



***FACULTAD DE EDUCACIÓN, ECONOMÍA  
Y TECNOLOGÍA DE CEUTA***



***MEMORIA DE GESTIÓN***

***AÑO 2021***

# MEMORIA DE GESTIÓN

2021

## ÍNDICE

|  |            |
|--|------------|
| 1. Actividad Decanal General   | Pág. 1-5   |
| 2. Secretaría Académica  | Pág. 5-7   |
| 3. Ordenación Académica  | Pág. 8     |
| 4. Investigación, Innovación y Posgrado                                      | Pág. 9-17  |
| 5. Extensión Universitaria, Igualdad, Inclusión y Estudiantes                | Pág. 18-25 |
| 6. Prácticas Educativas y Relaciones con los Centros                         | Pág. 26-54 |
| 7. Internacionalización y Prácticas Externas de ADE e Ingeniería Informática | Pág. 55-61 |

---

## 1. Actividad Decanal general

---

### ACTOS INSTITUCIONALES

La actividad institucional del decanato ha sido densa a lo largo del ejercicio.

- En los inicios del año, confluyeron dos importantes eventos:

- La toma de posesión de María José Aznar Unzurrunzaga como decana de la Facultad.
- La celebración de Santo Tomás de Aquino, Patrón de la Facultad.

Ambos eventos, celebrados el día 5 de febrero de 2021 con la presencia de la Sra. Rectora y de la Secretaria General de la UGR, se organizaron con la coordinación de la profesora Encarnación García Sánchez, a la sazón secretaria académica de la Facultad, y fueron retransmitidos por Streaming, pudiéndose contemplar en el siguiente enlace:

<https://canal.ugr.es/noticia/maria-jose-aznar-unzurrunzaga-toma-posesion-como-decana-de-la-facultad-de-educacion-economia-y-tecnologia-de-ceuta/>

- Con la coordinación de la vicedecana de Estudiantes, Extensión Universitaria, Inclusión e Igualdad, Guadalupe Romero Sánchez, se celebraron dos actos de graduación de los estudiantes, respectivamente los días 9 de julio (promoción 2020-2021) y 2 de octubre (promoción 2016-2020):

<https://www.youtube.com/watch?v=SOZSCRv880s>

<https://feetce.ugr.es/facultad/noticias/acto-de-graduacion-promocion-2016-2020>

- En colaboración con la UNED y con la Facultad de Ciencias de la Salud, se celebró el acto de apertura del curso académico 2021-2022, el 8 de noviembre de 2021.

<https://www.ugr.es/universidad/noticias/acto-apertura-curso-academico-20212022-campus-ceuta>

### REPRESENTACIÓN EN ACTOS, EVENTOS Y REUNIONES

A lo largo del año, se hizo acto de presencia en los siguientes eventos, en representación del centro:

- Reunión con la Sra. Rectora y el Sr. Presidente de la Ciudad, en el Palacio de la Asamblea, así como con diversos consejeros, los días 5 de enero y 18 de mayo.

- Reconocimiento a la alumna de la Facultad en el IES Almina (8 de marzo).

<https://feetce.ugr.es/facultad/noticias/la-facultad-de-educacion-economia-y-tecnologia-de-ceuta-en-el-homenaje-que-el-ies-almina-rinde-a-mariam-aiat-chatoui>

- Entrega de reconocimientos a los maestros/as jubilados/as de la Ciudad Autónoma (30 de junio).

- Celebración del Día de Ceuta (2 de septiembre).

- Asistencia al Foro Económico Español “Presente y futuro de Ceuta, su desarrollo empresarial” (28 y 29 de septiembre).

- Conmemoración del 20<sup>a</sup> aniversario del Colegio Oficial de la Psicología de Ceuta (1 de octubre).

- Homenaje a la Bandera (12 de octubre).

- Inauguración de la muestra de PROI “A todo color” en el museo del Revellín (4 de noviembre).

- Asistencia al encuentro “El futuro está en tus manos. Más Ceuta, más España y más Europa”, organizado por la Ciudad Autónoma (12 de noviembre).

- Acto institucional de la Ciudad con motivo de la festividad de la Constitución Española (3 de diciembre).

- Acto de entrega del contenedor de productos donados por miembros de nuestra comunidad universitaria al Banco de Alimentos de Ceuta (22 de diciembre).

- A lo largo del año, se ha estado presente en las diversas reuniones celebradas en el ámbito de la Comunidad de Propietarios del Campus.

- También, se han atendido numerosas llamadas y visitas, de diferentes colectivos y responsables de distintos ámbitos (SEPE, Mujeres Progresistas, ONCE, Centro Asesor de la Mujer, PROI, Delegación de Economía y Hacienda, Cámara de Comercio, entre otros).

## **ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

Hay que destacar también las importantes actividades académicas siguientes:

- Celebración del VIII Campus Tecnológico para Chicas 'Seré Ingeniera', actividad coordinada por la profesora María Jesús Rodríguez Sánchez.

<https://feetce.ugr.es/facultad/noticias/viii-edicion-del-campus-tecnologico-para-chicas-sere-ingeniera-de-la-ugr>

- Organización y celebración del XX aniversario de los estudios en Administración y Dirección de Empresas en Ceuta, acontecimiento organizado con la participación del Departamento de Economía Internacional y de España, y con la colaboración de los profesores Francisco Javier Blanco Encomienda y Antonio José Moreno Guerrero.

<https://feetce.ugr.es/facultad/noticias/aniverstario-estudios-administracion-direccion-empresas-ceuta>

<https://feetce.ugr.es/facultad/noticias/cierre-actos-conmemorativos-xx-aniversario-estudios>

- Organización y celebración en la Facultad de la Conferencia de Decanos y Decanas de Andalucía, Ceuta y Melilla, con la colaboración de los profesores Francisco Javier Blanco Encomienda y Antonio José Moreno Guerrero.

<https://elfarodeceuta.es/primera-reunion-presencial-pandemia-decanos-educacion-andalucia/>

### RECEPCIÓN DE AUTORIDADES ACADÉMICAS

Durante 2021, la Facultad ha recibido a diversas autoridades del rectorado, que se han desplazado al centro para tratar diferentes asuntos, relacionados con sus respectivos ámbitos de competencia.

De esta manera, se les dio la bienvenida, aparte de a la Sra. Rectora, D<sup>a</sup>. Pilar Aranda Ramírez, que nos visitó en tres ocasiones, a las siguientes autoridades:

- Secretaria General, D<sup>a</sup> María Asunción Torres López.
- Vicerrector de Docencia, D. Juan Manuel Martín García.
- Vicerrector de Extensión Universitaria y Patrimonio, D. Víctor Jesús Medina Flórez.
- Vicerrector de Política Institucional y Planificación, D. Pedro Mercado Pacheco.
- Vicerrector de Personal Docente e Investigador, D. Fernando Cornet Sánchez del Águila.
- Defensor Universitario, D. Antonio Ángel Ruiz Rodríguez.

- Director de Personal Docente e Investigador, D. Alfonso Salinas Castillo.
- Directora de la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva, D<sup>a</sup> Teresa Pozo Llorente.
- Director de Acreditación Institucional, D. Diego Pablo Ruiz Padillo.
- Director del Secretariado para la Inclusión, D. José Luis Cabezas Casado.
- Inspectora de Servicios, D<sup>a</sup> Delfina María Bastos González.

A todos /as se les recibió con la mayor diplomacia y cortesía, estando a la altura como anfitriones.

Cabe mencionar también, las diversas reuniones mantenidas, de manera online, con la Sra. Rectora y los decanos y decanas de la UGR, en las que también se han personado diferentes vicerrectores/as, según la temática a tratar en dichos encuentros.

### **INFRAESTRUCTURAS Y ASUNTOS ECONÓMICOS**

A lo largo del año se han acometido diversas inversiones, fundamentalmente en material informático, con objeto de dotar una serie de aulas que carecían de los equipos fijos para la docencia, quedando la práctica totalidad de aulas, en las que se imparten los diversos grados, provistas de los recursos necesarios.

Se han llevado a cabo las reparaciones necesarias para el adecuado mantenimiento de recursos e instalaciones.

También, se han actualizado diferentes recursos en los ámbitos de secretaría, conserjería, biblioteca y decanato.

Se presentó la solicitud para el XXIX Programa de Apoyo a la Docencia Práctica (Curso 2021-2022), concediéndosele un montante de 12.030,46 euros, para el proyecto docente: *Mejora de la educación práctica global con apoyo informático, multimedia y de desplazamiento.*

### **CONVENIOS Y PROGRAMAS**

- Presente en la presentación del convenio Hermes en la delegación de Educación, con la concurrencia del Vicerrector de Docencia, la Delegada Provincial de Educación y D. Antonio García Guzmán, promotor del proyecto.

<https://canal.ugr.es/noticia/la-ugr-impulsa-en-ceuta-el-programa-de-formacion-e-innovacion-experimental-hermes/>

- Representación en el desarrollo del Convenio de Colaboración entre la Consejería de Educación y Cultura de la Ciudad Autónoma de Ceuta y la Universidad de Granada, para la realización de distintas actuaciones universitarias en Ceuta.
- Acreditación del cumplimiento de los objetivos marcados en el Contrato Programa para 2020, lo que reportó a la Facultad una financiación adicional.

### **CALIDAD DE LOS TÍTULOS**

Se constituyó una Comisión de Calidad a nivel de centro y se establecieron los objetivos estratégicos de la Facultad, dándose con ello los primeros pasos para completar el programa IMPLANTA, requisito previo para la acreditación de titulaciones y centro.

Nos visitaron representantes de la Unidad de Calidad, para ir preparando el proceso de audiencias de cara a la renovación de la acreditación de las titulaciones, proceso que comenzaba en 2022.

---

## **2. Secretaría Académica**

---

Durante el año 2021 ha estado al frente de la misma dos personas. Por un lado, Encarnación García Sánchez, desde el 1 de enero de 2021 hasta el 31 de octubre de 2021, y por otro lado ha estado Antonio José Moreno Guerrero, desde el día 1 de noviembre hasta la actualidad.

### **Reuniones de órganos colegiados**

Durante el año 2021 han tenido lugar las siguientes reuniones de órganos colegiados de las que se han archivado las correspondientes convocatorias y actas:

- Juntas de Facultad: 5 sesiones (4 ordinarias y 1 extraordinaria).
- Comisiones permanentes:

- Comisión de Gobierno: 3 sesiones (3 ordinarias y 0 extraordinarias).
- Comisión de Ordenación Académica: 4 sesiones (1 ordinaria y 3 extraordinaria).
- Comisión de Extensión Universitaria, Estudiantes e Inclusión: 2 sesiones.
- Comisión de Investigación: 3 sesiones.
- Comisión de Prácticas: 2 sesiones.
- Comisión Provincial de Seguimiento del Prácticum: 2 sesiones.
- Comisiones no permanentes:
  - Comisión de Calidad de Centro (CCC): 2 sesiones.
  - Comisión Mixta MEFP-UGR sobre el proyecto HERMES: 3 reuniones.
  - Comisiones no permanentes para la Garantía de la Calidad:
    - Grado en Educación Infantil: 2 sesiones.
    - Grado en Educación Primaria: 3 sesiones.
    - Grado en Educación Social: 2 sesiones.
    - Grado en Administración y Dirección de Empresas: 2 sesiones.
    - Grado en Ingeniería Informática: 2 sesiones.
    - Comisión no permanente para las prácticas de los grados de Administración y Dirección de Empresas e Ingeniería Informática: 2 sesiones.
    - Comisiones de los TFG: 2 sesiones (Grados en Educación, Administración y Dirección de Empresas e Ingeniería Informática).

### **Certificados**

Con respecto a las certificaciones emitidas, se efectuaron desde la Secretaría Académica un total de 107 certificados, de diversa tipología: Certificados pertenencia a juntas y comisiones; Certificados cursos de extensión universitaria; Certificados ponencia/conferencia; Certificados comisión evaluadora TFG; Certificados asignaturas matriculadas y Certificados tutorización TFG, entre otros.

### **Elecciones**

La Junta Electoral de Centro estuvo formada durante el año 2021 por los siguientes miembros: Antonio José Moreno Guerrero y Elena Elvira Castillo.

Durante este año, las elecciones fueron parciales a Junta de Facultad, estando previstas para el mes de octubre. El periodo de votación se efectuó los días 23, 24 y



25 de noviembre de 2021, produciendo la proclamación definitiva de candidatos electos/as el 1 de diciembre de 2021.

Todo el proceso siguió su cauce normal, no produciéndose contratiempos relevantes dignos de atención.

### **Otras actuaciones realizadas**

Otras acciones llevadas a cabo desde la Secretaría Académica del año 2021 son las siguientes:

- Actualización de la información contenido en la web de la Facultad.
- Migración de la Web de la Facultad al nuevo formato establecido e indicado por la Universidad de Granada.
- Publicación de contenido informativo, de interés para la comunidad universitaria, relativo al centro en las pantallas informativas que se encuentran en la entrada del campus, en la sala previa a secretaría administrativa, en la biblioteca, así como en las salas de estudio situadas en el edificio anexo al central.
- Publicación de contenido informativo, de interés para la comunidad universitaria, mediante las diversas redes sociales.
- Establecimiento de contactos con los medios de comunicación para la cobertura de los diferentes actos académicos y actividades que se realizan desde la Facultad, así como la publicación de información relativa a aspectos académicos.
- Recepción de quejas y sugerencias a través del servidor de la UGR y redirección des estas a los compañeros correspondientes para que le den la solución que requiere cada una de ellas.
- Gestiones para la elaboración y creación de cartelería de los diversos actos celebrados en la Facultad.
- Organizados y gestión de diversos actos académicos celebrados en la Facultad.
- Precursor de la elaboración de la Política de Calidad, los Objetivos estratégicos del Centro y el régimen de funcionamiento.
- Miembro y Secretario de la Comisión de Calidad del Centro (CCC).
- Miembro de la Comisión de Gobierno, de la Comisión de Ordenación Académica y de la Comisión de Infraestructuras, Economía y Servicios.

---

### **3. Ordenación Académica**

---

Esta área de actividad ha estado gestionada por Antonio Lasanta Becerra.

Destacan las siguientes acciones:

- Conversaciones con los vicerrectorados de Docencia y de PDI.
- Elaboración de los horarios para el curso 2021-2022, con organización y distribución de aulas.
- Elaboración del calendario académico del curso 2021-2022.
- Elaboración del calendario de exámenes de las convocatorias ordinaria y extraordinaria para 2021-2022.
- Organización y supervisión del desarrollo de los TFG.
- Supervisión de solicitudes de convalidación y de compensación curricular.
- Acompañamiento en la visita de la Inspectora de Servicios y respuesta a las incidencias detectadas.
- Atención e intermediación ante las diversas problemáticas planteadas en los colectivos de profesorado y alumnado.
- Convocatorias de la COA.
- Encuentros con los/as coordinadores/as de las titulaciones.

