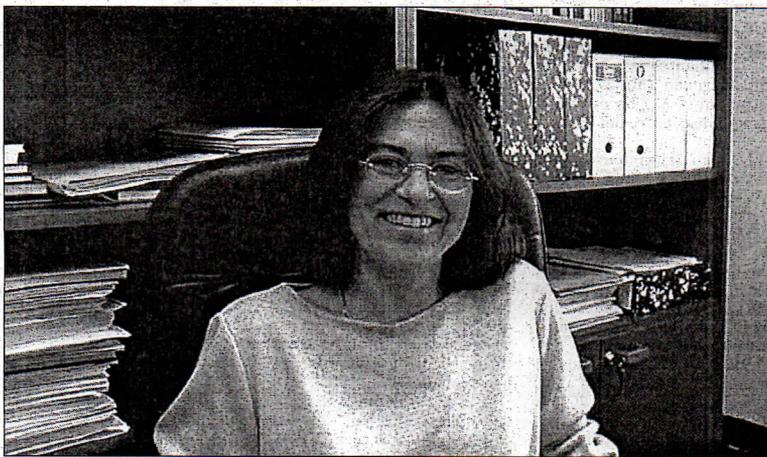


▶ ENTREVISTA / Vicenta Marín Parra

## «En el Protectorado se crearon muchos centros de estudios»

La profesora Vicenta Marín Parra presenta hoy, a las 19.00 horas en la Facultad de Educación y Humanidades, su libro 'La Educación en Ceuta 1912-1956', basado en su tesis



La profesora Vicenta Marín Parra presenta hoy su libro 'La educación en Ceuta 1912-1956'. / FOTO CEDIDA

PATRICIA GARDEU

**CEUTA.-** La profesora Vicenta Marín Parra presenta hoy su libro 'La educación en Ceuta 1912-1956', una obra que ha realizado a partir de su tesis doctoral. Marín es doctora en Pedagogía por la Universidad de Granada, en la que trabaja como profesora del departamento de Pedagogía dando clases en la Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta. El acto será a las 19 horas en la sala de juntas de dicha facultad.

• **Pregunta.- ¿Qué aborda este libro?**

Respuesta.- Es una adaptación de mi tesis doctoral. Tiene cinco capítulos en los que se aborda lo que ha sido la educación en Ceuta desde 1912 hasta 1956. El primero recoge la situación política y social de Ceuta. El segundo analiza la evolución de la creación de escuelas y lo que fueron las condiciones en que se desarrollaron estas enseñanzas. Incluye el auge de las escuelas hispano-árabes y regimentales. El tercero aborda el establecimiento de la segunda enseñanza con una atención diferenciada a la población marroquí y las ayudas que se prestaban a las personas más desfavorecidas a través de las becas de protección escolar. En el cuarto capítulo se estudian los primeros veinte años de la escuela normal del Magisterio primario. El último recoge las demás enseñanzas profesionales y artísticas, tanto privadas como públicas. Así como estudios de comercio o el conservatorio de música y declamación.

**P.- ¿Qué es lo más destacable de la evolución entre 1912 y 1956?**

R.- Destaca la política educativa que desarrolló la segunda República, sobre todo en el número de creación de escuelas que se hicieron en ese periodo. También la creación del instituto de enseñanza secundaria hispano-marroquí y de la escuela de Magisterio, que es la actual Facultad de Educación y Humanidades. Es una época en la que se ve más preocupación del Gobierno central porque la educación y la cultura llegara a toda la ciudad, no a sectores determinados de la población como había sido en la dictadura de Primo de Rivera y durante la monarquía de Alfonso XIII.

**P.- ¿Se puede aprender ahora algo de aquella época?**

R.- En la historia actual siempre tiene repercusión lo que ha sido la educación a lo largo de los periodos anteriores. Cuento la historia de la educación en ese periodo y la influencia que pudo tener el Protectorado en Marruecos en la creación de centros en Ceuta.

