

## Ceuta

## EDUCACIÓN



La inauguración se produjo de forma simultánea con la sede de granada, donde celebran su quinta edición.

FOTOS/VÍDEO: ALVARO ACEDO

## V.C.S CEUTA

Las ingenierías no son la primera opción de estudio para la mayoría de las mujeres. La desproporción entre féminas y varones en las carreras técnicas es muy grande. En algunas ocasiones, las mujeres son menos del 10% DEL total de los alumnos matriculados. Por ello superar los estereotipos y acercar las ingenierías a las mujeres preuniversitarias son retos para reducir la brecha de género en estos estudios. Un objetivo que hace cinco años se encendió en la Universidad de Granada con el programa de verano Campus Tecnológico para Chicas y que ayer arrancó con su primera edición en la sede ceutí.

El acto de inauguración estuvo respaldado por el consejero de Educación, Javier Celaya, el decano de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología, Antonio García y la coordinadora de las jornadas, Beatriz Prieto. Todos ellos destacaron la importancia de esta iniciativa para que las mujeres comiencen a hacer ruido en el campo de las ingenierías y, a la vez, "sientan que son parte de él dejen ese segundo plano, que hasta ahora han ocupado y se sean protagonistas", señalaba García.

La iniciativa es una fiel apuesta para que las aulas de las facultades de estudios técnicos adquieran un tinte femenino, ya que hasta ahora sigue siendo un campo con una absoluta presencia del sexo opuesto. En Ceuta el grado de ingeniería informática tan solo cuenta con diez chicas matriculadas en todos los cursos. Las causas, diversas, comentaban, aunque el carácter sociológico juega un papel funda-

# Las mujeres se empoderan en las ingenierías

- Veintiocho jóvenes preuniversitarias participan durante dos semanas en el primer Campus Tecnológico para Chicas que acoge la sede de la UGR en la ciudad



Las jóvenes desarrollarán proyectos tecnológicos sobre videojuegos, apps y robots, que buscan despertar su vocación.

"Queremos que sean protagonistas del campo de las ingenierías y dejen de estar en un segundo plano"

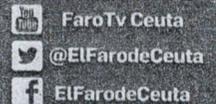
mental. "La asunción de roles desde pequeños determina mucho la elección del futuro. Casi siempre ellas se decantan más por las carreras de letras y del ámbito social, pero son igual de válidas o más que los chicos en el campo de la ciencia y la tecnología, simplemente hay que suscitar su curiosidad y mostrarles su valía", explicaba Prieto.

Durante dos semanas 28 jóvenes, de entre 14 y 18 años, desa-

rollarán proyectos tecnológicos sobre videojuegos, apps y robots. El Campus está dirigido a chicas sobre las que se pretende despertar la vocación por la tecnología y animarlas a que escojan una carrera de ingeniería y adquieran conciencia del potencial femenino en el área de la informática. En este sentido, el programa se asienta sobre dos objetivos principales: el despertar la vocación en las áreas STEM (Sciences, Technology, Engineering and Mathematics en inglés; Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, siglas CTIM en español) en chicas preuniversitarias; y hacer notar a las escolares su potencial y sus posibilidades en las áreas STEM, a la vez que se propicia un foro de discusión sobre la situación actual de las mujeres en el ámbito STEM y su baja participación en él.

Además, el profesorado responsable de la formación también está compuesto por mujeres relacionadas con el mundo de la tecnología.

Vea el vídeo de esta noticia en:



Escanee este código QR con su móvil