---

## 4. Investigación, Innovación y Posgrado

---

Estas tres áreas han sido gestionadas por el profesor Javier Blanco Encomienda. A continuación, se detallan las acciones emprendidas en el año 2021 en cada una de ellas:

### INVESTIGACIÓN

Dentro de esta área cabe señalar las siguientes acciones:

- Envío de información sobre cuestiones relativas a investigación que pudieran resultar de interés para la comunidad universitaria del centro: convocatoria de sexenios, curso sobre el procedimiento, los criterios y resolución de dudas acerca de los sexenios, convocatoria de becas de iniciación a la investigación para estudiantes de Grado y Máster, etc.
- Reunión, el 26 de enero, con el Director de la Unidad de Evaluación Científica del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia.
- Reuniones, el 3 y el 4 de marzo, con los vicedecanos encargados del área de investigación en las Facultades de Ciencias Económicas y Empresariales de Granada y de Ciencias de la Educación para tratar asuntos varios, tales como ayudas a la investigación, cursos y adquisición de software.
- Incorporación, el 5 de abril, del candidato seleccionado en el marco del Programa de Garantía Juvenil para la contratación de jóvenes investigadores y de personal técnico y de gestión de la I+D.
- Preparación y presentación, en mayo, de la solicitud de ayuda para la cofinanciación de actividades de extensión universitaria para la organización de la Noche Europea de los Investigadores 2021 en el Campus de Ceuta. Esta solicitud fue aprobada posteriormente.
- Adquisición de licencias de dos softwares, uno de creación y gestión de encuestas y otro de análisis cualitativo.
- Creación en la web de la facultad de una sección dedicada a congresos, en la que se encuentra un listado de los mismos clasificados por área: Ciencias de la Educación, Ciencias Económicas y Empresariales e Ingeniería Informática. Este listado está en constante actualización.

## Congresos y Jornadas

### Ciencias de la Educación

| CONGRESO  | LUGAR                     |
|---|---------------------------|
| Congreso Internacional de Innovación y Tecnología en Educación Infantil             | Sevilla, España (virtual) |
| 4th International Conference on Modern Research in Education, Teaching and Learning | Barcelona, España         |
| 3rd World Conference on Education and Teaching                                      | Budapest, Hungría         |
| VI Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa            | Online                    |

- Organización de dos cursos de investigación:
  - Análisis bibliométrico a través del software SciMAT (10 y 11 de junio).
  - Herramientas para la investigación con Le Sphinx (29 de junio).

**Análisis bibliométrico a través del software SciMAT**  
10 y 11 de junio de 2021 de 10:00 h a 13:00 h  
MODALIDAD ONLINE

**CONTENIDOS**  
- Conceptos básicos de bibliometría  
- Software de análisis  
- Descarga de registros de bases bibliográficas  
- Aplicación con SciMAT

**A QUIÉN VA DIRIGIDO**  
Personal docente e investigador y estudiantes de posgrado

**IMPARTIDO POR**  
Francisco Muñoz Leiva, Catedrático de Comercialización e Investigación de Mercados de la Universidad de Granada

**INSCRIPCIÓN**  
Hasta el 7 de junio, a través del siguiente enlace: <https://bit.ly/3yuo2RU>  
Una vez cerrado el plazo de inscripción se facilitará a los inscritos el enlace a las sesiones de Google Meet.

**ORGANIZA**  
Vicedecanato de Investigación, Innovación y Posgrado  
Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta

**UNIVERSIDAD DE GRANADA**

**Herramientas para la investigación con Le Sphinx**  
29 de junio de 2021

- Encuestas multicanal
- Encuestas en diferentes idiomas
- Análisis de datos
- Creación de informes

De 10:00 h a 12:00 h  
Modalidad online

**Inscripción**  
Hasta el 27 de junio, a través del siguiente enlace:  
<https://bit.ly/2TBEBGA>

Una vez cerrado el plazo de inscripción se facilitará a los inscritos el enlace a la sesión de Google Meet.

**Organiza**  
Vicedecanato de Investigación, Innovación y Posgrado  
Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta

**UNIVERSIDAD DE GRANADA**

- Preparación y presentación, en septiembre, de la solicitud para la realización de acciones de formación docente en Centros, Titulaciones y Departamentos. Se propuso la actividad formativa titulada *Herramientas avanzadas para la promoción de la investigación*, que posteriormente fue aprobada.
- Organización de la Noche Europea de los Investigadores 2021, que se celebró el 24 de septiembre. En este evento de divulgación científica participó un número considerable de investigadores, presentando un póster científico o realizando un taller o demostración.





- Difusión de la información recibida sobre el Instituto Interuniversitario Andaluz de Investigación Educativa entre el profesorado de la facultad.
- Justificación, en octubre, de la ayuda concedida para la organización de la Noche Europea de los Investigadores 2021 en el Campus de Ceuta.

## INNOVACIÓN

Entre las actuaciones realizadas en esta área se encuentran las siguientes:

- Envío de información sobre cuestiones relativas a innovación que pudieran resultar de interés para la comunidad universitaria del centro, entre otras: convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros y convocatoria para la solicitud de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes.
- Registro de la facultad en *eTwinning*, que es la mayor comunidad europea de docentes y centros escolares.
- Impartición, el 16 de febrero, de un seminario web sobre la base de recursos pedagógicos de la *Harvard Business School*.

- Celebración, el 10 y el 11 de marzo, de las *I Jornadas eTwinning sobre la Formación Inicial del Profesorado*, en las que participó el vicedecano.
- Reunión, el 16 de marzo, con la dinamizadora de *Ceuta Open Future*, iniciativa de la Ciudad Autónoma (a través de PROCESA) y Telefónica para el desarrollo de proyectos emprendedores de base tecnológica que contribuyan al fomento de la innovación en la ciudad.
- Preparación y presentación, en septiembre, de la solicitud de conformación del *Equipo docente de formación continua en materia de diseño, desarrollo, evaluación e innovación de la docencia*, la cual fue aprobada posteriormente.
- Tramitación de aval para la solicitud de dos proyectos de innovación y buenas prácticas docentes básicos, correspondientes a la fase II, que posteriormente fueron aprobados:
  - *Proyecto i-MKT. Cómo el uso de la innovación despierta la motivación.*  
Coordinador: Juan Miguel Alcántara Pilar.
  - *La metodología aprendizaje inclusivo, como estrategia en las prácticas docentes de los alumn@s de la mención de Educación Física.*  
Coordinador: Miguel Jiménez Martín.
- Organización de las I Jornadas de Innovación Docente de la CADE, celebradas en Ceuta los días 16 y 17 de diciembre en el marco de la Conferencia de Decanas y Decanos de Educación de Andalucía, Ceuta y Melilla.

## POSGRADO

Las acciones más destacadas realizadas en esta área se detallan a continuación:

- Envío de información sobre cuestiones relativas a posgrado que pudieran resultar de interés para la comunidad universitaria del centro como, por ejemplo, la convocatoria de ayudas para la Formación de Profesorado Universitario (FPU).
- Reunión, el 12 de enero, con el Coordinador del Programa de Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales.
- Reunión, el 29 de enero, con la Directora de la Escuela Internacional de Posgrado y con el Director de Másteres de Artes y Humanidades y de Ciencias Sociales y Jurídicas.



- Petición y consecución de la habilitación de un teléfono de la Escuela Internacional de Posgrado desde el que atiendan específicamente a la comunidad universitaria del centro.
- Agilización del envío de la Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI) a los estudiantes de posgrado que, en su momento, no acudieron al punto de emisión habilitado en la facultad.
- Reunión, el 15 de marzo, con la Coordinadora del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación.
- Difusión de los estudios de posgrado impartidos en nuestra facultad en el número de mayo de la revista Nova Ciencia dedicado a másteres.
- Asistencia a siete reuniones de la Comisión Académica del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (6 de abril, 4 de mayo, 1 de junio, 6 de julio, 8 de septiembre, 5 de octubre y 2 de noviembre).
- Organización de la *Jornada de Doctorado FEET Ceuta – Los estudios de Doctorado en la Universidad de Granada*, celebrada el 29 de septiembre. Esta jornada estaba dirigida principalmente a doctorandos y a estudiantes/egresados de máster interesados en cursar estudios de Doctorado. Se contó con la participación del Director de la Escuela de Doctorado de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas, así como del Coordinador del Programa de Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales y de la Coordinadora del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación.

A continuación, se presenta información de los tres másteres que se imparten en la facultad, la cual ha sido facilitada por los correspondientes coordinadores:

- Coordinador del Máster en Tecnologías para la Investigación de Mercados y Marketing: Juan Miguel Alcántara Pilar.
- Coordinador del Máster en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas: Arturo Fuentes Cabrera.
- Coordinador del Máster en Innovación y Mejora en Atención a la Diversidad: José María Heredia Jiménez.

### **Máster en Tecnologías para la Investigación de Mercados y Marketing**



En el curso 2021-2022 el número de estudiantes matriculados ha sido 41, siendo de nueva matrícula 23, cifra superior a la del curso anterior.

En la primera fase, momento en el que aún no se había aprobado la doble modalidad del máster, se recibieron 14 solicitudes.

Ya en la segunda fase se recibieron 239 solicitudes, 206 para la modalidad a distancia y 33 para la modalidad presencial, cubriéndose las 15 plazas ofertadas para la modalidad a distancia.

En cuanto a la tercera fase, en la que solo se podía presentar solicitud para la modalidad presencial, se recibieron 47 solicitudes.

Finalmente, el número de estudiantes matriculados en la modalidad presencial ha sido de 8. Así pues, sumando los estudiantes de promociones anteriores que aún tienen asignaturas pendientes, los de la actual modalidad presencial y los de la actual modalidad a distancia, el número total de estudiantes del máster es 41.

#### **Máster en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.**

Para el curso 2021-2022 se recibieron 109 solicitudes en las que el Campus de Ceuta aparecía como primera opción. El número total de estudiantes matriculados finalmente ha ascendido a 75. Al igual que en el curso anterior, las especialidades más demandadas han sido Formación y Orientación Laboral y Orientación Educativa.

| <b>ESPECIALIDAD</b>                             | <b>Nº ESTUDIANTES</b> |
|---|-----------------------|
| ECONOMÍA, EMPRESA Y COMERCIO                    | 5                     |
| FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL                 | 9                     |
| LENGUA Y LITERATURA, LATÍN Y GRIEGO             | 4                     |
| ORIENTACIÓN EDUCATIVA                           | 11                    |
| PROCESOS SANITARIOS                             | 6                     |
| TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y PROCESOS INDUSTRIALES | 5                     |
| BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA                             | 6                     |
| EDUCACIÓN FÍSICA                                | 5                     |
| FÍSICA Y QUÍMICA                                | 5                     |
| CIENCIAS SOCIALES                               | 6                     |
| LENGUA EXTRANJERA                               | 5                     |
| MATEMÁTICAS                                     | 5                     |
| MÚSICA  | 3                     |
| <b>TOTAL</b>                                    | <b>75</b>             |

## Máster en Innovación y Mejora en Atención a la Diversidad

Para el curso 2021-2022 se recibieron 93 solicitudes de preinscripción. Los estudiantes matriculados de nuevo ingreso han ascendido a 18, contando con 3 estudiantes del curso anterior que están realizando el TFM en el presente curso.

### LÍNEAS PRIORITARIAS DE ACTUACIÓN

Seguidamente se enumeran las líneas prioritarias de actuación para el año 2022, distinguiendo las tres áreas mencionadas: investigación, innovación y posgrado.

#### ● Investigación

- Informar de las cuestiones sobre investigación que puedan resultar de interés para la comunidad universitaria del centro.
- Organizar cursos en base a las demandas y necesidades del profesorado de la facultad para que puedan mejorar sus competencias investigadoras.
- Promover la investigación entre los estudiantes de grado y posgrado.
- Adquirir licencias de software a utilizar tanto por el profesorado como por el estudiantado.
- Mantener actualizada la sección de la web de la facultad dedicada a congresos.
- Convocar ayudas para cubrir gastos de traducción y de inscripción a congresos.
- Potenciar el Instituto Interuniversitario Andaluz de Investigación Educativa.

#### ● Innovación

- Informar de las cuestiones relativas a innovación que puedan resultar de interés para la comunidad universitaria del centro.
- Potenciar la participación del profesorado en la iniciativa *eTwinning*.
- Colaborar con los responsables de *Ceuta Open Future*.
- Organizar distintas sesiones formativas dirigidas al *Equipo docente de formación continua en materia de diseño, desarrollo, evaluación e innovación de la docencia*.
- Promover entre el profesorado de la facultad la solicitud de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes, apoyando las distintas propuestas.

#### ● Posgrado

- Informar de las cuestiones sobre posgrado que puedan resultar de interés para la comunidad universitaria del centro.
- Mantener un contacto continuo con los responsables de la Escuela Internacional de Posgrado, trasladando a los coordinadores de máster las cuestiones que afecten a los títulos que se imparten en nuestra facultad.
- Difundir los estudios de posgrado, dando a conocer nuestra facultad como centro en el que se imparten varios títulos de máster.
- Asistir a las reuniones de la Comisión Académica del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación.
- Realizar un seguimiento de los doctorandos cuyas tesis estén dirigiendo profesores de la facultad, informándoles de las distintas actividades que se realicen en el centro.
- Orientar a los estudiantes que lo precisen sobre cómo iniciarse en el mundo de la investigación.

---

## 5. Extensión Universitaria, Igualdad, Inclusión y Estudiantes

---

### EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

#### - ORGANIZACIÓN DE CONCURSOS CON MOTIVO DEL DÍA DEL PATRÓN: SANTO TOMÁS DE AQUINO.

V concurso de Fotografías. "Agua: escasez y vida". Enero de 2021. Consultar bases: [https://feetce.ugr.es/pages/tablon\\*/noticias-39/v-concurso-de-fotografia-agua-escasez-y-vida](https://feetce.ugr.es/pages/tablon*/noticias-39/v-concurso-de-fotografia-agua-escasez-y-vida).

VIII concurso de Microrrelatos. Enero de 2021. Debían comenzar con una frase, que es el inicio de la novela *El guardián entre el centeno* de JD Salinger: "Si de verdad les interesa lo que voy a contarles, lo primero que querrán saber es...". Consultar bases: [https://feetce.ugr.es/pages/tablon\\*/noticias-39/viii-concurso-de-microrrelatos-santo-tomas-de-aquino](https://feetce.ugr.es/pages/tablon*/noticias-39/viii-concurso-de-microrrelatos-santo-tomas-de-aquino)

#### - COLABORACIÓN CON LA DIRECCIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DEL VICERRECTORADO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE LA UGR EN LAS SIGUIENTES ACCIONES:

- Ciclos de conferencias (La UGR va al Instituto):
  - Ramón Galindo Morales y Guadalupe Romero Sánchez. "Historias del callejero: la ciudad con nombres propios". 13 de mayo.
- Talleres educativos:
  - Marquesa Herrera Dascoli. "Callejer@s por Ceuta". 24 de marzo.
  - Tamara Gavira Román. "La mujer en la literatura. Hablemos de ellas". 23 de febrero.

#### - SE PONE EN MARCHA LA AYUDA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA APROBADA EL AÑO ANTERIOR. EL OBJETIVO ES INVENTARIAR EL INSTRUMENTAL CIENTÍFICO DE LA FACULTAD QUE SE ENCUENTRA EN EL LABORATORIO.

Para ello se elige a los cuatro técnicos que realizan actualmente el inventario siguiendo las indicaciones e instrucciones de Concha Mancebo, del Área de Patrimonio de la UGR y responsable de su inventario y catalogación. La reunión del equipo de trabajo se realiza el 5 de mayo. Los 4 técnicos, bajo coordinación de Guadalupe Romero Sánchez, son:

- Antonio David Palma Crespo
- María Carmen Vaga Ruiz
- Lourdes Navarro González
- Irene Paola García Rojas

#### **- SE PARTICIPA EN EL DÍA INTERNACIONAL DE LOS MUSEOS.**

- Programa de Visitas Guiadas organizada por Patrimonio UGR. Visita guiada al edificio de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta, antiguo Cuartel del Teniente Ruiz. Martes, 18 de mayo a cargo de Guadalupe Romero Sánchez.

