



En las aulas de ESO concertadas de la ciudad solo había el último curso con estadísticas publicadas cinco alumnos extranjeros por 149 en las públicas.

EL FARO

El MEFP escolariza con éxito a niños migrantes en centros concertados

● El Ministerio espera poder dar una solución educativa a todos los menores para el próximo curso

E. F. CEUTA

El Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) ha escolarizado este curso por primera vez en centros escolares de la ciudad autónoma a menores extranjeros no acompañados (MENA) en aulas de Secundaria, una experiencia que está resultando "un éxito", según valoró ayer el director provincial, Javier Martínez, en declaraciones a este periódico.

Martínez ya avanzó en octubre que "Ceuta debe ser una ciudad in-

tegradora, que no estigmatice. En ese esfuerzo de integración anunció que desde el Ministerio intentarían "ser valientes" para "garantizar una atención educativa a todos esos chicos porque la interculturalidad y la inclusión son un valor y una fortaleza, no una debilidad, y sin ellos no vamos por el buen camino".

Durante los últimos meses el Ministerio y la Ciudad han explorado la posibilidad de poner en marcha con personal beneficiario del Plan de Empleo nuevas aulas de inmersión lingüística e incluso se barajó la posibilidad de recuperar espacios actualmente vacíos como la antigua sede de Tráfico junto a la Plaza de Maestranza y otros para ese cometido, aunque ninguna de esas alternativas se ha materializado hasta ahora.

El aumento exponencial registrado el año pasado en el número de niños migrantes llegados a la ciudad ha complicado la posibilidad de dar una respuesta educati-

Más del 90% del alumnado foráneo, en aulas públicas

Aunque los centros concertados acogen a más del 20% de los estudiantes de Infantil y Primaria de la ciudad, la escolarización del alumnado extranjero, se trate de niños y adolescentes migrantes bajo tutela de la Administración local o de otros estudiantes foráneos se concentra en niveles superiores al 90% en los colegios públicos. Según la estadística oficial detallada del curso 2016-2017, la última disponible, 233 de los 258 niños extranjeros escolarizados en Infantil estaban en aulas públicas y solo 25 en concertadas. En Primaria el reparto era de 423 por 43 y en Educación Secundaria Obligatoria (ESO), de 149 a cinco.

va para todos ellos durante el tiempo que permanecen en Ceuta, algo que se intenta a través de los centros educativos ordinarios y de los proyectos que desarrollan organizaciones no gubernamentales como Digmun con financiación de la Ciudad.

La Dirección Provincial no cree que, en las condiciones de demanda y disponibilidad de espacio actuales se pueda garantizar un puesto escolar para todos los jóvenes foráneos que están en la ciudad hasta el próximo curso.

El Ministerio está obligado por ley a garantizar un puesto escolar gratuito "a todos los alumnos del segundo ciclo de la Educación Infantil y de las etapas de escolarización obligatoria cuyos padres, madres o tutores legales así lo soliciten". Además, se debe atender a "una adecuada y equilibrada distribución de los alumnos con necesidad específica de apoyo", con especial mención a los alumnos con necesidades especiales".

La realidad profesional de la Educación Social, en unas jornadas

E. F. CEUTA

El Salón de Grados del Campus Universitario acogerá los días 18 y 19 de febrero las V Jornadas sobre Ámbitos y Perfiles Profesionales del Educador Social bajo el título 'Conocer la realidad profesional para decidir ámbitos de proyección e inserción laboral'.

La propuesta está organizada por el Vicedecanato de Prácticas e Innovación Educativa y coordinaciones de la Titulación de Grado en Educación Social y Prácticas externas y la inscripción se cerrará el lunes de la próxima semana.

Las Jornadas pretenden ser "una oportunidad para familiarizarse con los diferentes perfiles y ámbitos profesionales del

El plazo para la inscripción se cerrará el lunes de la próxima semana

educador social y un modo de optimizar el aprendizaje situacional y experiencial a realizar por el estudiante en las prácticas del Grado de Educación Social". Para los organizadores las prácticas externas "son imprescindibles para el aprendizaje de la profesión" y para contribuir al éxito de tales enseñanzas "son imprescindibles esfuerzos de coordinación entre instituciones y tutores, como la preparación del estudiante para incorporarse exitosamente a distintos contextos laborales".

Los destinatarios son estudiantes y egresados de Educación Social, tutores académicos y externos de la asignatura de prácticas externas y coordinadores académicos y de las entidades colaboradoras.

La UNED programa un curso presencial de tres meses de 'Coaching avanzado'

E. F. CEUTA

El Centro Universitario UNED Ceuta ha programado un curso presencial de 25 horas lectivas de 'Coaching avanzado' que comenzará el 20 de febrero y terminará el 14 de mayo. La propuesta está dirigida a estudiantes de Psicología, profesionales y público en general interesado por la temática y para

inscribirse no se requiere titulación alguna. La matrícula es gratuita y ya puede tramitarse a través de Internet.

El curso está coordinado por el doctor Ciencias Políticas y Sociología por la UNED Carlos Rentería y tendrá al psicólogo educativo y clínico Enrique Martín como ponente.

Este especialista impartirá un

total de once sesiones presenciales que tendrán lugar los miércoles en horario matutino (de 10.00 a 12:30 horas) que versarán sobre temas como 'Las emociones y sus funciones', 'Causas del malestar emocional', 'Preocupaciones y pensamientos negativos', 'Resiliencia', 'Gestión de emociones. El optimismo' o 'Indicadores de sufrimiento emocional no resuelto'.



El curso se impartirá por las mañanas.

El coaching es "una herramienta que permite conectar con los recursos propios para lograr lo que desea" y una metodología que permite a las personas "aprender de sí mismas, de sus perspectivas, de su mundo y proyectarse hacia el futuro en una dinámica de crecimiento"; y "avanzar personal y profesionalmente a través de nuestra mirada interior y por medio de un guía que nos acompañe...".

Este curso de tres meses "una profundización de los ya alcanzado en el anterior curso de 'Coaching básico' que terminó el pasado 23 de enero.