**P.- ¿Qué influencia ha tenido la presencia de la población marroquí?**

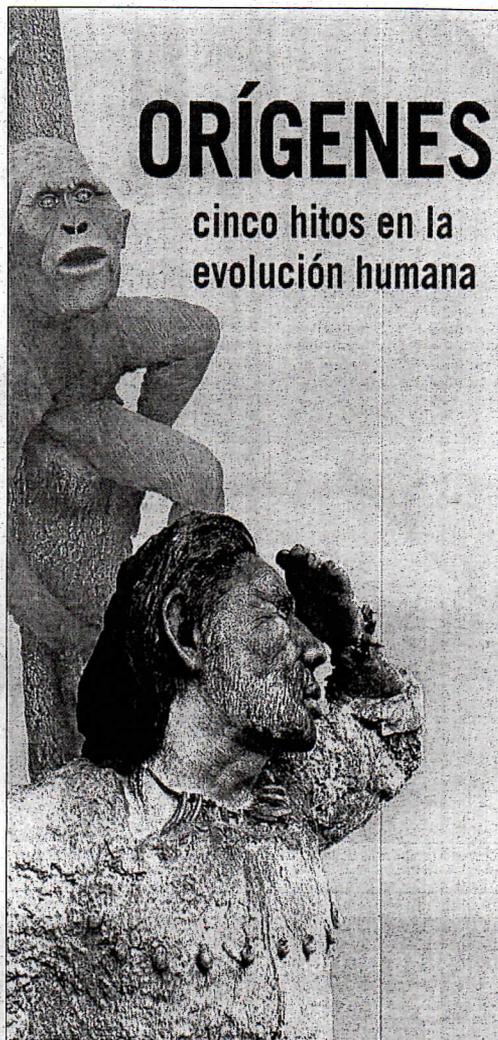
R.- Se crean las escuelas hispano-árabes, como una atención hacia esa parte de la población. Se crea el bachillerato español y el marroquí, sobre todo para que quienes procedían de Marruecos pudieran desempeñar trabajos técnicos en su país. Sí que hay una atención para esta población, pero cuando termina el Protectorado desaparece.

**P.- ¿Y repercutió en la vida diaria de Ceuta ese esplendor que había en Marruecos durante el Protectorado?**

R.- Tiene repercusión porque Ceuta era un lugar de paso, sobre todo pensando en Tetuán. Se crean muchos servicios y hay población que viene de la península a Ceuta. Quizás sin ello no hubiese habido tanta demanda de centros educativos en ese periodo.

**P.- ¿Por qué le interesó este periodo y cómo ha sido el trabajo documental?**

R.- Me interesó por su unidad y porque hay cuatro gobiernos diferentes a través de los que cuales se puede comparar lo que estaba sucediendo en cada momento. Además he observado que no hay una historia de la educación total publicada. Para el trabajo, principalmente he consultado fuentes bibliográficas, hemerográficas, estadísticas y archivísticas. He visitado el archivo central de Ceuta, el histórico de la Universidad de Sevilla, puesto que hasta 1943 pertenecía al distrito universitario de allí. Después depende de la Universidad de Granada y también he consultado su archivo histórico, así como el de la Comandancia General de Ceuta y los centros privados. Yo estoy contenta con la publicación del libro porque creo que para la ciudadanía de Ceuta puede ser importante.



Exposición

**Del 30 de noviembre de 2012  
al 15 de enero de 2013**

Carpa instalada en el  
Parque Urbano Juan Carlos I (recinto ferial)  
Avenida Compañía de Mar  
Ceuta

De lunes a viernes, de 12.30 a 14 h y de 17 a 21 h

Sábados, domingos, festivos y los días 7, 26, 27, 28, 29  
de diciembre y 2, 3, 4 y 5 de enero, de 11 a 14 h y de 17 a 21 h  
24 y 31 de diciembre, de 11 a 14 h

25 de diciembre (Navidad) y 1 de enero, cerrado

Visitas escolares, previa cita al teléfono 902 906 666

Visitas guiadas, sábados, domingos  
y festivos a las 12 y a las 18 h

Servicio de Información  
Obra Social "la Caixa"  
902 22 30 40  
De lunes a domingo de 9 a 20 h  
[www.lacaixa.es/ObraSocial](http://www.lacaixa.es/ObraSocial)



CIUDAD AUTÓNOMA DE CEUTA  
Consejería de Educación, Cultura y Mayor



Obra Social "la Caixa"