#### **- ORGANIZACIÓN DE CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA:**

Se organizan 7 cursos de Extensión Universitaria en el segundo semestre del curso 2020-2021, a impartir por especialistas de la Universidad de Granada y de la ciudad de Ceuta de los cuales se llevan a cabo 6. Son cursos pensados para todo el alumnado de la facultad, por tanto, hay cursos orientados a una mayor especialización en algunos elementos formativos de educación, de informática y de mercados. Se desarrollan en un 60% de manera presencial y en un 40% de manera virtual. El periodo de impartición es de marzo a mayo de 2021.

- *Taller de Educación Patrimonial. El entorno de Ceuta.*
- *Emprendimiento sostenible basado en los principios de la economía circular y del bien común.*
- *Implementación de prácticas Montessori en infantil y primaria. Gestión de aula.*
- *Contaplús.*
- *Mediación y resolución de conflictos con familias.*
- *Rosalía: sociedad, cultura y violencia de género a través de “El Mal Querer”.*

Se organizan 6 cursos de extensión universitaria, en su totalidad presenciales. Son cursos de especialización relacionados con todos los grados de la facultad. El período de impartición fue octubre y noviembre de 2021:

- *Taller de Educación Patrimonial.*
  - *El proyecto fotográfico personal.*
  - *La exploración del territorio como recurso didáctico: bienes naturales y culturales del entorno de Ceuta.*
  - *Digitalización: principales utilidades para nuestro día a día.*
  - *Aplicaciones informáticas para la investigación en Ciencias Sociales.*
  - *Educación en igualdad de género: ODS5 en acción.*
- Nuestra Facultad colabora en la organización del **CONGRESO “FIESTA, ARTE Y LITERATURA EN TIERRAS DE FRONTERA”** del grupo Triviun de la Universidad de Navarra, que se celebró entre el 9 y 10 de septiembre de 2021.
- El 4 de noviembre a las 18:00 de la tarde en el Salón de Actos de nuestro campus, tuvo lugar la inauguración de la **EXPOSICIÓN DE PACO ROCA** que estuvo abierta hasta el 10 de diciembre. Durante la jornada de presentación tuvimos la oportunidad de conectar y charlar con el artista, así como con el comisario MacDiego. La muestra llevaba por título “Memoria vs Olvido”, y se realizó conjuntamente con la Fundación Premio Convivencia y el Instituto Cervantes de Tetuán.

## IGUALDAD

- **“DÍA INTERNACIONAL DE LAS MUJERES Y DE LAS NIÑAS EN LA CIENCIA”.** Del 11 al 25 de febrero.

- **PARTICIPACIÓN DEL CENTRO EN LA ACTIVIDAD “TRAYECTORIAS CIENTÍFICAS”.**

Las profesoras participantes fueron Elvira Curiel, Mercedes Cuevas, Violeta Pina y Guadalupe Romero.

<https://canal.ugr.es/noticia/la-ugr-conmemora-el-11f-dia-de-la-mujer-y-la-nina-en-la-ciencia-con-numerosas-actividades-formativas-y-de-divulgacion/>

<https://www.facebook.com/feetceuta>

- **SE ORGANIZA E INAUGURA LA CHARLA - COLOQUIO “MUJERES DE CIENCIA”.**

Coordinado por el Departamento de Álgebra del Campus de Ceuta y del Vicedecanato de Estudiantes, Extensión Universitaria e Inclusión de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta.

La Charla-Coloquio tuvo lugar el 25 de febrero.

<https://canal.ugr.es/noticia/el-campus-de-ceuta-organiza-el-coloquio-mujeres-de-ciencia-con-las-doctoras-paki-munoz-y-lidia-roman/>

<https://www.youtube.com/watch?v=rpX-FkidAxs>

- **PARTICIPACIÓN EN OTRAS ACCIONES EMPRENDIDAS POR LOS MEDIOS LOCALES**

- Intervención en la entrevista organizada por el periódico *El faro* sobre el Día de la Mujer y de la Niña en la Ciencia, interviene Encarnación Sánchez García y Guadalupe Romero Sánchez en representación del colectivo de mujeres investigadoras de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología del Campus de Ceuta. La entrevista se realiza en formato vídeo y se publicita en el medio digital e impreso: <https://youtu.be/wd6Ncehf50k>
- Participación en una entrevista con *El Pueblo de Ceuta* por el día de la Niña y la Mujer en la Ciencia: <https://elpueblodeceuta.es/art/55927/a-cada-mujer-que-se-le-veta-su-acceso-a-la-ciencia-es-un-talento-desperdiciado>

- **JURADO EN LA DELIBERACIÓN DEL PREMIO MARÍA DE EZA, CIUDAD DE CEUTA 2021.**

El 19 de febrero Guadalupe Romero Sánchez, responsable de Igualdad en la Facultad de Educación, Economía y Tecnología del Campus de Ceuta, acude al Salón de Plenos Antiguo de la Ciudad Autónoma en calidad de miembro de la Comisión de Valoración del Premio María de Eza a la mujer ceutí del año 2021 en su Edición XXVI, siendo elegida por unanimidad Josefa Lucía Prieto Rodríguez, profesora de la Facultad de Ciencias de la Salud.

<https://elfarodeceuta.es/lucia-prieto-premio-maria-eza-2021/>

<http://ceutatv.com/art/32573/la-due-lucia-prieto-premio-maria-de-eza-2021>

- **ACCIONES EMPRENDIDAS POR EL DÍA DE LA MUJER, 8 DE MARZO:**

- **"TEJIENDO EN IGUALDAD"** Organizada por la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta y con la colaboración de la Facultad de Ciencias de la Salud. Se toma como base el cuadro de Velázquez "Las Hilanderas", que se ha reinventado gracias a la participación de 10 alumnas de nuestro centro. Así, de manera individualizada, cada una de ellas representa a los seis grados que se ofertan en nuestro Campus (Grado en Educación Infantil, Grado en Educación Primaria, Grado en Administración y Dirección de Empresas, Grado en Ingeniería Informática, Grado en

Educación Social y Grado en Enfermería), a los tres títulos de posgrado (Máster Universitario en Tecnologías para la Investigación de Mercados y Marketing, Máster Universitario en Innovación y Mejora de Atención a la Diversidad y Máster en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas) y, por supuesto, a nuestra Aula de Mayores del Aula Permanente de Formación Abierta.

El cuadro toma ahora una nueva dimensión. Para ello, el casco de la diosa Atenea ha sido sustituido por un gorro de enfermera, los objetos del telar dispuestos en primer término se han convertido en un ábaco, en un peluche, en libros de texto o en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, relativos a los estudios de grado; al fondo, el tapiz en el que se representaba la fábula de Aracné, adopta tintes claros para representar a nuestros estudios de posgrados, también con sus propios atributos.

Como marco de este cuadro excepcional están todas las personas, hombres y mujeres, niños y niñas, que, como parte de la urdimbre social, hilan el camino efectivo hacia la igualdad. Todas y todos somos imprescindibles para conseguirlo.

#### ○ **CAFÉ CON CIENCIA Y DOCUMENTAL.**

En colaboración con Maribel Tovar, vicedecana de Igualdad de la facultad de Salud, participamos el día 8 de marzo en dos acciones, por un lado, en la celebración de un “Café con Ciencia: Ciencia en clave de género” al que asistieron tanto investigadores como investigadoras del Campus de Ceuta, creándose unas sinergias muy interesantes entre los participantes que, aunque compañeros, desconocían sus trayectorias científicas; y, más tarde, se participó en la proyección del documental ¿Qué co#o está pasando? De la productora PooKepsie Films y dirigido por Rosa Márquez y Marta Jaenes, tras el que hubo un debate posterior.

#### ○ **TALLER “La mujer en la literatura. Hablemos de ellas”.**

Tamara Gavira Román, que había participado en las acciones emprendidas por el Vicedecanato de Estudiantes, Extensión Universitaria en Inclusión en colaboración del Programa Educativo de la Universidad de Granada con el taller “La mujer en la literatura. Hablemos de ellas”. Impartió una nueva sesión virtual, haciéndola coincidir con el Día de la Mujer el 8 de marzo, y en el que participó un Centro de Puente Genil, en Córdoba.



- **25 DE NOVIEMBRE. DÍA CONTRA LA VIOLENCIA MACHISTA**

- El 25 de noviembre se materializó una performance ejecutada por alumnos de Educación Social y jóvenes migrantes residentes en el CETI. Se denominó “Rompiendo las cuerdas” y se realizó con motivo del **DÍA CONTRA LA VIOLENCIA MACHISTA**, integrándose en los actos institucionales de la Ciudad Autónoma de Ceuta. La creación y dirección de la performance corrió a cargo de Beatriz Pedrosa Vico, miembro de la comisión de extensión universitaria. Esta performance volvió a ejecutarse más tarde en el campus de la facultad.
- Se pusieron en marcha en colaboración con el Centro Ágora, **DOS CURSOS ON-LINE DE PREVENCIÓN EDUCATIVA DE LA VIOLENCIA SEXUAL PARA ESTUDIANTES DE MAGISTERIO Y EDUCACIÓN SOCIAL**.
- En paralelo, también en colaboración con el Centro Ágora, se han impartido talleres sobre Violencia Sexual en la facultad. Además, se han colocado en diferentes días **puntos violeta** en el patio para intentar llegar a toda la comunidad universitaria.
- Se imparte en noviembre de 2021 un curso de extensión universitaria relacionado con igualdad: *Educación en igualdad de género: ODS5 en acción*. La docente es una especialista de reconocido prestigio en el área: Antonia García Luque.

### **INCLUSIÓN Y EMPLEABILIDAD**

1. **PRÉSTAMOS DE BICICLETAS.** El programa de sostenibilidad de la UGR se hace visible en la concesión de 2 bicicletas, una por cada facultad, para uso de la comunidad universitaria en su conjunto.
  - El 18 de mayo se procedió a su entrega, estando presente la Rectora Magnífica de la Universidad de Granada, doña Pilar Aranda.
2. **JORNADAS DE ORIENTACIÓN LABORAL:**
  - VII JORNADAS SOBRE ÁMBITOS Y PERFILES PROFESIONALES DEL EDUCADOR SOCIAL. 26, 27 y 28 de mayo de 2021. Organiza: El Vicedecanato de Prácticum y el Coordinador del Grado de Educación Social.

- I JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD PARA ESTUDIANTES DE ADE. 26 y 28 de mayo de 2021. Organiza: Coordinador del Grado de Dirección y Administración de Empresas.
- JORNADAS DE ORIENTACIÓN LABORAL PARA MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA: LA CARRERA EDUCATIVA. 15 de junio de 2021. Organiza. Vicedecanato de Estudiantes, Extensión Universitaria e Inclusión, Coordinadora del Grado de Educación Infantil y Coordinadora del Grado de Educación Primaria.

3. La Oficina Técnica de Accesibilidad de Ceuta (OTACE), la Dirección Provincial del IMSERSO en Ceuta y la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta (Universidad de Granada), con motivo del DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, convocaron el I Concurso de Cuentos Breves «Yo cuento, cuenta conmigo».

En paralelo se organizaron unas Jornadas de Accesibilidad Universidad por el Día Internacional de las Personas con Discapacidad que se celebra el 3 de diciembre y que tuvieron lugar el jueves día 2 de diciembre.

[https://www.youtube.com/watch?v=49K5gfKq\\_mk](https://www.youtube.com/watch?v=49K5gfKq_mk)

<http://ceutatv.com/art/41902/yo-cuento-cuenta-conmigo-en-la-jornada-de-accesibilidad-universal-en-el-campus>

## ESTUDIANTES

### **1. SE ORGANIZAN DOS CHARLAS INFORMATIVAS PARA EL ALUMNADO DE LA FACULTAD.**

La primera de ellas denominada “Recursos de nuestro Campus en Ceuta I: Gabinete Psicopedagógico y Delegación de Estudiantes”, ésta se celebró el 16 de abril e intervinieron Beatriz Pedrosa Vico, responsable del Gabinete Psicopedagógico de Ceuta y la Delegación de Estudiantes.

La segunda charla llevó por título “Recursos de nuestro Campus en Ceuta II: Hubema Lab y Vida Universitaria Saludable”, se celebró el 30 de abril y participaron José María Heredia y Miguel Jiménez.

2. Se participa en las **II Jornadas Virtuales de Puertas Abiertas UGR 2021** que se celebran entre el 7 y el 9 de abril. La participación de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta se llevó a cabo el viernes 9 de 11 a 12 de la mañana.

### **3. ACTOS DE GRADUACIÓN.**

Se organizan dos actos de graduación por imposibilidad de hacer una conjunta debido al elevado número de alumnos. El primer acto tuvo lugar el viernes 9 de julio y el segundo el sábado 2 de octubre.

### **4. JORNADA DE RECEPCIÓN DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO 2021-2022**

(se celebran el 14 de octubre). Participa el equipo decanal al completo y los/as coordinadores/as de Grado, así como los responsables de VUS (Vida Universitaria Saludable) y el Gabinete psicopedagógico de Ceuta. Además, numerosas entidades locales participaron en las jornadas con un stand. La relación de asistentes es la siguientes:

Plena inclusión Ceuta / Digmun Ceuta/ Fundación Cruz Blanca Ceuta/  
Asociación PROI Ceuta - Programa de Ocio Inclusivo/ Autismo Ceuta

Turismo de Ceuta/ Delegación de Estudiantes - Facultad de Educación,  
Economía y Tecnología/ Andalucía Acoge

[https://fb.watch/bkwZT4\\_Wjr/](https://fb.watch/bkwZT4_Wjr/)

5. Se actualiza la **GUÍA DEL ESTUDIANTE**, accesible a través de la web de la facultad.

---

## 6. Prácticas Educativas y Relaciones con los Centros

---

Al frente de esta área ha estado Dña. Elena Elvira Castillo, quien ha desempeñado esta labor desde enero del año 2020 hasta la actualidad. Se puede encontrar información sobre esta área en el enlace <https://practicum.feetceuta.es/>.

El informe de esta área se ha dividido en cuatro apartados:

1.1. Prácticas de carácter curricular y relaciones institucionales con entidades y centros de prácticas

1.1.1. Curso 2020/21.

1.1.2 Curso 2021/22.

1.1.3 Prácticas extracurriculares (anualidad 2020)

2.1. Otras actividades prácticas en la formación universitaria

2.1.1. Actividades desarrolladas en la Facultad

2.1.2. Actividades desarrolladas en centros externos

3.1 Otras actuaciones

4.1. Líneas de actuación prioritaria para 2021

### 1.1 PRÁCTICAS DE CARÁCTER CURRICULAR Y RELACIONES INSTITUCIONALES CON ENTIDADES Y CENTROS DE PRÁCTICAS

En este apartado se incluyen actividades en las que este Vicedecanato ha estado implicado, referidas a las asignaturas de *practicum* de los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria y a la asignatura de *prácticas externas* del Grado de Educación Social. Se presentan datos sobre el curso 2020/21 y sobre el curso 2021/22.

Desde el Vicedecanato se comienza este apartado agradeciendo la colaboración y ayuda de los coordinadores de las asignaturas de *practicum* y *prácticas externas* y de los coordinadores y tutores de los centros escolares y entidades de prácticas externas.

El trabajo que se desarrolla para tratar de organizar y coordinar unas asignaturas tan “especiales” como las prácticas es diverso, complejo y requiere de mucha dedicación, implicación y colaboración de todos los agentes intervinientes. Para

ello, es necesario una minuciosa planificación, una solidaria organización y una continua atención al desarrollo de las prácticas y las distintas situaciones que cada día se producen.

