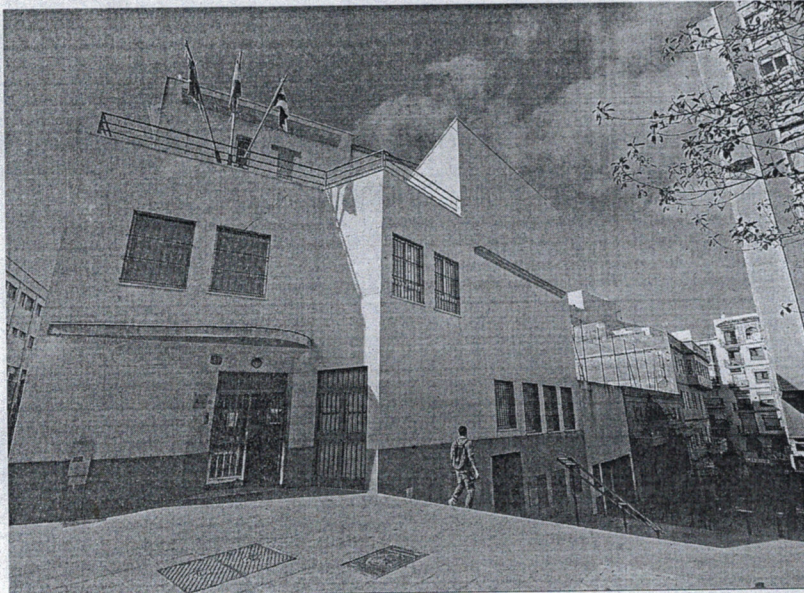


Ceuta

EN BREVE



EL FARO

El próximo curso comenzará entre el 11 y el 13 de septiembre, según prevé el Ministerio.

Hasta diez días para "adaptar" al nuevo alumnado

EDUCACIÓN. El borrador de Instrucciones para el próximo año académico elaborado por el Ministerio de Educación para Ceuta establece que, de acuerdo con la propuesta pedagógica de Educación Infantil de

cada centro, se llevará a cabo un período de adaptación del alumnado del nivel de 3 años y de aquellos alumnos de esta etapa que se incorporen por vez primera al sistema educativo. Dicho período no podrá superar "los diez primeros

días lectivos del curso". Para conseguir "la adecuada comprensión y expresión oral de los alumnos, durante el curso "se prestará especial atención a la realización de actividades diarias encaminadas a la consecución de este objetivo".

El 7 y el 8 de junio, Jornadas sobre Investigación en el Campus de Ceuta

● La cita está organizada por el Vicerrectorado de la UGR y el Grupo HUM-840 Conocimiento Abierto para la Acción Social

E. F. CEUTA

El Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada (UGR) ha organizado junto al Grupo de Investigación HUM-840 Conocimiento Abierto para la Acción Social del Campus de Ceuta para el 7 y el 8 de junio unas Jornadas de Promoción de la Investigación en la ciudad autónoma "abiertas a todo el profesorado, los investigadores, los estudiantes y el personal técnico de nuestro Campus". En ellas se desarrollarán dos sesiones de trabajo y convivencia "en torno a la investigación".

En concreto, la primera, el día 7 en horario vespertino (de 16.00 a 20.00 horas) estará dedicada a la gestión del currículum científico y la difusión de la actividad académica en internet, con los contenidos 'El CV científico y su visibilidad: formatos, gestión y difusión en internet' e 'Identidad digital y reputación online para científicos'.

La segunda sesión, a lo largo de la mañana del día 8 (de 10.00 a 14.00 horas) se centrará en explicar 'Pautas para la elaboración de proyectos de investigación' así como en informar a los asistentes de las diferentes 'Oportunidades de financiación, programas y convocatorias'. Finalmente la sesión concluirá abordando el tema monográfico 'Cómo publicar en revistas científicas de impacto'.

La inscripción en estas Jornadas es gratuita y se puede realizar a través de la página web de la institución nazari.

