

Ceuta

La Fundación Menuhin implanta el Mus-e en tres centros más

● Los colegios 'Rosalia de Castro', 'Mare Nostrum' y 'Juan Carlos I' completan los once centros

V.C.S. CEUTA

Durante el curso 2017-18 el programa Mus-e de la Fundación Yehudi Menuhin se extenderá a tres centros educativos más que conforman un total de once los que apuestan por la formación en las artes entre sus alumnos. En concreto los centros implicados son: los CEIPs 'Príncipe Felipe', 'Vicente Aleixandre', 'Ramón y Cajal', 'Andrés Manjón' y 'Lope de Vega' (que ya lo tenían hasta 2013), el 'Reina Sofía' e IES 'Clara Campoamor' (que se unieron el pasado curso), el Centro de Educación Especial (CEE) 'San Antonio', veterano también; y se incorporan por primera vez los colegios 'Rosalia de Castro', 'Mare Nostrum' y 'Juan Carlos I'.

La selección de estos centros se ha basado en diferentes parámetros tales como la necesidad del proyecto en el centro escolar atendiendo al contexto socioeconómico y educativo; a las particularidades culturales y entornos específicos del alumnado; a la trayectoria del colegio en el desarrollo de proyectos y actuaciones dirigidas a la superación de desigualdades y fomento de la convivencia entre culturas.

Para el desarrollo del programa, el Ministerio de Educación aportará a la fundación la cantidad de 268.000 euros para el desarrollo



El Ministerio de Educación aportará a la fundación 268.000 euros para el desarrollo de esta nueva edición. ARCHIVO

de las diversas acciones educativas. Aunque este curso se presenta con una característica y es que solo funcionará por un solo trimestre ya que el programa se ha pasado a ofertar por año natural y no académico.

El programa educativo estuvo vigente hasta el 2013 en diferentes colegios de Ceuta y se recuperó el pasado curso con un excelente resultado para sus alumnos, no sólo en la formación en valores éticos e interculturales, sino también en el fomento de las diferentes manifestaciones artísticas: artes plásticas y diseño, teatro, danza y música.

Entre las actuaciones previstas se encuentran talleres, no solo con alumnos, sino también con los padres, formación de profesores y propuestas para implicar a las familias en el ámbito educativo. A su

vez, también se contemplan hasta diez jornadas de puertas abiertas por centro educativo.

El trabajo se realiza a través de sesiones y talleres impartidos por artistas en activo de diferentes culturas "con una elevada formación artística y experiencia pedagógica" para invitar a los participantes a "canalizar su creatividad, reforzar su autoestima y mejorar sus aprendizajes". Las sesiones se desarrollan en centros públicos de Primaria y ESO dentro del horario lectivo y en presencia del profesor tutor, explican desde el MECD.

Las diversas actuaciones del programa se van difundiendo en la página web de la Fundación y en sus perfiles en distintas redes sociales con el fin de difundir las actuaciones educativas de éxito en la comunidad socioeducativa.

Encuentro de planificación

Desde ayer se celebra en el castillo de Magalía (Ávila) el decimonoveno encuentro de evaluación y planificación del programa Mus-e que se extenderá hasta mañana. Durante estas tres jornadas se han fijado varios objetivos a tratar, entre ellos, dar a conocer el programa en el ámbito nacional e internacional, fortalecer el intercambio de experiencias, analizar los resultados del pasado curso y la propuestas de proyectos para el presente. El encuentro, además, cuenta con representación ceutí a través del responsable de Programas Interinstitucionales, Alumnos y Participación Educativa en la Unidad de Programas Educativos (UPE) de la Dirección Provincial, David Muñoz, quien ha centrado su intervención en el patrimonio cultural y la convivencia.

La rectora de la UGR preside esta mañana la inauguración oficial del curso

El Faro CEUTA

La Universidad de Granada en su campus de Ceuta celebra esta mañana la inauguración oficial del curso 2017-2018 que contará, como ya es habitual, con la presencia de la rectora del ente nazarí, Pilar Aranda, que presidirá el acto y con la asistencia confirmada del secretario general de universidades, Jorge Sainz González. El acto dará comienzo a las 11.00 horas en el Salón de Actos del Campus (edificio anexo) y contará con la presencia de diversas autoridades locales y del gobierno.

El acto contará con la asistencia del secretario general de universidades

Este año la preparación del acto ha recaído sobre la Facultad de Ciencias de la Salud y por ello la sesión inaugural versará sobre dicha rama. La misa será impartida por el general de Sanidad Santiago Coca Menchero, que ostenta el cargo de inspector general de Sanidad de la Defensa y catedrático de anatomía patológica en la Universidad de Alcalá de Henares. Coca versará en dicha ponencia sobre el papel de la sanidad militar en las misiones internacionales y sus implicaciones sociales y humanitarias.

Un proyecto del 'Juan Morejón' recibe el sello de calidad eTwinning

El proyecto 'Cyber Fairies' de la profesora María José Cayuela ha contado con la colaboración de centros de Asturias, Turquía, Rumanía y Grecia

M.A. CEUTA

El servicio Nacional de Apoyo eTwinning ha concedido el sello de calidad a la participación ceutí en el proyecto 'Cyber Fairies', llevado a cabo por María José Cayuela con

alumnos de 3º de Primaria del colegio 'Juan Morejón'.

En el proyecto han colaborado docentes y alumnos de Burdur en Turquía, Patras en Grecia, Giurgiu en Rumanía y Polas de Lena en Asturias.

Con este sello, el equipo eTwinning ha valorado el proyecto como "excelente, motivador e innovador desde todos los aspectos", pues se trata de un proyecto creativo, original, interactivo y colaborativo, en el que se recogen claramente las fases de trabajo. Ha sido realizado con una metodología de aprendizaje por proyectos, además de integrar las diferentes competencias

clave, para llegar a unos objetivos que han sido claramente definidos. La integración curricular es patente así como la colaboración entre los centros, la comunicación e interacción entre los mismos.

En el proyecto hay trabajos realizados de forma conjunta y otros en los que han empezado los alumnos de un país y han continuado los de otro. También hay un trabajo final colaborativo en el que se ha creado un e-book con la aplicación storyjumper gracias al gran esfuerzo y al trabajo colaborativo realizado por los docentes y alumnos de los cinco países que integran el proyecto. Este mismo proyecto



La docente junto a sus alumnos de 3º de Primaria.

también ha obtenido el sello de calidad en Turquía y en Grecia por lo que también obtiene el sello de calidad europeo, un reconocimiento

a proyectos que han sido galardonados con sellos de calidad nacional en, al menos, dos países distintos.