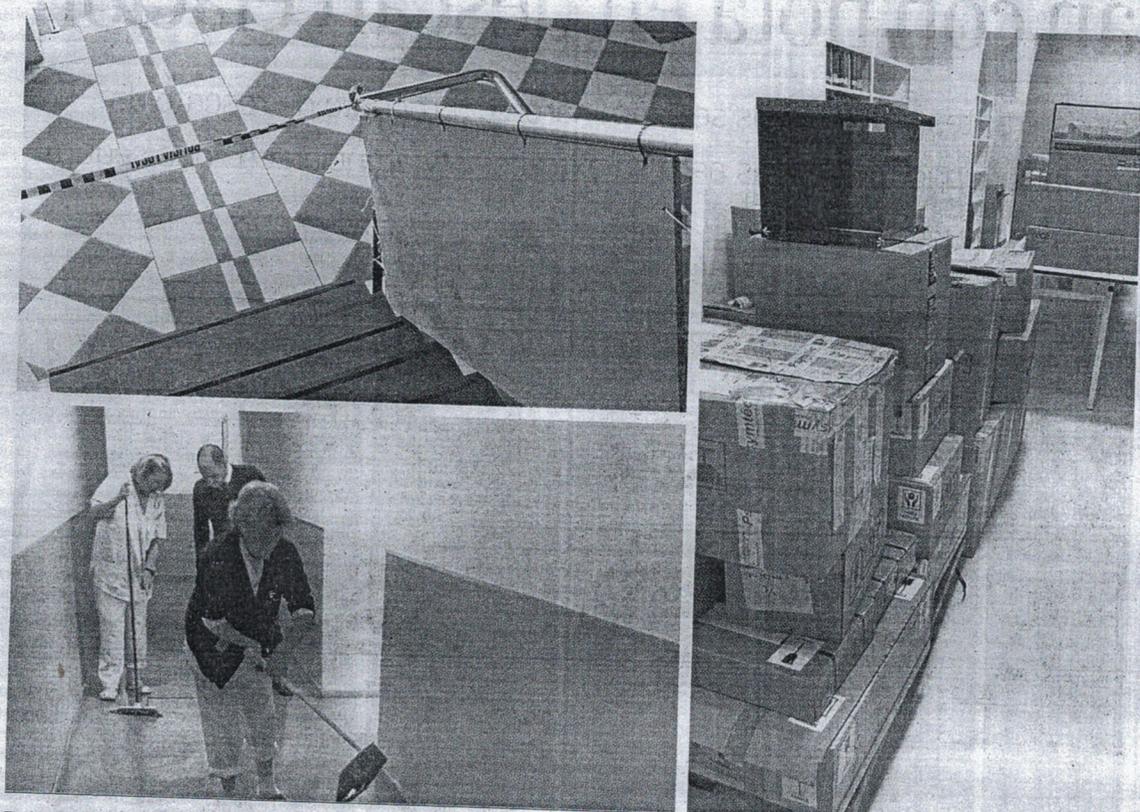


EDUCACIÓN



Imágenes de las inundaciones registradas recientemente, amenazaron hasta los aparatos del futuro 'Hubema Lab' pero no son el único déficit del Campus.

● Las últimas lluvias evidencian los defectos de funcionamiento de la comunidad de propietarios en su coordinación para el mantenimiento

El Campus hace aguas

E. F. CEUTA

Cinco años después del inicio de la actividad académica en su interior (a través de la UGR, la UNED y el Instituto de Idiomas), el Campus Universitario acondicionado en el antiguo acuartelamiento del Teniente Ruiz sigue mostrando deficiencias que la comunidad de propietarios parece incapaz de resolver definitivamente.

Fuentes de la comunidad educativa universitaria han denunciado que las últimas lluvias han puesto de manifiesto la persistencia de problemas "que van mucho más allá de defectos estructurales o de la constante humedad del espacio".

Las goteras y filtraciones han "puesto en riesgo" los aparatos ya adquiridos "con una gran inversión" para el futuro laboratorio multidisciplinar y para el análisis del movimiento y el comportamiento

humano ('Hubema Lab') y "solo la intervención del personal de limpieza al que se acaban de recortar cerca de un 30% sus retribuciones ha permitido evitar males mayores". Por si repiten los aguaceros, el instrumental se ha colocado encima de palés de obra.

La "falta de coordinación" se aprecia en distintos ámbitos. "Es inexplicable que esos aparatos se metan en un espacio que no reúne las condiciones adecuadas cuando

las obras del laboratorio apenas acaban de empezar hace unos días y es inaceptable que Ciudad y UGR no sean capaces de ponerse de acuerdo", han criticado, "para ejecutar la limpieza de zonas propias y comunes en el Campus con el objetivo de, por un lado, no perjudicar a los trabajadores y, por otro, impedir que el grado de deterioro del mantenimiento de las instalaciones sea creciente, con escaleras cerradas, cristales sucios, etcétera".

Curso para docentes sobre Redes Sociales en la enseñanza

E. F. CEUTA

La Unidad de Programas Educativos (UPE) de la Dirección Provincial mantendrá abierto hasta el día 22 el plazo de inscripción en un curso online titulado 'La clase virtual. Uso de Redes Sociales en la enseñanza' que se impartirá del 26 al 30 de noviembre y los días 3, 4, 5, 10 y 11 de diciembre. Se ofrecen 30 plazas que se adjudicarán por orden de solicitud.

La propuesta servirá para "estudiar el fenómeno de las Redes Sociales, las comunidades online y el nuevo rol del profesor como dinamizador de su clase en estos entornos".

El ponente será Raúl González, licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas por la Uni-

El plazo de inscripción se cerrará el día 22 de noviembre

versidad Pontificia de Salamanca y en Marketing e Investigación de Mercados por la UGR que se ha especializado en Marketing online e Identidad Digital y que ha trabajado más de cinco años en el sector marketing online en general y en la gestión de redes sociales para eventos culturales y juveniles en especial.

La metodología del curso será "mixta", ya que el alumnado podrá acceder a los diferentes contenidos teóricos desde la plataforma Moodle y, al mismo tiempo, se prevé poner en funcionamiento una Comunidad Virtual Educativa en la que tendrá que participar proponiendo ejemplos de aplicación, casos de éxito y compartiendo recursos con el resto de participantes.

El género "no influye" en la utilización de tecnologías TIC en primero de FP Básica

E. F. CEUTA

El alumnado del primer curso de Formación Profesional Básica de Ceuta "no utiliza" dispositivos TIC (ordenadores, tabletas o teléfonos inteligentes) para realizar trabajos de clase, según un estudio recién difundido sobre la influencia del género en su uso, que se ha

Según los autores, Antonio José Moreno, Jesús López, Arturo Fuentes y Antonio Manuel Rodríguez, de manera específica "se observa que tanto el género masculino como el femenino no hacen uso del ordenador para realizar trabajos de clase, informarse, jugar o distraerse, aunque son las féminas las que hacen uso del ordenador

les". Su conclusión es que "aunque existe relación entre las variables realizar tareas de clase, informarse, jugar o distraerse, comunicarse a ordenador; informarse en la Tablet; y realizar trabajos de clase y comunicarse en Smartphone, la fuerza de relación es muy débil, considerando que el género no influye sobre el uso de dispositivos



El estudio abarcó a todos los matriculados en FP Básica en la ciudad.