### 1.1.1. Curso 2020/21

#### ■ Prácticum del Grado en Ed. Infantil y del Grado en Ed. Primaria

De igual forma que en el curso anterior, el *Prácticum* en el curso 2020/21 se ha desarrollado con normalidad. Se han realizado las VI Jornadas sobre el *Prácticum* (<https://practicum.feetceuta.es/p/cursos-congresos-y-jornadas>) permitiendo una mejor planificación, organización y desarrollo de acciones formativas (reuniones, seminarios, paneles, jornadas, encuentros...) de prácticum ya que los diversos agentes participantes (centros, estudiantes, tutores externos, tutores académicos, equipos docentes, coordinadores...) han podido estar informados con antelación y coordinados ante la realización de numerosas actividades realizadas durante el curso.

Para atender a las cuatro asignaturas de *Prácticum* de los Grados en Ed. Infantil y en Ed. Primaria, con un total de 112 estudiantes matriculados en el curso 20/21 (25PI-inf., 38PII-inf., 21PI-prim., 27PII-prim., 1PIII-segunda mención prim.) y tras la distribución de encargos docentes realizada en colaboración con el Vicedecanato de Ordenación Académica, bajo las directrices del Vicerrectorado correspondiente, se ha contado con 4 equipos docentes en los que han participado 4 coordinadores académicos y 33 tutores internos de diferentes áreas de conocimiento.

Figura 3.5. Estudiantes y tutores académicos participantes en el Prácticum 2020/21  
(Grado de Educación Infantil y Grado de Educación Primaria)

| GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL |                        |  |
|-----------------------------|------------------------|--|
|                             | <i>Prácticum I</i>     | <i>Prácticum II</i>  |
| <b>Estudiantes</b>          | <b>25</b>              | <b>38</b>  |
| <b>Coords.</b>              | Fco. Mateos<br>Claros  | M <sup>a</sup> José Latorre Medina   |
| <b>Tutores académicos</b>   | Inmaculada<br>Ramírez, | Guadalupe Romero, Beatriz Cortina, Abigail López,<br>María Tinoco, Elisabel Cubillas, Fco. José Álvarez, |

|  |   |
|--|---|
| Violeta Pina,<br>Fernando<br>Trujillo,<br>Beatriz<br>Cortina,<br>Antonio<br>González y<br>Vicenta<br>Marín | M <sup>a</sup> José Latorre, profesor por contratar del Dpto.<br>Didáctica de la Matemática y profesor por contratar<br>del Dpto. Didáctica de la Expresión Corporal,<br>Plástica y Musical |
|--|---|

| GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA |  |  |  |
|-----------------------------|--|--|--|
|                             | <i>Prácticum I</i>   | <i>Prácticum II y PIII Segunda Mención</i>   |  |
| <b>Estudiantes</b>          | <b>21</b>  | Total: <b>28</b> ; Mención Ed. Especial (10); Mención Ed. Física (11+1 segunda mención); Mención L.E. (2); Mención A. y L. (3); Mención Ed. Musical (1)  |  |
| <b>Coords.</b>              | Francisco<br>Díaz Rosas  | Antonio González Vázquez   |  |
| <b>Tutores académicos</b>   | Francisco<br>Díaz, Arturo<br>Fuentes<br>Cabrera,<br>Francisco<br>Herrera, M <sup>a</sup><br>Carmen<br>Ayora,<br>Vicenta<br>Marín y Juan<br>Luis Pareja | M <sup>a</sup> Carmen<br>Ayora,<br>Guadalupe<br>Romero, Adrián<br>Segura,<br>Mercedes<br>Cuevas,<br>Miguel Jiménez,<br>profesor por<br>contratar del<br>Dpto. Didáctica<br>de la Expresión<br>Corporal,<br>Plástica y<br>Musical | <b>Mención Ed. Especial</b> → Adrián<br>Segura, Mercedes Cuevas, M <sup>a</sup><br>José Rodríguez y Cirenía<br>Quintana Orts<br><b>Mención Ed. Física</b> → María<br>Tinoco, José M <sup>a</sup> Heredia y Miguel<br>Jiménez<br><b>Mención L.E.</b> → Fernando Trujillo<br><b>Mención A.yL.</b> → Santiago Real<br><b>Mención Ed. Musical</b> →<br>profesor por contratar del Dpto.<br>Didáctica de la Expresión<br>Corporal, Plástica y Musical |

Concretamente, se han llevado a cabo varias reuniones de coordinación docente realizadas por los equipos docentes durante los meses de septiembre y

octubre de 2020: equipo docente Prácticum I Ed. Infantil, equipo docente Prácticum I Ed. Primaria, equipo docente Prácticum II Ed. Infantil y equipo docente Prácticum II Ed. Primaria.

En el curso 2020/21, tras el análisis de solicitudes por parte de la Comisión mixta de Selección, Seguimiento y Evaluación del Prácticum, se ha podido contar con el ofrecimiento de 140 tutores externos de 19 centros educativos de la Ciudad (figuras 3.6. y 3.7.). De ellos, 45 son de Educación Infantil y 95 de Educación Primaria, más concretamente, 63 son de Ed. Primaria “generalistas” y 32 de Ed. Primaria de “mención” (4 de Audición y Lenguaje, 7 de Ed. Especial, 12 de Ed. Física, 7 de Lengua Extranjera y 2 de Ed. Musical). El desglose de matrícula de estudiantes para el curso 2020/21 ha sido de 63 estudiantes en el prácticum de Educación Infantil (25 PI y 38 PII) y de 49 estudiantes en el prácticum de Educación Primaria (21 PI, 27 PII y 1 PIII). El prácticum de mención es cursado por 10 estudiantes de Ed. Especial, 12 estudiantes de Ed. Física, 2 de Lengua Extranjera, 3 de Audición y Lenguaje y 1 de Ed. Musical. Cabe señalar que, en el presente curso académico, si bien sigue sin ofertarse la mención de Educación Musical hay una estudiante cursando el prácticum de esta mención por ser la única asignatura, junto al TFG, pendiente para acabar la carrera. También que hay un único estudiante matriculado en el PIII de Segunda Mención en el Grado en Educación Primaria.

Si atendemos a datos de cursos anteriores, se observa un descenso considerable en el número de estudiantes matriculados en las asignaturas de Prácticum en el curso 2020-21: de 162 matriculaciones en el curso 2019-20 se ha pasado a una matrícula de 112 en el curso actual. Asimismo, la oferta de tutores también ha descendido: de una oferta de 196 tutores externos de 23 centros educativos para el curso 2019-20 se ha pasado a una oferta de 140 tutores externos de 19 centros educativos de la Ciudad para el presente curso. En plena situación social de crisis sanitaria, es una cuestión que preocupa y ha sido objeto de estudio y análisis por parte de la Comisión Provincial del Prácticum de cara a solventar problemas de déficit de plazas.

El análisis específico de la oferta de puestos de prácticas revela, por un lado, que en el Grado en Educación Primaria la oferta de plazas ha sido suficiente para cubrir el prácticum de carácter generalista y muy justa para cubrir la demanda de puestos de prácticas en el prácticum de mención (en concreto, ha sido insuficiente en

el caso de la mención de Educación Especial; situación que, a posteriori, se ha podido solventar gracias a la ayuda de la Comisión Provincial del Prácticum). Por otro lado, que, en el Grado en Educación Infantil, este descenso sí ha provocado un déficit de plazas de prácticas (pese a que el número de matriculaciones en el prácticum haya descendido considerablemente respecto al curso académico anterior). De cara a resolver esta situación, y contando con el visto bueno de la Comisión mixta de Selección, Seguimiento y Evaluación del Prácticum, se decidió que los puestos de prácticas que se ofertaron y fueron elegidos por estudiantes del Prácticum I (primer semestre) en sesión ordinaria de elección/asignación de plaza de prácticas (octubre 2020) pasarían a ofertarse de nuevo para estudiantes del Prácticum II (segundo semestre), matriculados en el período extraordinario de febrero, que elegirían plaza en sesión extraordinaria de elección/asignación de puesto de prácticas (febrero 2021). De este modo, asegurábamos un puesto de prácticas para cada estudiante de la Titulación del Grado en Educación Infantil.

Como se aprecia en la figura 1.1, finalmente se ha conseguido un ajuste entre la necesidad de plazas y la oferta disponible. Tanto en Ed. infantil como en Ed. Primaria se ha satisfecho la demanda de puestos de prácticas por parte del alumnado. Con respecto a las menciones, señalar que sólo en Lengua Extranjera (7) y en Educación Musical (2) han existido dos o más de dos puestos por estudiante.

Como novedad en este curso, la estudiante Dña. Sheila Salmi El Hichou (Grado en Educación Primaria), ha realizado sus prácticas educativas dentro del **Proyecto: Futuros Docentes (Fundación Princesa de Girona).**

*Figura 1.1. Ajuste entre la oferta y la necesidad de puestos de prácticas.  
Grado de Ed. Infantil y Grado de Ed. Primaria (Datos y cifras curso 2020/21)*

| GRADOS UNIVERSITARIOS | DOCENTES SOLICITANTES /AUTORIZADOS | PUESTOS OFERTADOS | ESTUDIANTES | AJUSTE OFERTA Y ASIGNACIÓN PRÁCTICA |
|-----------------------|------------------------------------|-------------------|-------------|-------------------------------------|
|-----------------------|------------------------------------|-------------------|-------------|-------------------------------------|



|   |                |                   |  | S    |
|---|----------------|-------------------|--|------|
| ED. INFANTIL  | 48/45          | 63 <sup>(3)</sup> | 25 <sub>(PI)</sub> +38 <sub>(PII)</sub> =63                      | 1    |
| ED. PRIMARIA <sub>(generalistas)</sub>                                    | 70/63          | 63                | 21 <sub>(PI)</sub> +27 <sub>(PII)</sub> +1 <sub>(PIII)</sub> =49 | 1,28 |
| <b>MENCIONES<sub>(PII primaria y PIII segunda mención primaria)</sub></b> | 38/32          | <b>35</b>         | <b>28</b>  | 1,25 |
| ED. ESPECIAL  | 9/7            | 10                | 10   | 1    |
| AUD. Y LENGUAJE   | 4/4            | 4                 | 3  | 1,33 |
| ED. FÍSICA  | 14/12          | 12                | 12   | 1    |
| LENG. EXTRANJERA  | 9/7            | 7                 | 2  | 3,5  |
| ED. MUSICAL <sup>(1)</sup>  | 2/2            | 2                 | 1  | 2    |
| <b>DATOS GLOBALES</b>   | <b>156/140</b> | <b>161</b>        | <b>63+49<sup>(2)</sup>= 112</b>                                  |      |

**CLAVES:**

(1) Mención no ofertada en el presente curso académico. Excepcionalmente, está cursando el prácticum de mención de ed. musical una estudiante por ser la única asignatura pendiente, junto al TFG, para acabar el Grado de Educación Primaria con esta Mención.

(2) Los 49 estudiantes incluyen 28 estudiantes que al cursar prácticum de mención necesitarán tutor especialista.

(3) En el Grado en Ed. Infantil la oferta de tutores de prácticas ha sido de 45. Ante la demanda de 63 puestos de prácticas, varios tutores han tutorizado a estudiantes tanto en el PI (primer semestre) como en el PII (segundo semestre). De este modo, se ha conseguido un ajuste entre la necesidad de plazas y la oferta disponible.

Atendiendo a la distribución de estudiantes entre los centros de prácticas, cabe destacar que se ha producido una amplia y equilibrada distribución del alumnado entre los centros solicitantes (figura 1.2). Sin dejar de atender a los criterios para la elección/asignación de centros de prácticas estipulados en el Plan de Prácticas, cinco

de los centros han visto ocupados el 100% de los puestos ofertados, otros cinco centros han recibido estudiantes en un porcentaje igual o mayor del 90% de los puestos ofertados, seis centros han ocupado entre el 70% y el 90% de sus puestos, tres centros entre el 50% y el 65% y dos centros no han recibido estudiantes (CEIP Vicente Aleixandre y CEIP Rey Juan Carlos I).

Figura 1.2. Centros y tutores externos que han colaborado en el desarrollo del Prácticum (datos y cifras curso 2020/21)

| CENTROS DE PRÁCTICAS <sup>(2)</sup> | PI-INF | PII-INF | PI-PRI | PII-PRI | P. MENCIÓN (PII-PRIMARIA) |                  |                  |         |          | GR. ED. INFANTIL | GR. ED. PRIMARIA | P. MENCIÓN | PUESTOS OCUPADOS | OFERTA PUESTOS | % AJUSTE OFERTA/PUESTOS UTILIZADOS |
|-------------------------------------|--------|---------|--------|---------|---------------------------|------------------|------------------|---------|----------|------------------|------------------|------------|------------------|----------------|------------------------------------|
|                                     |        |         |        |         | A. y L.                   | ED. ESP.         | ED. FÍS.         | L. EXT. | ED. MUS. |                  |                  |            |                  |                |                                    |
| C.C. San Daniel                     | 2      | 3       | 1      | 4       |                           |                  | 2                |         |          | 5                | 5                | 2          | 12               | 13             | 92,30                              |
| C.C. La Inmaculada                  |        | 1       | 1      | 1       |                           |                  |                  |         |          | 1                | 2                | 0          | 3                | 4              | 75                                 |
| C.E.E. San Antonio                  |        |         |        |         | 2                         | 4                | 1                |         |          | 0                | 0                | 7          | 7                | 8              | 87,5                               |
| C.E.I.P. Andrés Manjón              |        | 1       | 3      | 5       |                           | 1                |                  |         |          | 1                | 8                | 1          | 10               | 13             | 76,92                              |
| C.E.I.P. F. García Lorca            |        | 2       | 1      | 3       | 1                         |                  | 2                |         |          | 2                | 4                | 3          | 9                | 10             | 90                                 |
| C.E.I.P. Juan Carlos I              |        |         |        |         |                           |                  |                  |         |          | 0                | 0                | 0          | 0                | 1              | 0                                  |
| C.E.I.P. José Acosta                | 7      | 7       | 2      | 1       |                           |                  | 1 <sup>(4)</sup> |         |          | 14               | 3                | 1          | 18               | 21             | 85,71                              |
| C.E.I.P. Juan Morejón               | 1      | 2       | 1      |         |                           | 1 <sup>(3)</sup> |                  |         |          | 3                | 1                | 1          | 5                | 8              | 62,5                               |
| C.E.I.P. Mare Nostrum               | 1      | 1       | 3      | 2       |                           | 1                | 2                |         |          | 2                | 5                | 3          | 10               | 11             | 90,90                              |
| C.E.I.P. Ortega y Gasset            | 1      | 3       |        | 5       |                           |                  | 1                |         | 1        | 4                | 5                | 2          | 11               | 12             | 91,66                              |
| C.E.I.P. Pablo Picasso              | 1      |         | 1      |         |                           |                  |                  |         |          | 1                | 1                | 0          | 2                | 2              | 100,00                             |
| C.E.I.P. Reina Sofía                | 2      | 2       |        | 1       |                           |                  | 1                |         |          | 4                | 1                | 1          | 6                | 7              | 85,71                              |
| C.E.I.P. R. de Castro               |        | 1       |        |         |                           |                  |                  |         |          | 1                | 0                | 0          | 1                | 2              | 50                                 |
| C.E.I.P. Santa Amalia               | 4      | 3       | 2      |         |                           | 1                |                  |         |          | 7                | 2                | 1          | 10               | 11             | 90,90                              |
| C.E.I.P. Ramón y Cajal              | 4      | 4       | 3      |         |                           |                  |                  |         |          | 8                | 3                | 0          | 11               | 14             | 78,57                              |
| C.E.I.P. V. Aleixandre              |        |         |        |         |                           |                  |                  |         |          | 0                | 0                | 0          | 0                | 1              | 0                                  |
| C.E.I.P. Valle Inclán               | 1      | 1       |        |         |                           |                  |                  |         |          | 2                | 0                | 0          | 2                | 4              | 50                                 |
| C.C. San Agustín                    |        |         |        | 1       |                           |                  |                  | 1       |          | 0                | 1                | 1          | 2                | 2              | 100,00                             |
| C.E.I.P. Ciudad de Ceuta            | 1      | 7       | 3      | 4       |                           |                  | 2                |         |          | 8                | 7                | 2          | 17               | 17             | 100,00                             |

|                          |    |    |    |                   |   |                  |    |   |   |    |    |                   |     |                  |        |
|--------------------------|----|----|----|-------------------|---|------------------|----|---|---|----|----|-------------------|-----|------------------|--------|
| C.E.I.P. Príncipe Felipe |    |    |    |                   |   | 1 <sup>(3)</sup> |    |   |   | 0  | 0  | 1                 | 1   | 1 <sup>(3)</sup> | 100,00 |
| I.E.S. Almina            |    |    |    |                   |   | 1 <sup>(3)</sup> |    |   |   | 0  | 0  | 1                 | 1   | 1 <sup>(3)</sup> | 100,00 |
|                          | 25 | 38 | 21 | 27 <sup>(1)</sup> | 3 | 10               | 12 | 1 | 1 | 63 | 48 | 27 <sup>(1)</sup> | 138 | 163              | 84,66% |

**NOTAS:** <sup>(1)</sup> Son 28 estudiantes los que cursarán el PII Primaria; uno de ellos cursará el Prácticum II Primaria (tramo generalista y tramo mención Lengua Extranjera) en un centro rural agrupado (CRA La Espiga), dentro de un convenio específico de colaboración entre la UGR y la Fundación Princesa de Girona.

