lenguas extranjeras, inclusión y atención a la diversidad del alumnado; convivencia, cohesión social y competencias sociales y cívicas; Educación CTIM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, STEM en sus siglas en

inglés); y Salud escolar.

Igualmente, se potenciará el desarrollo de grupos de trabajo o seminarios en los que participen miembros de un mismo equipo docente "favoreciendo la coordinación horizontal"; profesores de distintos centros "para la mejora de la coordinación del tránsito del alumnado entre Primaria-Secundaria"; o integrantes de distintos centros "para la participación en proyectos conjuntos".

Una vez aprobados y "de mutuo acuerdo" se establecerán reuniones periódicas entre el coordinador de cada proyecto y el asesor de referencia con el propósito de "aclarar posibles dudas, analizar incidencias y comprobar el desa-

rollo de las actividades programadas". Antes del final del mes de febrero de 2020 se realizará un "informe de progreso intermedio".

La fecha de entrega de la memoria final y de los materiales elaborados es el 30 de abril de 2020.

El producto final de las diferentes acciones formativas deberá ser compartido en el portal en Internet de Educablab/Procomún y a través de las redes sociales de la UPE.

La certificación oficial de estas acciones formativas estará disponible a partir del 1 de junio a efectos de su presentación en procesos selectivos o concursos de traslados.

Las memorias finales deberán estar elaboradas antes del 30 de abril de 2020

El proyecto 'Nature in frame' termina con una exposición en el Campus

E. F. CEUTA

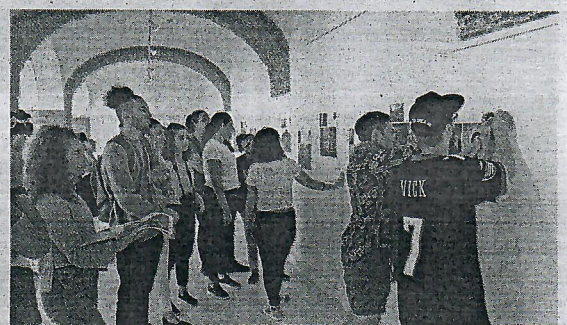
Los participantes en el proyecto 'Nature in frame', que comenzó la semana pasada, llevaron a cabo ayer por la tarde en el Campus Universitario una última actividad que consistió en una exposición fotográfica en la que mostraron las conclusiones de esta iniciativa, organizada por la Casa de la Juven-

tud en colaboración con la entidad Axé Social y las asociaciones Roter Baum y Ora Network.

El proyecto, sufragado por el programa Erasmus + Juventud, ha posibilitado un intercambio de jóvenes con entre 18 y 25 años provenientes de países como Bosnia, Serbia, Albania, Rumanía, Italia, Alemania y España (Ceuta).

Su objetivo ha sido "sensibilizar

sobre el medio ambiente a través del análisis de cuatro temas: transportes, paisaje natural, residuos y contaminación y agua". Para ello, los participantes han utilizado como forma de expresión la fotografía y, gracias a ella, han tenido la oportunidad de "compartir su visión del mundo y también de concienciar sobre lo que se está haciendo con el planeta".



La muestra se trasladó al Campus debido a la lluvia de ayer.

EL FARO