



El estudio ha apostado por un modelo predictivo y no solamente descriptivo para aportar una visión de futuro y orientar la actuación pública.

EL FARO

# La Ciudad ya tiene el estudio de la UGR sobre los visitantes marroquíes

● El ISDE de la institución nazarí ha cerrado su investigación "predictiva" con más de 500 encuestas

A. Q. CEUTA

El Grupo de Investigación Innovación, Sostenibilidad y Desarrollo Empresarial (ISDE) de la Universidad de Granada (UGR) ya ha entregado a Servicios Turísticos el informe que, con entrevistas a más de 500 personas, ha elaborado a instancias de la Administración local para conocer las preferencias de los turistas y excursionistas marroquíes y, con base en ese conocimiento, mejorar las posibilidades que brinda ese sector a la econo-

mía local de la ciudad autónoma.

Auréliano Martín, profesor de la UGR y director del Máster en Dirección y Administración de Empresas Turísticas, explicó ayer en declaraciones a este periódico que el trabajo realizado arroja conclusiones "muy interesantes" tanto sobre el presente como sobre el futuro del sector de visitantes del Reino alauita para la ciudad española.

El ISDE, que agrupa a más de treinta expertos especializados en diferentes temáticas funcionales y de análisis como el propio Martín o Eulogio Cordón, profesor del Departamento de Organización de Empresas de la institución nazarí y director del proyecto, elevó casi un 30% la muestra mínima representativa, que se cifró en unas 390 encuestas, y finalmente a efectuado más de 510 entrevistas a ambos lados de la frontera y en distintos momentos del año durante el segundo semestre del ejercicio pasado.

## La inscripción en el Master de Turismo, abierta

La UGR mantendrá abierto hasta finales de este mes el plazo de matriculación en la tercera edición local de su Máster en Dirección y Administración de Empresas Turísticas, una iniciativa formativa de excelencia que ha facilitado la inserción laboral de más del 50% del alumnado. El precio será "el mismo de ediciones anteriores" y se podrá solicitar beca hasta el 22 de febrero. Los contenidos, como en pasadas ediciones, se distribuyen entre un periodo de docencia dividido en 8 módulos (de febrero, aproximadamente, a mayo); un total de 200 horas de prácticas y 100 para el trabajo de fin de máster sobre proyectos turísticos para la ciudad.

"Hemos intentado recopilar impresiones antes, durante y después de Ramadán, por ejemplo, y con personas de distintas ciudades y perfiles", reseñó Martín. El informe sigue, además, "un modelo predictivo y no simple descriptivo, con lo que podrá ser útil a la Administración no solo para saber lo que está sucediendo ahora sino también para avanzar lo que acontecerá en el futuro y tomar las decisiones que corresponda en consonancia".

El proyecto se ha desarrollado gracias a un convenio de colaboración de la Ciudad, por medio de Servicios Turísticos, con la UGR, y además de esta investigación, que ha supuesto una inversión de 8.000 euros públicos, incluye la realización del Máster en Dirección y Administración de Empresas Turísticas, que este año alcanzará su tercera edición y que sería "imposible" sin la apuesta "clarísima" por la formación "de calidad" dentro del sector de la Ciudad.

## El alumnado de 6º de Primaria será evaluado a final de curso

A. Q. CEUTA

Todos los estudiantes de sexto curso de Educación Primaria deberán someterse al final de este año académico por primera vez a las pruebas de evaluación final que establece la LOMCE que todos los partidos salvo el PP se han comprometido a derogar si hay relevo en La Moncloa.

La evaluación tendrá carácter censal e individual y se realizará al finalizar sexto curso de Educación Primaria a todo el alumnado de todos los centros docentes.

El objetivo es comprobar el grado de adquisición de la competencia en comunicación lingüística, de la competencia matemática y de las competen-

El resultado no condicionará el paso a Educación Secundaria

cias básicas en ciencia y tecnología del alumnado, así como el logro de los objetivos de la etapa fijados en la Ley.

El resultado de la evaluación final tendrá carácter "informativo y orientador" y no condicionará el paso del alumno a la Educación Secundaria Obligatoria.

Los alumnos que presenten necesidades específicas de apoyo educativo y otras condiciones personales o de historia escolar, realizarán pruebas adaptadas a sus necesidades.

La Administración podrá establecer planes específicos de mejora de los centros, teniendo en cuenta la situación de partida del centro, la mejora o empeoramiento de sus resultados, y la problemática socioeconómica del entorno.



# FARO TV

CONECTAMOS CON LA ACTUALIDAD. FAROTV.ES

Síguenos en: farotv.es, tu nueva televisión.

EL FARO CEUTA

EL FARO DIGITAL ES

FARO TV

89.8 FM COPEL