A continuación, se presenta un listado de las principales acciones que han sido coordinadas, impulsadas o desarrolladas desde el Vicedecanato del Prácticum de Educación en relación con el *Prácticum* del curso 2020/21:

**a) Acciones de carácter académico:**

- Reunión general para estudiantes de PI y PII de Infantil y Primaria y PIII de Segunda Mención de Primaria de cara a informarles sobre la organización y el desarrollo del Prácticum (25/09/2020).
- Celebración de las *VI Jornadas sobre el Prácticum* que se realizan con el propósito de orientar al estudiantado en el proceso de elección de centros de prácticas. Es de destacar la buena implicación de los centros educativos que dieron a conocer qué tipo de prácticas/experiencias educativas innovadoras están desarrollando en las aulas de infantil y/o primaria (29/09/2020).
- Cinco sesiones ordinarias de elección de centros de prácticas para estudiantes de PIII Segunda Mención Ed. Primaria (7/10/2020), estudiantes de PII Ed. Infantil y Ed. Primaria (7/10/2020), estudiantes de PI Ed. Infantil y Ed. Primaria (7/10/2020), realizadas por los coordinadores de cada asignatura y la Vicedecana del Prácticum.
- Seminarios Iniciales de Prácticum I de Ed. Primaria (14/10/2020) y Prácticum I de Ed. Infantil (16/10/2020) a cargo de los coordinadores académicos de ambos tramos formativos.
- Jornada de acogida para estudiantes en los centros externos: PI (23/10/2020).
- Desarrollo del Prácticum I Infantil y Primaria (del 26/10/2020 al 14/01/2021).
- Encuentro entre tutores académicos y tutores externos de PI Infantil y Primaria (26/10/2020).
- Primer seminario formativo complementario de prácticas PI-Primaria y PI-Infantil: *“La inclusión de proyectos europeos dentro de las aulas a través de la plataforma Etwinning” (1ª Sesión)*, impartido por docentes del CEIP Ciudad de Ceuta y CEIP José Ortega y Gasset (25/11/2020).
- Segundo seminario formativo complementario de prácticas PI-Primaria y PI-Infantil: *“La inclusión de proyectos europeos dentro de las aulas a través de la plataforma Etwinning” (2ª Sesión)*, impartido por docentes del CEIP Ciudad de Ceuta y CEIP José Ortega y Gasset (2/12/2020).
- Dos sesiones extraordinarias de elección de centros de prácticas para estudiantes de PII Ed. Infantil, de PII Ed. Primaria, de PIII Segunda Mención Primaria

(25/02/2021), realizadas por los coordinadores de cada asignatura y la Vicedecana del Prácticum.

- Seminarios iniciales de Prácticum II de Ed. Infantil y Prácticum II y Prácticum III de Ed. Primaria (25/02/2021) a cargo de los coordinadores académicos de las asignaturas.
- Jornada de acogida para estudiantes en los centros externos: PII (01/03/2021).
- Desarrollo del Prácticum II Infantil y Primaria (del 01/03/2021 al 09/06/2021).
- Desarrollo del Prácticum III Segunda Mención Primaria (del 20/04/2020 al 09/06/2021).
- Encuentro entre tutores académicos y tutores externos de PII Infantil, Primaria-Generalista.
- Tutoría colectiva virtual para tutores académicos generalistas y estudiantes del Prácticum II de Ed. Primaria mes de marzo (concretada por cada tutor).
- Aprobación y publicación del Proyecto HERMES (UGR-MEC) (25 de marzo 2021).
- Seminarios formativos complementarios de prácticas PII - III-Primaria
  - *Primeros Auxilios en el aula de Primaria. María Isabel Tovar.*
  - *Educación Vial. Dirección General de Tráfico.*
  - *Nuevas tecnologías en el aula de Educación Física. Eva Orantes González.*
  - *De la teoría a la realidad. Nuevos retos de "este" s.XXI. Jesús Canca Lara.*
  - *Sistemas alternativos de comunicación. Asociación de Autismo Ceuta.*

Seminarios formativos complementarios de prácticas PII Educación Infantil.

*Primeros Auxilios en el aula de infantil. María Isabel Tovar.*

*Sistemas Alternativos de comunicación. Asociación de Autismo Ceuta.*

*Educación Vial. Dirección General de Tráfico.*

- Memorias Finales del Proyecto HERMES. (C.E.I.P. Mare Nostrum y C.E.I.P. Rosalía de Castro).
- Dos reuniones, durante el segundo semestre, con la Comisión del Prácticum (30/04/2021) (21/06/2021).
- Reunión con la Comisión de selección, seguimiento y evaluación final para estudiar los resultados finales del Proyecto HERMES (30/06/2021).
- Distribución entre los tutores académicos, de los informes de evaluación realizados por los tutores externos sobre los estudiantes en prácticas (junio 2021).
- Reunión con la Comisión de selección, seguimiento y evaluación final para estudiar los resultados finales de las prácticas educativas durante el curso académico

2020/2021 (julio).

- Elaboración del calendario de Prácticum 2021/22 ajustado al calendario académico de nuestra Facultad y al calendario escolar de la Ciudad.
- Actualización constante de la web como principal herramienta de información, comunicación y gestión del prácticum (<https://practicum.feetceuta.es/>).

**b) Acciones organizativas y de gestión:**

- Reunión con la Unidad de Programas Educativos de la Dirección Provincial del MEFP para el diseño y la organización de las VI Jornadas sobre el Prácticum (1/09/2020).
- Reunión de la Vicedecana del Prácticum con los coordinadores de prácticas de los centros externos para informarles sobre la organización y el desarrollo del Prácticum en el curso 2020/21 (11/09/2020).
- Recogida y análisis de las solicitudes de docentes externos para participar como tutores de prácticas en el curso 2020/21 (14 al 21/09/2020).
- Reunión con la Comisión Provincial Mixta de Selección, Seguimiento y Evaluación del Prácticum para la elección del número de plazas y tutores que oferta cada centro (28/09/2020).
- Envío de información y preparación de las reuniones de elección/asignación de puestos de prácticas con los coordinadores académicos de las asignaturas de prácticum (septiembre de 2020).
- Elaboración y entrega de credenciales de prácticas a los estudiantes, tutores externos y centros de prácticas para el PI (19 y 20 de octubre de 2020).
- Gestión de los certificados de delitos de naturaleza sexual de los estudiantes de PI y envío de los mismos a los coordinadores de prácticas de los centros de prácticas.
- Reunión de la Comisión Permanente de Prácticas de Educación de este centro (05/11/2020).
- Constitución y difusión en la página web del Prácticum de los tribunales extraordinarios de reclamaciones para asignaturas de prácticum y prácticas externas.
- Actualización constante de la web como principal herramienta de información, comunicación y gestión del prácticum (<http://fehceuta.ugr.es/practicum/>).
- Trabajos de gestión con la Consejería de Sanidad para la realización de pruebas de antígenos días antes de la incorporación de nuestros estudiantes a sus centros de prácticas.

- Recabo de documentación para la gestión de la gratificación económica de los tutores externos que han participado en el Prácticum II de Ed. Infantil y Ed. Primaria y PIII Segunda Mención Primaria (junio 2021).
  - Emisión de las certificaciones a los tutores externos de prácticas que han participado en el PII y PIII (junio 2021).
  - Análisis de los informes de evaluación del desarrollo del Prácticum 20/21 emitidos por los centros de prácticas.
- 
- **Prácticas externas del Grado en Educación Social**

En el curso 2020/21 se han desarrollado las *prácticas externas* del Grado de Educación Social por séptima vez. En este curso, además de la gestión de recabo de plazas a ofertar por las entidades ya conveniadas, se ha seguido estableciendo contactos con otras entidades de cara a aumentar y diversificar la oferta de prácticas externas. En concreto, se han firmado dos nuevos convenios de prácticas con la Asociación Autismo de Ceuta y la Asociación Síndrome de Down también de Ceuta y se ha renovado el convenio de prácticas existente con el IMSERSO.

La matrícula de estudiantes con los requisitos académicos superados para poder cursar las prácticas externas ha sido de 18, habiéndose ofertado un total de 25 puestos de prácticas en 10 instituciones externas, servicios o entidades colaboradoras. Se asegura así, tal y como se refleja en el título universitario, la realización de prácticas en diversos ámbitos o perfiles de intervención social y educativa. En este curso académico, han sido siete las entidades/instituciones socioeducativas que han recibido estudiantes en prácticas.

En el curso 20/21, para determinar la oferta final, se ha intentado diversificar los puestos de prácticas y ajustarlos a las expectativas e intereses profesionales de los estudiantes (para ello, se realizó un sondeo previo entre el alumnado el día 23 de octubre de 2020). También se ha intentado que un mismo tutor externo, en la medida de lo posible, tutelase a un solo estudiante en prácticas.

El equipo docente académico que está desarrollando la asignatura de *prácticas externas* del Grado de Educación Social está constituido por nueve docentes o tutores académicos de diferentes áreas de conocimiento que, por el momento, se han reunido para actualizar la guía y acometer decisiones académicas y organizativas para este curso.



- Arturo Fuentes Viñas (Coordinador y tutor)
- Elena Parra González
- Francisco Mateos Claros
- Vicenta Marín Parra
- Francisco Escobar Rivas
- Marcial Rodríguez Buján
- Guadalupe Romero Sánchez
- Elisabel Cubillas Casas
- Profesor por contratar (Dpto. Didáctica de la Matemática)

*Figura 1.3. Entidades de prácticas del Grado de Educación Social, puestos ofertados y ocupación  
(2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20 y 2020/21)*

|   | Oferta<br>2014/1<br>5 | Ocu<br>p.<br>1 | Oferta<br>2015/1<br>6 | Ocu<br>p.<br>1 | Oferta<br>2016/1<br>7 | Ocu<br>p.<br>1 | Oferta<br>2017/1<br>8 | Ocu<br>p.<br>1 | Oferta<br>2018/1<br>9 | Ocu<br>p.<br>1 | Oferta<br>2019/2<br>0 | Ocu<br>p.<br>1 | Oferta<br>2020/2<br>1 | Ocu<br>p.<br>1 |
|---|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------|
| Instituciones Penitenciarias de Andalucía | 1                     | 1              | 2                     | 0              | 2                     | 0              | 1                     | 1              | -                     | -              | -                     | -              | -                     | -              |
| Instituciones Penitenciarias de Ceuta     | 2                     | 2              | 2                     | 2              | 2                     | 2              | 2                     | 2              | 2                     | 2              | 2                     | 2              | -                     | -              |
| Asociación Elín                           | 2                     | 2              | 2                     | 1              | 1                     | 1              | 1                     | 1              | 1                     | 0              | 1                     | 0              | -                     | -              |
| Cruz Roja Española-Ceuta                  | 2                     | 2              | 2                     | 2              | 5                     | 5              | 2                     | 2              | 4                     | 3              | 4                     | 2              | 5                     | 3              |
| Fundación Cruz Blanca                     | 2                     | 2              | 2                     | 2              | 2                     | 2              | 1                     | 1              | 2                     | 2              | 2                     | 2              | 2                     | 2              |
| Cáritas Diocesana Ceuta                   | 1                     | 1              | -                     | -              | 1                     | 1              | 0                     | 0              | 0                     | -              | -                     | -              | -                     | -              |
| Asociación Digmun                         | 1                     | 1              | 1                     | 0              | 1                     | 1              | 1                     | 1              | 2                     | 1              | 1                     | 1              | 1                     | -              |
| ACEFEP                                    | 1                     | 1              | 1                     | 1              | 1                     | 1              | 1                     | 1              | 1                     | 1              | 1                     | 1              | 1                     | 1              |
| IMSERSO                                   | 2                     | 2              | 2                     | 2              | 1                     | 1              | 1                     | 1              | 2                     | 1              | 2                     | 0              | 2                     | 1              |
| C.E.T.I.                                  | 2                     | 2              | 3                     | 3              | 4                     | 4              | 2                     | 2              | 0                     | -              | -                     | -              | -                     | -              |
| Convenio MECD-C.A.C.                      | 6                     | 3              | -                     | -              | -                     | -              | -                     | -              | 2                     | 2              | 1                     | 1              | -                     | -              |
| C.A.C. Menores                            | C. San Ildefonso      | 1              | 1                     | 2              | 2                     | 1              | 1                     | 1              | 0                     | 2              | 2                     | 1              | 2                     | 2              |
|   | C. Mediterráneo       | 2              | 2                     | 2              | 2                     | 1              | 1                     | 1              | 1                     | 2              | 2                     | 1              | 2                     | 1              |
|   | C. Punta Blanca       | 2              | 2                     | 2              | 2                     | 1              | 1                     | 1              | 1                     | 1              | 0                     | 2              | 2                     | 1              |
|   | Eq. Técnico           | 2              | 2                     | 1              | 1                     | 1              | 1                     | 1              | 1                     | 0              | 0                     | 0              | 1                     | -              |

|  |                         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|--|-------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
|  | Eq.<br>Medio<br>Abierto | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2   |
| C.R.T.C.V.<br>(Menores)                    |                         | -  | -  | -  | -  | 1  | 1  | 1  | 0  | -  | -  | -  | -  | -  | -   |
| C.A.C. Centro<br>Asesor Mujer              |                         | 2  | 2  | 2  | 2  | -  | -  | -  | -  | 0  | -  | -  | -  | -  | -   |
| C.A.C. Juventud                            |                         | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 0  | 2  | -   |
| C.A.C. Centro<br>Integral Equal            |                         | 2  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 2  | 2  | 2  | 0  | 2  | 2   |
| C.A.C. Servicios<br>Sociales               |                         | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 0  | -  | -   |
| C.I.C.O.D.E.<br>(Campus de Ceuta)          |                         | 1  | 1  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -   |
| Aula de mayores<br>UGR                     |                         | 1  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -   |
| Federación de<br>Mujeres<br>Progresistas   |                         | -  | -  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | -  | -   |
| Asociación Plena<br>Inclusión              |                         | -  | -  | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 3  | 1  | 4  | 3  | 3  | 3   |
| Institutos de Ed.<br>Secundaria            |                         | -  | -  | 3  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | -  | -  | -  | -  | -   |
| Equipo de Atención<br>Temprana             |                         |    |    | 1  | 1  | -  | -  | -  | -  | 0  | -  | -  | -  | -  | -   |
| Plan Sobre Drogas                          |                         |    |    | -  | -  | 4  | 3  | -  | -  | 0  | -  | -  | -  | -  | -   |
| Residencia Gerón                           |                         |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  | 0  | -  | -   |
| Fundación Eduardo<br>Gallardo              |                         |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  | -  | -   |
| Asociación<br>Española contra el<br>Cáncer |                         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  | 0  | -  | -   |
| Centro Social del<br>Mayor                 |                         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  | -  | -   |
| Asociación Autismo<br>Ceuta                |                         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | -  | -   |
| Asociación<br>Síndrome de Down             |                         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  | -   |
|  |                         | 42 | 36 | 40 | 35 | 38 | 34 | 23 | 21 | 35 | 27 | 38 | 20 | 25 | 18* |

\*18 estudiantes han elegido entidad de prácticas en sesión pública (24/02/2021).

