

Ceuta

El Campus acogerá las I Jornadas sobre el síndrome de Asperger

A. Q. CEUTA

El Salón de actos del Campus Universitario de la ciudad autónoma acogerá los días 12, 13 y 14 de noviembre la celebración de las I Jornadas sobre síndrome de Asperger y TEA, evento en cuya organización colabora la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de la Universidad de Granada (UGR) en Ceuta.

Los interesados en inscribirse (el precio de las jornadas asciende a 20 euros) deben enviar un correo electrónico a asocasperger@gmail.com o visitar el local de la Asociación Síndrome de Asperger Ceuta, situado en el Paseo de las Palmeras, 22.

La propuesta está dirigida a profesionales de la educación (maestros, profesores, auxiliares técnicos, psicólogos, orientadores, psicopedagogos...) o de la Sanidad, así como a estudiantes universitarios, familias de afectados por el espectro autista y personal perteneciente a las diferentes AMPAs de los distintos centros educativos locales.

El síndrome de Asperger es un trastorno del desarrollo cerebral que afecta a entre 3 y 7 de cada mil pequeños, más a los niños que a las niñas, y que al ser recientemente reconocido por la comunidad científica aún es "un desconocido entre la población general y los profesionales". Las personas que lo padecen "tienen un aspecto externo normal y suelen ser inteligentes pero tienen problemas para relacionarse con los demás y en ocasiones presentan comportamientos inadecuados".



Jiménez Gámez, ayer, junto a Alarcón, durante la conferencia que pronunció en la Sala de Usos Múltiples de la Biblioteca Pública del Estado.

Jiménez anima a la ciudad a buscar la "interculturalidad" desde las aulas y la Educación

● El profesor de la Universidad de Cádiz reflexiona sobre la cuestión lingüística, el fracaso y la segregación escolar

A. Q. CEUTA

La Sala de Usos Múltiples de la Biblioteca Pública del Estado acogió ayer a última hora de la tarde una conferencia titulada 'Apuntes para una Educación Intercultural en Ceuta' impartida por el ceutí Rafael Jiménez Gámez, profesor del De-

partamento de Didáctica de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Cádiz.

La exposición del ponente repasó la situación socioeducativa de la ciudad, formada por dos grupos culturales ("heterogéneos") a los que se refirió como cristiano-occidentales y árabe-musulmanes, y lamentó que la ciudad no se pueda considerar plenamente como un entorno "intercultural" descrito como aquel en el que se admiten las diferencias internas en cada cultura, se da la tolerancia hacia la cultura de otros vista desde la propia y se lucha contra el segregacionismo o el asimilacionismo en favor de una auténtica integración.

Desde su punto de vista, en el ámbito educativo hay tres factores determinantes que lastran la evo-

Profesor de la UCA y Doctor por la UNED

Profesor del Departamento de Didáctica de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Cádiz y Doctor en Ciencias de la Educación por la UNED, Rafael Jiménez Gámez ha participado en múltiples publicaciones sobre la realidad educativa de la ciudad autónoma, entre ellas 'Diálogo o confrontación de culturas en Ceuta?'; un estudio de caso en un Instituto de Educación Secundaria y 'La enseñanza del Islam en los centros educativos de Ceuta'.

lución hacia ese marzo "intercultural". Uno es la cuestión lingüística, la "inferioridad e invisibilidad" del árabe ceutí y la conveniencia de promover un "bilingüismo adaptivo".

Otro, la actual "segregación" escolar que ya han señalado otros expertos en estudios recientes publicados por 'la Caixa', quizá "la más difícil" de corregir. El tercero, el número del fracaso escolar, muy alto en los centros con más alumnado árabe-musulmán.

Entre sus propuestas de mejora de la situación están la estabilización del profesorado "en función de los proyectos" partiendo de máxima de que "el éxito de un centro está en los fracasos que evita no tanto en los éxitos que produce". Jiménez también aboga por "compensación del insuficiente número de profesorado árabe-musulmán"; la promoción de la minoría étnica voluntaria en el AMPA en el Consejo Escolar "y la asunción por parte de la misma de responsabilidades en la mejora del centro"; ensayo de experiencias de trabajo con la diversidad; y la formación del profesorado en el árabe ceutí "sobre todo del de Infantil y primeros cursos de Primaria".

AYUDA CRISIS REFUGIADOS 2015-28/08/2015 CANALES DE CAPTACIÓN

BBVA

BANCO SABADELL

BANKIA

BANKINTER

LA CAIXA

BANCO POPULAR

BANCO SANTANDER

BANCO COOPERATIVO ESP.

CUENTAS BANCARIAS

ES92 0182 2370 4600 1002 2227

ES31 0081 5232 2800 0108 4716

ES65 2038 1848 3860 0035 9544

ES75 0128 0010 9701 0012 1395

ES28 2100 0600 8502 0196 0066

ES29 0075 0001 8906 0022 2267

ES44 0049 0001 5321 1002 2225

ES86 0198 0500 8020 2205 3421

SMS

ENVIA "AYUDA" AL 28092 IMPORTE ÍNTEGRO DEL MENSAJE 1,2€ PARA CRUZ ROJA

ENVIA "AYUDA" AL 38088 IMPORTE ÍNTEGRO DEL MENSAJE 3,00€ PARA CRUZ ROJA

ENVIA "AYUDA" AL 38092 IMPORTE ÍNTEGRO DEL MENSAJE 6,00€ PARA CRUZ ROJA

INTERNET: WWW.CRUIZROJA.ES

TELEFONO: 902 22 22 92



Cada vez más cerca de las personas



Cruz Roja Española