



Los centros deben prestar "especial atención" a los "intereses, motivaciones" y expectativas y al desarrollo de la creatividad del alumnado con altas capacidades. EL FARO

# Las familias del alumnado del 'Aula Avanza' esperan que sí se desarrolle

● Madres y padres y docentes de los 8 estudiantes con altas capacidades muestran su disgusto por su posible frenazo

E. F. CEUTA

La paralización, al menos temporal y por "falta de dotación", ordenada por la Dirección Provincial sobre el Aula Abierta Especializada para alumnado de Ceuta con altas capacidades escolarizado en Primaria que iba a echar a andar con el inicio de este año académico en el CEIP Ortega y Gasset, decisión adelantada por este periódico, ha llevado a algunos padres y madres de los 8 estudiantes que ya habían sido seleccionados para ese 'Aula Avanza' y a docentes implicados directamente en la iniciativa a mostrar su "pesar" por la decisión, condicionada según les han explicado representantes de la Administración educativa en la

ciudad a las reuniones programadas para la semana próxima en Madrid entre el director provincial, Javier Martínez, y representantes de los Servicios Centrales del Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEYFP) para evaluar la posibilidad de contar o no con más recursos de cara al inicio de la actividad lectiva, que arrancará el martes.

Fuentes de las familias del alumnado elegido para activar esta experiencia innovadora, que se venía perfilando desde principios de este año con la selección también de profesorado específico de Inglés y otras materias, trasladaron ayer a este periódico su "preocupación" por los perjuicios que puedan sufrir esos estudiantes con

## Contra las tasas de fracaso "personal y educativo"

Los alumnos con altas capacidades intelectuales deben ser identificados de manera temprana, según asume el propio Ministerio de Educación, "para iniciar desde el mismo momento de su detección una respuesta educativa ajustada a sus capacidades, posibilidades y necesidades; todo ello, con la finalidad de reducir las elevadas tasas de fracaso educativo y personal que caracterizan a esta población". A ese objetivo debía servir el Aula Abierta Especializada para Alumnado de Altas Capacidades Intelectuales (Aula Avanza) que se acordó crear en el CEIP Ortega y Gasset para garantizar "normalización e inclusión".

necesidades educativas especiales "abocados a un fracaso personal y social si no reciben la atención que precisan". "Esperamos que la Dirección Provincial y los Servicios Centrales del Ministerio articulen las medidas y los recursos necesarios para que la iniciativa que parecía que por fin se implementaría pueda prosperar tal y como se preveía y con las inversiones que ya había efectuado el colegio en su puesta en marcha", desearon.

Una Orden del Ministerio de hace ocho años establece que la atención educativa a este alumnado se debe realizar a través de medidas "específicas" y que los centros tienen que prestar "especial atención" a "sus intereses, motivaciones y expectativas", así como "al desarrollo de su creatividad".

El 'Aula Avanza' recibiría al alumnado seleccionado en el horario dedicado a las áreas lingüísticas y científicas y durante el resto del horario escolar permanecería en sus clases de referencia.

## "Tener presente" la Resolución oficial de final del año pasado

E. F. CEUTA

Las Instrucciones del Ministerio de Educación para el inicio del presente año académico advierten que los centros participante en el proyecto de Aulas Abiertas Especializadas para el alumnado de altas capacidades intelectuales, en el caso de Ceuta el CEIP Ortega y Gasset, "deben tener presente" la Resolución de 20 de diciembre de 2017 de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades por la que se crean, regulan, y ordenan las Aulas Abiertas Especializadas, a efectos de elaborar la Programación General Anual.

"La implantación de nuevas enseñanzas, habilitación de unidades, etcétera", reseña el

Las 'Aulas Avanza' también están en las Instrucciones para este inicio

documento, "estará sujeta a la previa autorización de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial y siempre que no supongan aumento de cupo general de profesorado asignado a cada Dirección Provincial".

En el caso de la oferta de otros programas formativos que incluyen módulos profesionales de un título de Formación Profesional Básica para colectivos con necesidades específicas o para ciclos formativos de Grado medio y Superior, la autorización previa corresponde a la Dirección General de Formación Profesional "con la misma condición de que no supongan aumento de cupo general de profesorado asignado a cada Dirección Provincial" en las ciudades autónomas.

## El Departamento de Didáctica de la Lengua de la UGR homenajea al profesor Torrecillas

E. F. CEUTA

El Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Granada (UGR), que está formado por profesores de la institución nazarí de sus tres Campus de la ciudad andaluza, Ceuta y Melilla, celebró ayer su Consejo de Departamento en el Salón de Grados del Campus Universitario de la

ciudad autónoma. El Departamento en pleno acordó por unanimidad, tras el fallecimiento el pasado curso del profesor Julio Torrecillas Ramírez, desplazarse a Ceuta para celebrar aquí el primer Consejo de Departamento del nuevo año académico 2018-2019.

La cita sirvió también para la presentación de los informes respectivos de las tres secciones de-

partamentales, así como para tareas de planificación del nuevo curso académico.

Momentos antes del Consejo se celebró un "emotivo y sencillo acto académico de homenaje" al profesor Torrecillas Ramírez en el cual participaron el decano de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta, Antonio García Guzmán; el director del Depar-



Cartel de San Martín. EL FARO

tamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Raúl Ruiz Cecilia; y el catedrático de Universidad Daniel Madrid Fernández.

En el marco de este acto de homenaje, al que asistió el equipo de gobierno de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología del Campus de la ciudad en pleno, así como numerosos miembros del profesorado y del personal de administración y servicios, se presentó un cartel en homenaje al profesor Torrecillas realizado por el artista y también profesor de la Facultad de Educación Antonio