Cabe señalar que a dos estudiantes de la Titulación que habían solicitado el reconocimiento de la asignatura de prácticas externas se les ha concedido.

A continuación, a modo de resumen, se señalan las principales acciones organizativas y formativas desarrolladas en 2020:

- Gestión de recabo de plazas de prácticas a ofertar por las entidades e instituciones socioeducativas ya conveniadas (desde octubre a diciembre de 2020).
- Reunión general para estudiantes que van a realizar las prácticas externas de cara a informarles sobre la organización y el desarrollo de este periodo formativo (23 de octubre de 2020).
- Gestión de los permisos de acceso de dos estudiantes a Instituciones Penitenciarias (noviembre de 2020).
  - Seminario inicial de prácticas con los estudiantes a cargo del coordinador de la asignatura (15/12/2020).
  - Gestión para el establecimiento del convenio de prácticas con la Asociación Síndrome de Down.
  - Trabajos de gestión con la Consejería de Sanidad para la realización de pruebas de antígenos días antes de la incorporación de nuestros estudiantes a sus centros de prácticas (febrero-2021).
  - Una sesión ordinaria de elección de centros de prácticas para estudiantes de Grado en Educación Social (24/02/2021).
  - Elaboración y entrega de credenciales de prácticas a los estudiantes, tutores externos y entidades de prácticas (febrero 2021).
  - Gestión de los certificados de delitos de naturaleza sexual de los estudiantes de Educación Social y envío de los mismos a los coordinadores de prácticas de los centros de prácticas.
  - Visita-Seminario de planificación de las prácticas entre estudiantes y tutores académicos y externos (25/02/2021).
  - Jornada de acogida para estudiantes en los centros socioeducativos Educación Social (01/03/2021).
  - Encuentro entre tutores externos de Educación Social.
  - Desarrollo de las Prácticas Externas (del 01/03/2021 al 09/06/2021). Trabajos conjuntos con la coordinación de Educación Social y con la Comisión de Ordenación Académica en el estudio de la solicitud de la estudiante Dña. María del Carmen Castillo Rodríguez (Educación Social) de reconocimiento del bloque práctico por vida laboral.
  - VII Jornadas sobre ámbitos y perfiles profesionales del Educador Social (26, 27 y 28 de mayo 2021). Celebrado en un formato online.

Seminarios formativos complementarios de prácticas Educación Social.

*La intervención social a través de proyectos sociales (José Miguel Cantón).*

*La mediación como elemento de resolución de conflictos (Fª Javier Navarro Moreno).*

*El talento de las personas con discapacidad (ONCE).*

- Seminarios finales de exposición oral de experiencias de prácticas externas (02/06/2021).
- Recabo, y distribución entre los tutores académicos, de los informes de evaluación realizados por los tutores externos sobre los estudiantes en prácticas (junio 2021).
- Realización y entrega de certificaciones de colaboración a tutores externos y entidades (junio 2021).

### 1.1.2. Curso 2021/22

#### ▪ Prácticum del Grado en Ed. Infantil y del Grado en Ed. Primaria

De igual forma que en el curso anterior, el *Prácticum* en el curso 2021/22 se ha desarrollado con normalidad. Se han realizado las VII Jornadas sobre el *Prácticum* (<https://practicum.feetceuta.es/p/cursos-congresos-y-jornadas>) permitiendo una mejor planificación, organización y desarrollo de acciones formativas (reuniones, seminarios, paneles, jornadas, encuentros...) de prácticum ya que los diversos agentes participantes (centros, estudiantes, tutores externos, tutores académicos, equipos docentes, coordinadores...) han podido estar informados con antelación y coordinados ante la realización de numerosas actividades realizadas durante el curso.

Para atender a las cuatro asignaturas de *Prácticum* de los Grados en Ed. Infantil y en Ed. Primaria, con un total de 169 estudiantes matriculados en el curso 21/22 (49PI-inf., 32PII-inf., 49PI-prim., 40PII-prim., 1PIII-segunda mención prim.) y tras la distribución de encargos docentes realizada en colaboración con el Vicedecanato de Ordenación Académica, bajo las directrices del Vicerrectorado correspondiente, se ha contado con 4 equipos docentes en los que han participado 4 coordinadores académicos y 31 tutores internos de diferentes áreas de conocimiento.

*Figura 1.4. Estudiantes y tutores académicos participantes en el Prácticum 2020/21 (Grado de Educación Infantil y Grado de Educación Primaria)*

| GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL |                                  |                                    |
|-----------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
|                             | <i>Prácticum I</i>               | <i>Prácticum II</i>                |
| <b>Estudiantes</b>          | <b>48</b>                        | <b>32</b>                          |
| <b>Coords.</b>              | José Antonio<br>Camacho<br>Conde | M <sup>a</sup> José Latorre Medina |

|                           |  |  |
|---------------------------|--|--|
| <b>Tutores académicos</b> | María del Carmen Ayora, María Bermúdez Martínez, Fernando Trujillo, Vicenta Marín Parra, Inmaculada Ramírez, Violeta Pina. | Beatriz Cortina, Francisco J. Álvarez, Guadalupe Romero, Santiago Pozo, Elisabel Cubillas Casas, Ramón Montes, Miguel Jiménez y Josué González.. |
|---------------------------|--|--|

| <b>GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA</b> |   |   |   |
|------------------------------------|---|---|---|
|                                    | <b>Prácticum I</b>  | <b>Prácticum II y PIII Segunda Mención</b>  |   |
| <b>Estudiantes</b>                 | <b>49</b>   | Total: <b>40</b> ; Mención Ed. Especial (10); Mención Ed. Física (7); Mención L.E. (8+1 segunda mención); Mención A. y L. (1); Mención Ed. Musical (--) |   |
| <b>Coords.</b>                     | Mercedes Cuevas Martínez  | Beatriz Cortina Pérez   |   |
| <b>Tutores académicos</b>          | María del Carmen Ayora, Antonio González, Juan Luis Pareja Pérez, Vicenta Marín Parra, Mercedes Cuevas, Arturo Fuentes Cabrera y Francisco Herrera Clavero, | Carlos Alonso, Antonio García Guzmán, Guadalupe Romero, Dolores Pistón, Miguel Jiménez, Ramón Montes y María José Rodríguez                             | <b>Mención Ed. Especial →</b><br>Antonio García Guzmán, Dolores Pistón y María José Rodríguez Parra<br><b>Mención Ed. Física →</b> Miguel Jiménez, Raúl Guerrero y Josué González.<br><b>Mención L.E. →</b> Fernando Trujillo.<br><b>Mención A.yL. →</b> Santiago Real y María José Rodríguez.<br><b>Mención Ed. Musical →</b> sin estudiantes. |

Concretamente, se han llevado a cabo varias reuniones de coordinación docente realizadas por los equipos docentes durante los meses de septiembre y octubre de 2021: equipo docente Prácticum I Ed. Infantil, equipo docente Prácticum I Ed. Primaria, equipo docente Prácticum II Ed. Infantil y equipo docente Prácticum II Ed. Primaria.

En el curso 2021/22, tras el análisis de solicitudes por parte de la Comisión mixta de Selección, Seguimiento y Evaluación del Prácticum, se ha podido contar con el ofrecimiento de 324 tutores externos de 22 centros educativos de la Ciudad. De ellos, 115 son de Educación Infantil y 209 de Educación Primaria, más concretamente, 146 son de Ed. Primaria “generalistas” y 63 de Ed. Primaria de “mención” (7 de Audición y Lenguaje, 22 de Ed. Especial, 21 de Ed. Física, 11 de Lengua Extranjera y 3 de Ed. Musical). El desglose de matrícula de estudiantes para el curso 2021/22 ha sido de 80 estudiantes en el prácticum de Educación Infantil (48 PI y 32 PII) y de estudiantes en el prácticum de Educación Primaria 90 (49 PI, 40 PII y 1 PIII). El prácticum de mención es cursado por 10 estudiantes de Ed. Especial, 7 estudiantes de Ed. Física, 8 de Lengua Extranjera, 1 de Audición y Lenguaje y 1 que realizará todas sus prácticas generalistas –sin mención. También que hay un único estudiante matriculado en el PIII de Segunda Mención en el Grado en Educación Primaria.

En el curso actual, los datos revelan que, las matriculadas en “prácticas educativas” han sido más altos. Se da la casuística de estudiantes que, en el curso anterior reunían requisitos para cursar las prácticas educativas, pero les preocupaba tanto la situación sanitaria que optaron por no realizarlas. En este curso, con una situación más controlada, actualmente, están en centros educativos desarrollándolas. Por otro lado, la oferta de centros y tutores externos ha sido muy relevante ayudando, la gran medida, a que los estudiantes tuvieran garantizados puesto de prácticas. Finalizado el primer periodo de prácticas (octubre-diciembre), desde el vicedecanato y como se han hecho años anteriores, se ofreció la opción de que todos los tutores externos que habían contado con estudiantes en el Prácticum I podían repetir experiencia e incluir su puesto de prácticas en la oferta extraordinaria que se celebra en (febrero-2022).

*Figura 1.5. Ajuste entre la oferta y la necesidad de puestos de prácticas. Grado de Ed. Infantil y Grado de Ed. Primaria (Datos y cifras curso 2021/22)*

| GRADOS UNIVERSITARIOS | DOCENTES SOLICITANTES /AUTORIZADOS | PUESTOS OFERTADOS | ESTUDIANTES | AJUSTE OFERTA Y ASIGNACIÓN |
|-----------------------|------------------------------------|-------------------|-------------|----------------------------|
|-----------------------|------------------------------------|-------------------|-------------|----------------------------|

|  |                |                    |  | <b>PRÁCTICAS</b> |
|--|----------------|--------------------|--|------------------|
| ED. INFANTIL   | 122/120        | 120 <sup>(3)</sup> | 48 <sub>(PI)</sub> +32 <sub>(PII)</sub> =80                      | 1,5              |
| ED. PRIMARIA <sub>(generalistas)</sub>                                     | 151/147        | 147                | 49 <sub>(PI)</sub> +40 <sub>(PII)</sub> +1 <sub>(PIII)</sub> =90 | 1,63             |
| <b>MENCIONES</b> <sub>(PII primaria y PIII segunda mención primaria)</sub> |                |                    |  |                  |
| ED. ESPECIAL   | 22/21          | 21                 | 10   | 2,1              |
| AUD. Y LENGUAJE  | 6/6            | 6                  | 1  | 6                |
| ED. FÍSICA   | 21/21          | 21                 | 7  | 3                |
| LENG. EXTRANJERA   | 11/11          | 11                 | 9  | 1,22             |
| ED. MUSICAL <sup>(1)</sup>   | 3/3            | 3                  | 0  | 0                |
| <b>DATOS GLOBALES</b>  | <b>336/329</b> | <b>329</b>         | <b>97+73<sup>(2)</sup>= 170</b>                                  |                  |

Atendiendo a la distribución de estudiantes entre los centros de prácticas, cabe destacar que se ha producido una amplia distribución del alumnado entre los centros solicitantes (figura 1.6).

*Figura 1.6. Centros y tutores externos que han colaborado en el desarrollo del Prácticum (datos y cifras curso 2021/21)*

| CENTROS DE PRÁCTICAS <sup>(2)</sup> | GR. ED. INFANTIL | GR. ED. PRIMARIA | P. MENCIÓN | PUESTOS OCUPADOS | OFERTA PUESTOS | % AJUSTE OFERTA/PUESTOS UTILIZADOS |
|-------------------------------------|------------------|------------------|------------|------------------|----------------|------------------------------------|
| C.C. San Daniel                     | 7                | 7                | 3          | 10               | 17             | 58,82%                             |
| C.E.I.P. Lope de Vega               | 6                | 6                | 8          | 13               | 20             | 65%                                |
| C.C. La Inmaculada                  | 4                | 6                | 0          | 10               | 10             | 100%                               |
| C.E.E. San Antonio                  |                  |                  | 10         | 9                | 10             | 90%                                |
| C.E.I.P. Andrés Manjón              | 1                | 17               | 1          | 15               | 19             | 78,94%                             |
| C.E.I.P. F. García Lorca            | 4                | 4                | 2          | 6                | 10             | 60%                                |
| C.E.I.P. Juan Carlos I              | 4                | 5                | 1          | 5                | 10             | 50%                                |
| C.E.I.P. José Acosta                | 13               | 7                | 1          | 13               | 20             | 65%                                |
| C.E.I.P. Juan Morejón               | 12               | 14               | 4          | 19               | 30             | 63,33%                             |
| C.E.I.P. Mare Nostrum               | 6                | 9                | 4          | 14               | 15             | 93,33%                             |
| C.E.I.P. Ortega y Gasset            | 5                | 8                | 7          | 11               | 20             | 55%                                |
| C.E.I.P. Reina Sofía                | 4                | 9                | 2          | 11               | 15             | 73,3%                              |
| C.E.I.P. R. de Castro               | 5                | 7                | 3          | 4                | 15             | 26,67%                             |
| C.E.I.P. Santa Amelia               | 11               | 4                | 2          | 11               | 17             | 64,7%                              |
| C.E.I.P. Ramón y Cajal              | 8                | 9                | 2          | 13               | 19             | 68,4%                              |
| C.E.I.P. V. Aleixandre              | 2                | 4                | 1          | 4                | 7              | 57,14%                             |
| C.E.I.P. Valle Inclán               | 6                | 4                | 0          | 7                | 10             | 70%                                |
| C.E.I.P. Ciudad de Ceuta            | 9                | 10               | 8          | 22               | 27             | 81,48%                             |
| C.E.I.P. Príncipe                   | 3                | 9                | 4          | 7                | 16             | 43,75%                             |

|                                       |            |            |           |            |            |               |
|---------------------------------------|------------|------------|-----------|------------|------------|---------------|
| <b>Felipe</b>                         |            |            |           |            |            |               |
| <b>C.C. Severo Ochoa</b>              | 4          | 4          | 0         | 3          | 8          | 37,5%         |
| <b>C.C. Beatriz de Silva</b>          | 1          | 1          | 0         | 1          | 2          | 50%           |
| <b>C.E.I.P. Pablo Ruiz de Picasso</b> | 0          | 2          |           | 0          | 2          | 0,0%          |
|                                       | <b>115</b> | <b>146</b> | <b>63</b> | <b>208</b> | <b>319</b> | <b>61,47%</b> |

A continuación, se presenta un listado de las principales acciones que han sido coordinadas, impulsadas o desarrolladas desde el Vicedecanato del Prácticum de Educación en relación con el *Prácticum* del curso 2021/22:

**c) Acciones de carácter académico:**

- Reunión general de coordinadores de prácticas educativas en los CEIP de Ceuta que colaboran con la facultad. Presentación del Calendario Oficial del Prácticum (06-09-2021).
- Reunión general para estudiantes de PI y PII de Infantil y Primaria y PIII de Segunda Mención de Primaria de cara a informarles sobre la organización y el desarrollo del Prácticum (24/09/2020).
- Celebración de las *VII Jornadas sobre el Prácticum* que se realizan con el propósito de orientar al estudiantado en el proceso de elección de centros de prácticas. Es de destacar la buena implicación de los centros educativos que dieron a conocer qué tipo de prácticas/experiencias educativas innovadoras están desarrollando en las aulas de infantil y/o primaria (17/09/2021).
- Convocatoria Ordinaria de adjudicación. Cinco sesiones ordinarias de elección de centros de prácticas para estudiantes de PIII Segunda Mención Ed. Primaria (1/10/2021), estudiantes de PII Ed. Infantil y Ed. Primaria (1/10/2021), estudiantes de PI Ed. Infantil y Ed. Primaria (1/10/2021), realizadas por los coordinadores de cada asignatura y la Vicedecana del Prácticum.
- Seminarios Iniciales de Prácticum I de Ed. Primaria (8/10/2021) y Prácticum I de Ed. Infantil (8/10/2021) a cargo de los coordinadores académicos de ambos tramos formativos.
- Jornada de acogida para estudiantes en los centros externos: PI (18/10/2021).
- Desarrollo del Prácticum I Infantil y Primaria (del 18/10/2021 al 22/12/2021).



