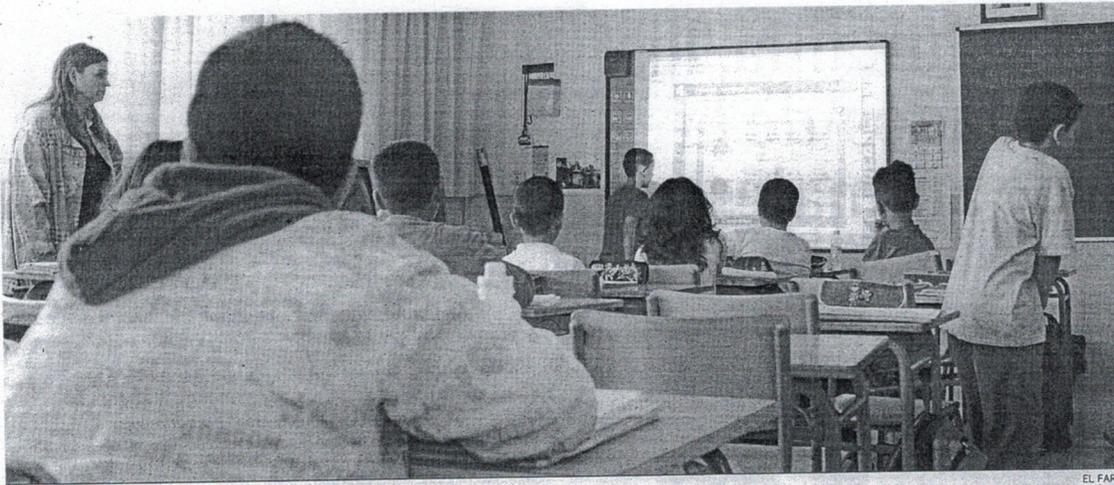


Ceuta



Con los representantes de igualdad se han introducido medidas coeducativas en los planes y proyectos de tres de cada cuatro centros de la ciudad.

Los docentes ceutíes quieren que la igualdad sea "un pilar de los proyectos educativos"

● Ocho de cada uno de los responsables de ese ámbito en los centros de la ciudad le da "muchísima importancia a nivel social"

A. Q. CEUTA

El personal responsable de las políticas de igualdad en los centros educativos de Ceuta está "sensibilizado" con la implementación de ese principio y considera que es necesario que la formación forme parte de la oferta anual del Ministerio de Educación y de los centros y se extienda "a todo el personal docente".

Según el trabajo que Ana María Pino, del CEIP Mare Nostrum, ha publicado en la revista especiali-

zada 'Journal for Educators, Teachers and Trainers' bajo el título 'El tratamiento de la igualdad de género en un contexto educativo multicultural', el 79,6% considera que la igualdad de género "tiene muchísima importancia a nivel social" y el 75,5% se muestra "totalmente de acuerdo" con que "debería ser un pilar de los proyectos educativos de centro".

A juicio de los encuestados, la formación impartida por el desaparecido Centro de Profesores y Recursos (CPR) supuso "un buen

Más formación y medidas en favor de la coeducación

Para el 95,9% de los encuestados por Pino, el principio de igualdad de género "debería formar parte de la oferta formativa que cada año realiza el Ministerio" y la necesidad de desarrollar nuevos procesos formativos destinados a implementar actuaciones que promuevan la coeducación en los centros ha sido "puesta de relieve" por el 93,9% de los entrevistados, que incluyó responsables y exresponsables de igualdad, miembros de equipos directivos, etcétera.

punto de partida para acometer el fomento de la igualdad de género en los centros educativos" e igualmente ha sido "muy positivo" el hacer extensiva la experiencia formativa a los equipos directivos de los centros.

Por otro lado, el nombramiento de representantes de igualdad ha servido para implementar "revisiones o actualización de los planes y proyectos de centro o de sus programaciones desde una perspectiva coeducativa" en tres de cada cuatro centros.

Además, desde que se cuenta con esos coordinadores específicos "se han introducido medidas coeducativas en los planes y proyectos de centro para ser puestas en práctica de forma sistemática a nivel de centro" en el 73,5% de los casos. Junto a lo anterior, la formación sobre igualdad de género destinada a las familias del alumnado se ha llevado a cabo a través de las Escuelas de Padres y Madres o de las AMPA (42,9%).

No obstante, el 93,9% de los encuestados reivindica "nuevos procesos formativos destinados a implementar actuaciones que promuevan la coeducación en los centros".

Ocho días para solicitar ayudas de carácter social en la UGR

El Faro CEUTA

El alumnado que cursa estudios de Grado o Máster en la Universidad de Granada (UGR) podrá solicitar hasta el 8 de mayo las ayudas de carácter social que la institución nazará ofrece a los estudiantes que no disfrutan de beca ni apoyo de otro tipo y tengan una situación económica, social o familiar "que puede influir en la continuidad de sus estudios".

Estas ayudas van precedidas de un estudio detallado y pormenorizado del personal técnico del Gabinete de Atención Social al Estudiante.

Se dirigen a alumnos con dificultades para hacer frente al pago de los precios públicos por tasas académicas y otros derivados de su condición de estudiantes por situaciones derivadas de circunstancias tales como la pertenencia a determinados colectivos sociales (huérfanos absolutos, padres desempleados, familias monoparentales, abandono familiar, violencia doméstica, violencia de género, fallecimiento de alguno de los progenitores, etcétera); familiares a cargo (padres, hijos); enfermedad del estudiante o de familiares, o cualquier otra causa sobrevenida.

Las solicitudes, disponibles en la web del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad, deberán presentarse en el Registro General de la Universidad de Granada o en cualquiera de los Registros Auxiliares, como el del Campus ceutí.

AYUDA CRISIS REFUGIADOS 2015-28/08/2015 CANALES DE CAPTACIÓN

CUENTAS BANCARIAS

BBVA	ES92 0182 2370 4600 1002 2227
BANCO SABADELL	ES31 0081 5232 2800 0108 4716
BANKIA	ES65 2038 1848 3860 0035 9544
BANKINTER	ES75 0128 0010 9701 0012 1395
LA CAIXA	ES28 2100 0600 8502 0196 0066
BANCO POPULAR	ES29 0075 0001 8906 0022 2267
BANCO SANTANDER	ES44 0049 0001 5321 1002 2225
BANCO COOPERATIVO ESP.	ES86 0198 0500 8020 2205 3421

SMS

ENVIA "AYUDA" AL 28092 IMPORTE ÍNTEGRO DEL MENSAJE 1,2€ PARA CRUZ ROJA
ENVIA "AYUDA" AL 38088 IMPORTE ÍNTEGRO DEL MENSAJE 3,00€ PARA CRUZ ROJA
ENVIA "AYUDA" AL 38092 IMPORTE ÍNTEGRO DEL MENSAJE 6,00€ PARA CRUZ ROJA

INTERNET: WWW.CRUZROJA.ES

TELEFONO: 902 22 22 92



Cada vez más cerca de las personas



Cruz Roja Española