Desde el Grupo de Investigación HUM-840 han animado a los miembros de la comunidad universitaria de la ciudad autónoma a inscribirse "no solo por la importancia de los contenidos o la calidad de los ponentes sino también para generar un momento de encuentro que nos permita hablar de nuestros proyectos y nuestras necesidades de investigación, publicación y transferencia".

La investigación como pilar

Uno de los compromisos de la rectora de la UGR, Pilar Aranda, es "fortalecer la relación entre enseñanza e investigación en el marco de una estrategia de reforzamiento de grupos de alto nivel y de otros precompetitivos, de captación de talento interno y externo, y de la visión estratégica de nuevas enseñanzas, especialmente de posgrado".

Durante su campaña abogó por distintas medidas como reconocer los quinquenios docentes y los sexenios de investigación, con carácter retributivo a los Profesores Contratados Doctores vía negociación con los organismos competentes; por hacer de la investigación "fundamento de la docencia al servicio de la sociedad y del bienestar de las personas"; por favorecer la investigación "interdisciplinaria y multidisciplinaria"; y por facilitar la coordinación entre grupos de investigación "de diferentes especialidades" para "optimizar recursos y oportunidades de captación de fondos".

Los interinos se unen para defender su "estabilidad"

EDUCACIÓN. La Plataforma de Interinos Docentes de Ceuta (PIDOCE), constituida en abril para "trabajar en pro de la estabilidad laboral del profesorado interino", animó ayer a todos los maestros y profesores sin plaza a asociarse estén o no en activo para "unirse, movilizarse y encontrar un cauce legal para estabilizar nuestra situación laboral". Los interesados deben escribir a interinosdocentesceuta@gmail.com o visitando su perfil en Facebook. La llamada se hizo extensiva a otros interinos que desempeñen sus funciones en cualquier ámbito de la Administración para intercambiar información "sobre la situación actual existente en el conjunto del territorio nacional y poder así emprender acciones y movilizaciones conjuntas bajo el paraguas de la Plataforma de Interinos, Temporales y Estatutarios Eventuales (PI)", un movimiento no ideológico independiente de partidos y sindicatos que agrupa a trabajadores temporales de las Administraciones cuyos derechos consideran que están siendo "vulnerados constantemente".

VENTAJAS de llevar su casa a OPI para alquilar

1. No paga ninguna comisión
2. Seleccionamos el inquilino adecuado
3. Nos encargamos de enseñar su casa
4. Anunciamos el inmueble sin cargo
5. Un abogado le hace el contrato y un API le asesora
6. Y aportamos la calidad del profesional

INCONVENIENTES de alquilar su piso directamente

1. Empleará su tiempo en enseñar la casa
2. Soportará molestias por llamadas y visitas
3. Por su falta de experiencia, el inquilino puede no ser el adecuado.
4. Un contrato casero puede darle problemas
5. Siempre se arrepentirá de no contar con un profesional

OPI. Oportunidades Inmobiliarias
Edificio Ceuta Center bajo.
Tel.: 956 518131 - Email: comercial@opi.es
www.opi.es

Secuencia de trabajo y visión "abierta"

El Grupo de Investigación HUM840 'Conocimiento Abierto para la Acción Social' se define como "una estructura abierta de investigadoras e investigadores, en colaboración con otros agentes sociales, interesados por el conocimiento en diversas ramas del saber desde una perspectiva multidisciplinaria (educación, salud, medio ambiente, economía, tecnología, entre otras)". En este sentido, la trayectoria personal de los miembros se entiende "más como un portafolios que como un currículo" y sus intereses de investigación se definen

como "entornos abiertos de investigación más que como líneas de trabajo unidireccionales". Además, asume los principios de la investigación abierta y afirma que "el conocimiento es abierto si cualquiera es libre de acceder a él, usarlo, modificarlo y compartirlo, estando sujeto a lo sumo a medidas que preserven su autoría y su apertura". En este sentido, promueve una "visión abierta del conocimiento" a lo largo de toda su secuencia de trabajo: Investigación + Desarrollo + Innovación + Divulgación.