- Las actividades de los encuentros de tutores académicos y tutores externos, han sido organizadas por los primeros. Desde el vicedecanato se ve muy conveniente delegar esa responsabilidad en los tutores académicos.
- Primer seminario formativo complementario de prácticas PI-Primaria y PI-Infantil: *“RCP y primeros auxilios en edades tempranas”* (30/11/2021).
- Trabajos coordinados con la Comisión Mixta (MEC-UGR) sobre la II Convocatoria del Proyecto HERMES.

**d) Acciones organizativas y de gestión:**

- Reunión con la Unidad de Programas Educativos de la Dirección Provincial del MEFP para el diseño y la organización de las VII Jornadas sobre el Prácticum (1/09/2021).
- Recogida y análisis de las solicitudes de docentes externos para participar como tutores de prácticas en el curso 2021/22 (10 al 17/09/2021).
- Reunión con la Comisión Provincial Mixta de Selección, Seguimiento y Evaluación del Prácticum para la elección del número de plazas y tutores que oferta cada centro (20/09/2021).
- Envío de información y preparación de las reuniones de elección/asignación de puestos de prácticas con los coordinadores académicos de las asignaturas de prácticum (Septiembre de 2021).
- Elaboración y entrega de credenciales de prácticas a los estudiantes, tutores externos y centros de prácticas para el PI (18 de octubre de 2021).
- Gestión de los certificados de delitos de naturaleza sexual de los estudiantes de PI y envío de los mismos a los coordinadores de prácticas de los centros de prácticas.
- Constitución y difusión en la página web del Prácticum de los tribunales extraordinarios de reclamaciones para asignaturas de prácticum y prácticas externas.
- Actualización constante de la web como principal herramienta de información, comunicación y gestión del prácticum (<http://fehceuta.ugr.es/practicum/>).
- Recabo de documentación para la gestión de la gratificación económica de los tutores externos que han participado en el Prácticum I de Ed. Infantil y en el Prácticum I Ed. Primaria. (diciembre 2021).
- Emisión de las certificaciones a los tutores externos de prácticas que han participado en el PI (diciembre 2021).

## ■ Prácticas externas del Grado en Educación Social

En el curso 2021/22 se han desarrollado las *prácticas externas* del Grado de Educación Social por octava vez. En este curso, además de la gestión de recabo de plazas a ofertar por las entidades ya conveniadas, se ha seguido estableciendo contactos con otras entidades de cara a aumentar y diversificar la oferta de prácticas externas. En concreto, se han firmado dos nuevos convenios de prácticas con la **Asociación de Mujeres Mastectomizadas** y **Asociación de Familiares con Alzheimer**. Además, hemos retomado la dinámica de trabajo con instituciones socio-educativas que el año anterior no participaron en la oferta de plazas a tener un perfil de máximo contacto con ciertos colectivos y que en período de pandemia estaba prohibido realizar ese tipo de trabajos.

La matrícula de estudiantes con los requisitos académicos superados para poder cursar las prácticas externas ha sido de 27, habiéndose ofertado un total de 46 puestos de prácticas en 17 instituciones externas, servicios o entidades colaboradoras. Se asegura así, tal y como se refleja en el título universitario, la realización de prácticas en diversos ámbitos o perfiles de intervención social y educativa. En este curso académico, han sido catorce las entidades/instituciones socioeducativas que han recibido estudiantes en prácticas (figura 1.7.).

Como se puede apreciar en la figura 3.8, se ha contado en los ocho cursos con un número suficiente (y diverso) de puestos de prácticas, garantizándose el desarrollo de la asignatura de prácticas externas del Grado en Educación Social. En el curso 21/2, para determinar la oferta final, se ha intentado diversificar los puestos de prácticas y ajustarlos a las expectativas e intereses profesionales de los estudiantes.

El equipo docente académico que está desarrollando la asignatura de *prácticas externas* del Grado de Educación Social está constituido por nueve docentes o tutores académicos de diferentes áreas de conocimiento que, por el momento, se han reunido para actualizar la guía y acometer decisiones académicas y organizativas para este curso.

- Arturo Fuentes Viñas (Coordinador y tutor)
- Elena Parra González
- Silvia Cazalla Canto
- Vicenta Marín Parra
- Marcial Rodríguez Buján
- Isabel Cubillas Casas
- José Antonio Camacho Conde
- Ramón Montes

- Francisco Escobar Rivas

Figura 1.7. Entidades socio-educativas que han colaborado en el desarrollo de las Prácticas Externas (datos y cifras curso 2021/21)

| OFERTA DE PLAZAS PARA LAS PRÁCTICAA DEL GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (2021/2022) |                                       |
|---|---------------------------------------|
| CRUZ BLANCA ESPAÑOLA  | 7 PLAZAS                              |
| ASOCIACIÓN PLENA INCLUSIÓN  | 3 PLAZAS                              |
| EQUIPO DE ATENCIÓN TEMPRANA   | 3 PLAZAS                              |
| ÁREA DE MENORES   | 10 PLAZAS                             |
|   | <b>CENTRO MEDITERRANEO: 2 PLAZAS</b>  |
|   | <b>EQUIPO MEDIO ABIERTO: 4 PLAZAS</b> |
|   | <b>CENTRO PUNTA BLANCA: 2 PLAZAS</b>  |
|   | <b>CENTRO SAN ILDEFONSO: 2 PLAZAS</b> |
| DIRECCIÓN TERRITORIAL IMSERSO   | 1 PLAZA                               |
| SINDROME DE DOWN  | 1 PLAZA                               |
| AUTISMO CEUTA   | 1 PLAZA                               |
| CASA LA JUVENTUD  | 3 PLAZAS                              |
| ASOCIACIÓN ELIN   | 1 PLAZA                               |
| ACEFEP  | 1 PLAZA                               |
| CENTRO INTEGRAL EQUAL   | 2 PLAZAS                              |
| A.F.A.  | 1 PLAZA                               |
| FUNDACIÓN CRUZ BLANCA   | 3 PLAZAS                              |
| CENTRO PENITENCIARIO  | 2 PLAZAS                              |
| FUNDACIÓN MÁRGENES Y VINCULOS   | 1 PLAZA                               |
| CIUDAD AUTONOMA   | 5 PLAZAS                              |
|   | <b>2 PLAZAS ÁREA DE SALUD</b>         |
|   | <b>3 PLAZAS SERVICIOS SOCIALES</b>    |
| ACMUMA  | 1 PLAZA                               |

A continuación, a modo de resumen, se señalan las principales acciones organizativas y formativas desarrolladas en 2021:

- Gestión de recabo de plazas de prácticas a ofertar por las entidades e instituciones socioeducativas ya conveniadas (desde octubre a diciembre de 2021).
- Gestión de los permisos de acceso de dos estudiantes a Instituciones Penitenciarias (noviembre de 2021).
- Seminario inicial de prácticas con los estudiantes a cargo del coordinador de la asignatura (15/12/2021).
- Gestión para el establecimiento del convenio de prácticas con la Asociación Mujeres Mastectomizadas (diciembre-2021).
- Gestión para el establecimiento del convenio de prácticas con la Asociación de Familiares con Alzheimer (diciembre-2021).

- VIII Jornadas sobre ámbitos y perfiles profesionales del Educador Social (20 y 21 de diciembre).
- Seminario de prosocialidad con Dr. Gustavo Carlo (Irvine University, California, USA).  
Centro de Investigación de Resiliencia Cultural y Aprendizaje. (04/10/2021).
- Charlas sobre Violencia Sexual. Punto Violeta (18/10/2021).

### 1.1.3 PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES (anualidad 2021)

A lo largo de la anualidad 2021 se tiene constancia de que han existido tres estudiantes de la Facultad que se han visto beneficiados por las becas en prácticas extracurriculares en Ceuta. Concretamente, parte de esas prácticas extracurriculares son posibles gracias a los convenios firmados con diferentes entidades externas.

*Figura 1.8. Prácticas extracurriculares (2021)*

|   | <b>Estudiantes seleccionados</b> |
|---|----------------------------------|
| Grado en Administración y Dirección de Empresas           | 2                                |
| Grado en Ingeniería Informática                           | 1                                |
| Grado en Educación Social                                 | -                                |
| Grado en Educación Primaria                               | -                                |
| Grado en Educación Infantil                               | -                                |
| Máster en Innovación y Mejora en Atención a la Diversidad | -                                |
| <b>Total</b>  | <b>3</b>                         |

Especialmente se señala que los estudiantes de G.A.D.E. han visto en las prácticas extracurriculares realizadas un importante complemento práctico a su formación y han tenido la posibilidad de reconocer tales prácticas como optatividad en su titulación. De este modo, la asignatura optativa de “prácticas externas”, optativa de carácter curricular en el Grado en A.D.E., ha visto completada la oferta de prácticas a través de las extracurriculares. Ello ha posibilitado que todo estudiante que ha querido realizar prácticas en este grado ha podido realizarlas.

Asimismo, durante el año 2021, se han desarrollado otras prácticas extracurriculares, un estudiante del Grado en Ingeniería Informática ha disfrutado su beca para realizar prácticas extracurriculares en la empresa Bugao Ruiz, S.L.

Y, por último, mencionar que, durante el curso 2020/2021, un estudiante del Grado en Administración y Dirección de Empresas ha sido becado en la oficina de relaciones internacionales (ORI) de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta.

## **2.1. OTRAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA**

Esta área de gobierno, a lo largo del curso, está en continuo contacto con los diversos centros docentes e instituciones socio-educativas, ya sea para el fomento de actividades educativas en la Facultad con participación externa o para actividades educativas a desarrollar por personal de nuestra comunidad universitaria en centros externos.

### **2.1.1. Actividades desarrolladas en la Facultad**

- Se han organizado los encuentros entre tutores académicos y tutores externos de *prácticum*, contribuyendo al fomento y consolidación de las relaciones con centros docentes:
  - PI-Infantil y PI-Primaria del curso 20/21
  - PII-Infantil y PII-Primaria Generalista del curso 20/21.
  - PI-Infantil y PI-Primaria del curso 21/22
  - PII-Infantil y PII-Primaria Generalista del curso 21/22.
  - Prácticas Externa de Educación Social 20/21.
  - En la organización de los microencuentros entre tutores, serán los tutores académicos los máximos responsables en acordar y organizar los microencuentros con los tutores externos.

La crisis sanitaria ha condicionado el desarrollo de actividades complementarias a la mejora de las prácticas educativas. En función de las directrices de las administraciones (central-local) algunas, se han realizado en formato online y otras, de manera presencial.

- Se han organizado los paneles de actuación profesional: “Ámbitos y perfiles profesionales para el aprendizaje de la profesión del educador social” con la participación de todas las entidades colaboradoras de prácticas externas de Ed. Social en las VII Jornadas de Ed. Social del curso 20/21 (26, 27 y 28 de

mayo de 2021) *formato virtual*.

- Se han organizado las VI Jornadas sobre el Prácticum (curso 20/21) (29/09/2020). “*Experiencias innovadoras en educación infantil y primaria*”, con la participación de los centros educativos colaboradores en estas enseñanzas. Cada centro participó activamente mostrando sus señas de identidad y/o proyectos educativos que vienen desarrollando para darse a conocer a los estudiantes. La actividad, que se desarrolló en formato virtual, se dirigió desde el Vicedecanato de Prácticas en coordinación con la Unidad de Programas Educativos de la Dirección Provincial del Ministerio de Educación y Formación Profesional en Ceuta.
- Se han organizado los paneles de actuación profesional: “Ámbitos y perfiles profesionales para el aprendizaje de la profesión del educador social” con la participación de todas las entidades colaboradoras de prácticas externas de Ed. Social en las VIII Jornadas de Ed. Social del curso 21/22 (20 y 21 de diciembre) *formato presencial*.
- Se han organizado las VII Jornadas sobre el Prácticum (curso 21/22) (22/09/2021). “*Experiencias innovadoras en educación infantil y primaria*”, con la participación de los centros educativos colaboradores en estas enseñanzas. Cada centro participó activamente mostrando sus señas de identidad y/o proyectos educativos que vienen desarrollando para darse a conocer a los estudiantes. La actividad, en este curso, se ha podido organizar de manera presencial haciéndolas más visuales y cercanas. Durante toda la tarde, nuestros estudiantes pudieron conocer de qué manera trabajaban los centros educativos de Ceuta.

### **2.1.2. Actividades en centros escolares y entidades externas**

En 2021 se han tramitado a la Dirección Provincial del Ministerio de Educación y Formación Profesional en la Ciudad de Ceuta las solicitudes/permisos para realizar actividades formativas en diferentes centros de la Ciudad como parte de distintas asignaturas de los planes de estudios que se imparten en la Facultad. Se tiene constancia del desarrollo de las siguientes actividades en centros:

- **Visita al C.E.I.P. MARE NOSTRUM**, dentro del Proyecto de Innovación Educativa HERMES. (mayo de 2021). La docente Dña. María Bermúdez Martínez (dpto. Didáctica de la lengua y la literatura).
- **Visita al C.E.I.P. MARE NOSTRUM**, dentro del Proyecto de Innovación Educativa

HERMES. (mayo de 2021). El docente D. Miguel Jiménez Martín (dpto. Didáctica de la expresión musical, plástica y corporal).

