

Ceuta

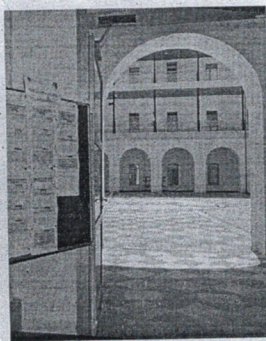
La Facultad de Educación estrenará máster en septiembre

● La UGR estima ofrecer 30 plazas de nuevo ingreso ● Está compuesto por 60 ETCS que se cursan a lo largo de un año académico

V.C.S CEUTA

Ha sido un período arduo y complicado, de tiras y aflojas, y de luchar en muchos frentes para sacar adelante un proyecto que pendía de un hilo muy susceptible como era el de los presupuestos. Era el gran proyecto por el que apostó este curso la Facultad de Educación y por el que hoy ya pueden respirar tranquilos porque la Escuela Internacional de Posgrado (EIP) de la UGR acaba de dar luz verde a la propuesta de máster emitido por la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA) de la Agencia Andaluza del Conocimiento.

Gracias a este trámite, el último de todos los que ha atravesado, el Máster Universitario en Investigación e Intervención para la Innovación y Mejora en la Atención a la Diversidad está verificado, y por lo tanto, se puede implantar en el próximo curso 2018-2019.



El máster dará acceso a la investigación.

La noticia ha sido recibida con gran entusiasmo en la facultad de la ciudad, ya que se habían depositado grandes esperanzas en un máster que responde a la apuesta ceutí por fomentar la formación de posgrado. Al estar bajo el para-

guas del Ministerio de Educación Cultura y Deporte, que es el que titula, el alumnado que lo curse tendrá a su disposición las mismas ayudas y becas que exigen para los grados, además de los títulos oficiales de máster, y que a diferencia de los másteres propios, permiten que los estudiantes matriculados puedan, si lo desean, continuar con estudios de doctorado.

La UGR estima ofrecer 30 plazas de nuevo ingreso en el primer año de implantación y otras tantas en el segundo. El alumnado debe salir capacitado para, entre otras cosas, "fomentar una actitud positiva y de responsabilidad hacia el trabajo y el conocimiento en el área de la atención a la diversidad", "aplicar métodos y diseños de investigación a la práctica real de la atención a la diversidad", o "saber la importancia y la aplicación de la evaluación biomecánica en el diagnóstico y tratamiento de personas con necesidades educativas para favorecer su inclusión y tratamiento".

La UGR ha propuesto tener en cuenta para la asignación de plazas, si la demanda superase a la oferta, el expediente académico

de la titulación con la que se acceda, que computaría un 70% del total de la nota final, la experiencia profesional e investigadora relacionadas con la temática del máster de los aspirantes (20%), y el "dominio del idioma extranjero (se valoraría con un 10% de la nota final la posesión de un nivel B2 de un idioma extranjero distinto al español siempre que no sea el nativo del estudiante).

El máster estará dividido en tres bloques. Uno común de asignaturas obligatorias genéricas que versan sobre la atención a la diversidad, donde el alumnado cursará 18 ECTS. Un segundo bloque de especialización, donde se ofertan dos itinerarios, el primero denominado 'Investigación en atención a la diversidad', más enfocado al alumnado que este interesado en este tema y quiera cursar estudios de doctorado una vez finalizado el máster, y otro itinerario, enfocado a la práctica profesional en atención a la diversidad, donde el alumnado se especializará en la intervención en atención a la diversidad.

En cada itinerario, el alumnado debe cursar 24 ECTS y para finalizar, un bloque de optativas, donde debe cursar 9 ECTS. Una vez finalizados estos bloques, para obtener el título de máster, se debe realizar y defender el trabajo fin de máster, con un computo de 9 ECTS.

Completando todos los bloques, el alumnado habrá cursado los 60 ECTS de los que se compone el máster y que se distribuyen en un sólo año académico. Aunque el

Aunque está enfocado a áreas de educación el plan docente tiene carácter multidisciplinar

máster está más enfocado a graduados de áreas afines a la educación y ciencias sociales (educación, educación social, psicología, psicopedagogía y áreas afines), el diseño del plan docente tiene un carácter multidisciplinar con asignaturas muy interesantes para otros graduados de áreas afines a las ciencias de la salud, (como fisioterapeutas, enfermeros, médicos y afines) que tengan interés en la temática del máster y en especializarse en la atención a la diversidad.

Se implantará el curso teniendo una duración de un año. El periodo de preinscripción se abrirá, a través del distrito único andaluz, del 1 de junio al 17 de julio. Los interesados en ampliar información pueden contactar con el coordinador del máster a través del correo herediaj@ugr.es.

La Agrupación Fotográfica busca la mejor imagen de la ciudad

E.F CEUTA

La Agrupación Fotográfica regresa convocando su habitual concurso abierto a todos los aficionados que lo deseen con un único tema de fondo: Ceuta. Su entorno natural y patrimonial, sus costumbres y tradiciones. Un certamen que cuenta con un jugoso primer premio de 500 euros, un segundo de 250 y un tercer premio de 150, para "los que se valorará la originalidad, creatividad y técnicas empleadas."

El plazo para presentar las obras, en un tamaño mínimo de 20x30 centímetros, finaliza el jueves 31 de mayo. El jurado, compuesto por miembros de la asociación y gente relacionada con el mundo de la fotografía hará público el fallo en un plazo límite de 30 días.

Los interesados deberán presentar las obras reforzadas con soporte rígido. En el dorso de cada obra figurará un lema, adjuntándose las mismas en sobre cerrado en la que figurará el mismo lema.



'La rueda de hombres' congregó a un numeroso grupo de varones y mujeres que clamaron contra la violencia de género.

Una súplica a la activación de las leyes por la igualdad

SOCIEDAD. Un año más la Plaza de los Reyes acogió el simbólico acto que busca condenar la violencia de género y solidarizarse con las víctimas. 'La rueda de hombres'

estuvo integrada por varones y féminas que visualizaron a través de su unión, con las manos cogidas, que cada eslabón es esencial en la lucha contra la violencia de género. A su

vez lanzaron una súplica para que se ponga en marcha el pacto de estado, aprobado en julio del pasado año, y se demandó la implicación de todas las fuerzas políticas e instituciones.

El Campus acoge las II jornadas de Inclusión y voluntariado

E.F CEUTA

La Facultad de Educación y UGR-Solidaria, organismo que desde la Universidad de Granada se encarga del voluntariado, celebra a partir de las 11.00 horas las II Jornadas de Inclusión y Voluntariado. La cita será en el salón de grados de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta.

Esta actividad servirá para que el alumnado universitario conozca la labor que las diferentes ONGs realizan en Ceuta, así como las posibilidades de participar o colaborar con ellas como voluntarios. En este evento participarán, entre otros, Juan Carlos Maroto, director de UGR-Solidaria y representantes de numerosas asociaciones no gubernamentales que realizan su actividad solidaria en Ceuta.

Aunque estas jornadas se dirigen al alumnado de la UGR en Ceuta, el encuentro está abierto a la participación de cualquier ciudadano interesado.