- **Visita al C.E.E. SAN ANTONIO**, dentro de la formación de los estudiantes de mención Audición y Lenguaje y Educación Especial (Educación Primaria) y bajo la supervisión del docente D. Santiago Real (dpto. de Psicología Experimental). (noviembre de 2021).
- Dentro de la formación de los estudiantes de la asignatura “Atención a la diversidad” y bajo la supervisión del docente D. Antonio García Gúzman (dpto. Didáctica y Organización Escolar).
- **Visita al C.E.I.P. Rosalía de Castro**, dentro del Proyecto de Innovación Educativa HERMES. (mayo de 2021). La docente Dña. Guadalupe Romero Sánchez (dpto. Didáctica de las Ciencias Sociales).
- **Visita al C.E.I.P. Rosalía de Castro**, dentro del Proyecto de Innovación Educativa HERMES. (mayo de 2021). La docente Dña. Cristina Pedrosa Jesús (dpto. Didáctica de las matemáticas).
- **Visita a nueve centros educativos de la Ciudad** por parte de los estudiantes del Grado en Educación Primaria-Mención Educación Física en el marco de un proyecto de innovación docente “*Aprendizaje servicio de educación física en los centros educativos de Ceuta*”, coordinado por el profesor Miguel Jiménez Martín (del 5 al 29 de noviembre de 2021). Los centros educativos colaboradores en este proyecto han sido los siguientes: C.E.I.P. Ciudad de Ceuta, C.E.I.P. José Acosta, C.E.I.P. Lope de Vega, C.E.E. San Antonio, C.C. San Daniel, C.E.I.P. Príncipe Felipe, C.E.I.P. Mare Nostrum, C.E.I.P. Reina Sofía y C.C. Severo Ochoa.
- **Visita al C.E.I.P. José Ortega y Gasset**, dentro del Proyecto de Innovación Educativa HERMES. (marzo de 2022). La docente Dña. Cristina Sánchez Prieto (dpto. Zoología).
- **Visita al C.E.I.P. Santa Amelia**, dentro del Proyecto de Innovación Educativa HERMES. (febrero de 2022). La docente Dña. María José Latorre Medina (dpto. Didáctica y Organización Escolar).

### **3.1. OTRAS ACTUACIONES DEL VICEDECANATO EN LA ANUALIDAD 2021**

- En colaboración con el Vicedecanato de Ordenación Académica, se ha trabajado en la ordenación docente que afecta al *Prácticum* para el curso 2020/21 y 2021/22.
- Se han mantenido diversos contactos a lo largo del año con el Vicerrectorado de Estudiantes, en concreto con el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas.
- Participación en la Comisión para la Garantía de la Calidad de la Facultad.

#### 4.1. LÍNEAS DE ACTUACIÓN PRIORITARIAS

- Activar la realización de prácticas extracurriculares en los próximos cursos académicos de modo que pueda ampliarse el número de becas en prácticas extracurriculares.
- Seguir trabajando para el establecimiento de convenios para prácticas de Educación Social y Prácticas de Educación Infantil.
- Actualizar la página web del Prácticum, incorporando banners en las portadas que la hagan más intuitiva.
- Acometer la automatización de las escalas y rúbricas de evaluación del estudiante en prácticas en las distintas asignaturas.
- Seguir trabajando en el desarrollo, evaluación y mejora de las enseñanzas de *Prácticum* y de *Prácticas externas*:
  - Organizar y desarrollar el encuentro de tutores externos y académicos de Prácticum II Infantil y Primaria y el encuentro de tutores de mención en el PII-Primaria.
  - Contribuir a la participación de los tutores externos y los centros en la evaluación del Prácticum.
  - Recabar los datos de evaluación del estudiante y datos para la gratificación de los tutores de PII de Infantil y Primaria.
  - Organizar el seminario de intercambio de experiencias de prácticas de Educación Social.
  - Elaboración de certificaciones de tutores externos y memorias del Prácticum.
  - Atender a las incidencias que puedan producirse y trabajar desde una gestión preventiva para evitar nuevas incidencias.
- Desarrollar un procedimiento que simplifique la distribución de estudiantes y tutores académicos, especialmente en los periodos de prácticas con mayor dificultad (PII de Educación Primaria).



---

## 7. Internacionalización y Practicas externas de ADE e Ingeniería Informática

---

### ACTIVIDADES DE LA ORI

Durante el año 2021 el estudiante Rachid R'houni (Grado en ADE) fue contratado como becario de la ORI desde el mes de Diciembre de 2020 hasta Julio de 2021 para dar soporte a la gestión de estudiantes Erasmus+ IN y OUT.

Desde la ORI y el Vicedecanato de Internacionalización y Relaciones con Empresas se llevan a cabo muchas actividades que ayudan a la sección de relaciones internacionales a seguir creciendo. A continuación se detallan algunas de ellas:

- Tutorías a alumnos outgoing: Los alumnos seleccionados, después de las jornadas informativas, tienen citas con los becarios que los asesoran sobre las asignaturas a coger, tomando como referencias antiguos acuerdos de estudios. A través de la experiencia de los becarios de la ORI, que siempre han sido antiguos Erasmus, se busca ayudar a los alumnos que disfrutarán de la movilidad Erasmus. En particular, se celebraron reuniones informativas para estudiantes Erasmus+ OUT durante los meses de Febrero, Marzo y Abril para la preparación de sus Acuerdos de Estudios y demás trámites Erasmus.
- Jornadas informativas a alumnos incoming: se celebraron en Febrero, para los estudiantes incoming de segundo semestre del curso 20/21 y en Septiembre para los estudiantes incoming de primer semestre o año completo del curso 21/22.
- Actualización de convenios: Desde la ORI se buscan nuevos socios Erasmus. Como los estudiantes que la forman han conocido otras universidades y destinos, ellos, asesorados desde el Vicedecanato, envían desde la ORI solicitudes de convenios a diferentes destinos.
- Actualización de base de datos: En el Vicedecanato de Internacionalización y Relaciones con Empresas tenemos diferentes bases de datos que son básicas para nuestro trabajo. Por un lado, está la base de datos de alumnos salientes, otra base de datos de los entrantes y una tercera base de los profesores. Todas ellas se van actualizando cada curso académico. Al mismo tiempo, actualizan los emails de contacto de cada destino, a los que enviamos los emails para nominar los alumnos seleccionados o para invitarlos para la Semana Internacional.
- Asesoramiento a los profesores salientes: La ORI también asesora a los profesores para solicitar becas de movilidad Erasmus y la gestión de dicha movilidad.

- Asistencia a cursos de formación para la gestión de movilidad: En particular, se asistió a la segunda edición del curso “Gestión Académica de la Movilidad Internacional UGR”, destinado a vicedecanos de internacionalización y tutores académicos de movilidad internacional. Los aspectos más relevantes que fueron explicados tuvieron que ver con la organización del vicerrectorado de internacionalización y sus distintas áreas, la gestión de la movilidad internacional y los acuerdos de estudios.
- Seguimiento estudiantes outgoing: Se mantuvo contacto estrecho con los estudiantes salientes a través de los tutores erasmus y del vicedecanato, realizando seguimiento de los casos positivos Covid-19 y de confinamientos y cuarentenas.

### **FINANCIACIÓN PROGRAMA 7 PLAN PROPIO DE INTERNACIONALIZACIÓN**

Desde el Vicedecanato de Internacionalización y Relaciones con Empresas se solicitó y obtuvo financiación en el “Programa 7 del Plan Propio de Internacionalización: Ayudas para el apoyo a la gestión de la internacionalización de los centros”. Se concedieron 750€ para la contratación de un/a becario/a para la ORI de Ceuta y 850 € para visitas de seguimiento a destinos socios y el establecimiento de nuevos acuerdos institucionales. La financiación de personal se empleó para financiar la contratación del becario para la ORI. La financiación de visitas se empleó para visitar la Universidad de Dundalk, en Irlanda, para el establecimiento de contactos para iniciar la negociación de un nuevo convenio de movilidad Erasmus para Educación Infantil.

### **PROFESORES INCOMING. SEMANA INTERNACIONAL**

Durante el curso 202021 recibimos la visita de 9 profesoras, 8 de las cuales se concentraron en la Semana Internacional.

La Semana Internacional tuvo lugar del 22 al 24 de septiembre, con la visita de profesoras de distintas universidades colaboradoras de Turquía, Croacia y Bulgaria. El objetivo de estas jornadas era estrechar contactos con estas universidades socias para promover la movilidad entre nuestros destinos. Las profesoras realizaron reuniones informativas de sus destinos Erasmus en distintos grados y se mantuvieron reuniones de trabajo, además de visitas turísticas por la ciudad. Quedaron muy agradadas con la actividad académica de nuestro campus y la vida en la ciudad, así que esperamos que esto favorezca el aumento de estudiantes Incoming de estos destinos.



Imágenes de las profesoras visitantes en la Semana Internacional 2021. Actividades turísticas en la ciudad y trabajo en el aula con los estudiantes de la facultad.

Además de las profesoras visitantes en la Semana Internacional, también recibimos la visita de una profesora de la Universidad de Lodz, Polonia.

### **Datos sobre movilidad Erasmus+: Estudiantes Salientes (OUT)**

45 estudiantes solicitaron Erasmus+ salientes para el curso académico 21/22, más dos estudiantes que tenían su plaza reservada del curso anterior. Finalmente, **32 de nuestros estudiantes cursaron sus estudios en universidades socias (OUT).**

**Tabla. Evolución del número de alumnos Outgoing por curso académico y por titulación.**

| Curso | Total | Por titulación |
|-------|-------|----------------|
|-------|-------|----------------|

| académico |    | Ed. Primaria<br>(1) | Ed.<br>Infantil | Ed.<br>Social | ADE | Ing.<br>Informática |
|-----------|----|---------------------|-----------------|---------------|-----|---------------------|
| 2017-2018 | 32 | 8                   | 3               | 10            | 7   | 4                   |
| 2018-2019 | 42 | 18                  | 5               | 5             | 13  | 4                   |
| 2019-2020 | 45 | 10                  | 10              | 10            | 14  | 1                   |
| 2020-2021 | 23 | 7                   | 6               | 3             | 6   | 1                   |
| 2021-2022 | 32 | 14                  | 2               | 6             | 4   | 6                   |

La evolución anual del número de alumnos Erasmus salientes muestra una recuperación parcial respecto al curso 20/21, año marcado por las restricciones a la movilidad de la pandemia de Covid-19. Resulta especialmente llamativo el aumento de estudiantes Outgoing de los grados de Educación Primaria y de Ingeniería Informática, que casi alcanzan o superan, respectivamente, los valores máximos de movilidad OUT de los últimos años. Desde este Vicedecanato se trabaja para recuperar los números totales a valores pre-pandemia durante el próximo año.

#### **Datos sobre movilidad Erasmus+: Estudiantes Entrantes (IN)**

La facultad recibió a 2 estudiantes entrantes (IN) en el primer semestre del curso académico 21/22 (más otros dos estudiantes IN del segundo semestre, ya en 2022).

#### **Tabla y Figura. Evolución del número de alumnos Incoming por curso académico.**

| Curso académico | Alumnos Incoming |
|-----------------|------------------|
| 2010/2011       | 1                |
| 2011/2012       | 7                |
| 2012/2013       | 7                |
| 2013/2014       | 13               |
| 2013/2014       | 2                |

|           |     |
|-----------|-----|
| 2014/2015 | 27  |
| 2015/2016 | 11  |
| 2016/2017 | 7   |
| 2017/2018 | 12  |
| 2018/2019 | 6   |
| 2019/2020 | 7   |
| 2020/2021 | 4   |
| Total     | 104 |

El número de estudiantes incoming resulta bajo, a pesar de haberse levantado gran parte de las restricciones por movilidad por la pandemia Covid-19 de los países de origen de estos estudiantes. Esperamos que las visitas de profesoras en el marco de la Semana Internacional ayuden a reactivar el flujo entrante de estudiantes Erasmus en Ceuta, así como la promoción del destino que se ha realizado con los partners al tener que contactarlos para renovar los convenios vigentes, aspecto tratado en el siguiente punto.

## CONVENIOS

En preparación de la convocatoria Erasmus para estudiantes de Grado para el próximo curso académico 22/23 fue necesario renovar la totalidad de los convenios de movilidad Erasmus+ con las Universidades Socias con las que se mantenían convenios vigentes para el sexenio 2014-2020 y que fueron prorrogados de oficio para 2021/22 por la pandemia. Este proceso de renovación de convenios fue muy laborioso, porque la UGR todavía no se había adherido a un sistema informático europeo llamado Erasmus Without Papers (EWP) que pretende agilizar justamente el proceso de negociación y firma de convenios. De este modo, fue necesario contactar por email a todas las universidades socias (más de 70) y sostener la negociación de los términos de los convenios y su renovación por email, con el agravante de que muchas de ellas tenían distintos responsables para las distintas áreas de conocimiento (lo que requería sostener procesos de negociación distintos para convenios de ADE, Informática y Educación con la misma universidad socia) y que muchos de los responsables que figuraban en los convenios habían dejado de serlo y era necesario actualizar los datos de contacto de los nuevos responsables.

Los números de este proceso han sido:

- En total, se han renovado 100 convenios (para las distintas áreas y universidades socias) y no se han renovado un total de 26 convenios, por la negativa de los socios a renovar o por no haber sido posible obtener respuesta de los socios en tiempo y forma. Para los socios de este último grupo, aunque no ha sido posible incluir sus destinos en la convocatoria Erasmus del próximo curso, se está trabajando para renovar los convenios e incluir estos destinos en la convocatoria erasmus del curso siguiente.
- En este total de 100 convenios renovados hay implicadas 58 universidades socias distintas, repartidas entre los grados como sigue:
  - Grado en Ing. Informática: 25 convenios/destinos Erasmus
  - Grados en Educación: 32 convenios/destinos Erasmus
  - GADE: 43 convenios/destinos Erasmus
- Además, aunque la labor de este vicedecanato en este primer año se ha centrado en intentar mantener el máximo número posible de convenios con las universidades socias con las que se viene trabajando, nuestros esfuerzos se centran ya en incorporar también nuevas universidades socias para la próxima convocatoria Erasmus.

### **PRÁCTICAS EXTERNAS DE ADE E INGENIERÍA INFORMÁTICA**

Durante el año 2021 se efectuaron las siguientes gestiones respecto a las Prácticas Externas de ADE e Ingeniería Informática

- Se suscribieron 3 nuevos convenios con empresas: Inversiones Telemáticas del Estrecho S.L. (empresa matriz de HappyCeuta) y Alberizas SL, para estudiantes de ADE y de Ing. Informática y Bugau-Ruiz SL para estudiantes de ADE.
- Se consiguieron plazas para todos los estudiantes matriculados en prácticas externas curriculares. El año 2021 fue especialmente complicado, ya que numerosas empresas colaboradoras no podían asumir estudiantes de prácticas externas por estar inmersas en ERTE o por no poder garantizar distancia física para más personal con las instalaciones actuales.
- El número de estudiantes que cursaron prácticas académicas curriculares fue en total 15: 12 estudiantes de ADE, 3 de Ing. Informática. Por empresas/instituciones de destino: 3 estudiantes Grupo ECOS SL, 1 Alberizas SL, 2 Cámara de Comercio, 1 Hotel Ceuta Puerta África, 1 Intervención General Admon. del Estado, 2 PROCESA,

1 Confederación de empresarios, 3 Inversiones Telemáticas del Estrecho SL, 1 Asesoría Sharika.

- Las prácticas se celebraron con normalidad y los 15 estudiantes completaron con éxito las prácticas curriculares este año. Los informes valorados por la CPAE muestran el alto grado de satisfacción de las empresas e instituciones colaboradoras con la labor de los estudiantes, habiendo sido propuestos en varios casos alternativas para la ampliación de la vinculación de estos estudiantes en las empresas. Finalmente, una estudiante ha obtenido un contrato de trabajo en la empresa en la que ha cursado sus prácticas. Los buenos informes recibidos muestran el buen hacer y la profesionalidad de nuestros estudiantes y suponen un reconocimiento también al profesorado y personal de esta facultad.