

# Estudiantes, políticos y ciudadanos, protagonistas de las protestas de ayer

En su visita a la Biblioteca Pública y al Campus, el ministro de Educación fue increpado y criticado por su gestión

A. GARCIA

**CEUTA.** -- Estudiantes, ciudadanos, representantes de colectivos y de partidos políticos fueron los protagonistas de las acciones de protestas durante la visita que el ministro de Educación, José Ignacio Wert, hizo ayer a la ciudad.

La jornada discurría por unos buenos derroteros y el ministro y su séquito de acompañantes no habían encontrado con ningún tipo de protestas ni cuando estuvieron en el Palacio de la Asamblea ni cuando acudieron a visitar las obras que se realizan en el que será nuevo centro Virgen de África y la adecuación de las aulas en las que antiguamente estaba la Facultad de Humanidades.

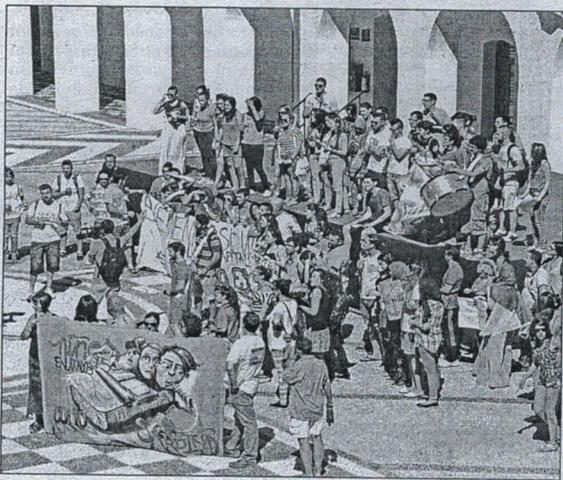
Pero el panorama cambió de raíz cuando la comitiva ministerial y de autoridades llegaron hasta la Biblioteca Pública. Allí varias decenas de personas le esperaban y le recibieron a gritos y con el reparto de pasquines en los que se leía Wert, vete Ceuta no te quiere.

Las protestas de los allí congregados se hicieron notar aún más pese al dispositivo policial que acompañó durante todo el recorrido al ministro. Tambores, bombos, megáfonos sirenas. Todo servía para hacer ruido y protestar

Lo mismo sucedió en el Campus, decenas de estudiantes recibieron al ministro a gritos de Si no hay educación habrá revolución, no somos criminales, somos estudiantes. El ministro visitó las instalaciones de la Universidad de Granada en el primer piso y luego se trasladó hasta el piso superior para visitar la UNED. Al igual que en la Biblioteca fue despedido con una sonora bronca.



El ministro, abrocando a la salida de la Biblioteca. / FOTO REDUAN



Los estudiantes se concentraron en el patio para protestas. / FOTO REDUAN

## Wert dice que no hay intención de cambiar nada a los docentes

**ANTONIO GARCÍA / CEUTA.** - El ministro de Educación, José Ignacio Wert, fue interrogado en su comparecencia pública acerca de las declaraciones realizadas por la Junta de Personal relativas a que a los profesores de Secundaria, el Ministerio les iba a incrementar las clases semanales hasta un total de veintidós.

Al respecto, el máximo responsable educativo del país respondió que las afirmaciones hechas por la Junta de Personal "no son ciertas".

Para el ministro de Educación, que argumentó que

no iba a entrar a valorar el posicionamiento de los docentes, de lo que se trata es de la "interpretación de un borrador".

"Es primer borrador de instrucciones de una subdirección general, dentro de una dirección general, de Evaluación y Cooperación Territorial y no es propósito, en absoluto, del Ministerio de modificar la situación actual en el sentido de mantener veinte periodos", aseguró el ministro de Educación en su comparecencia pública de ayer en Ceuta.

## Talis ratifica la necesidad de implantar medidas de apoyo al profesorado

**EL PUEBLO / CEUTA.** - Los resultados del informe Talis de la OCDE ratifican la necesidad de implantar medidas urgentes de apoyo al profesorado y la elaboración de una carrera profesional docente. Según asegura ANPE en una nota de prensa El informe TALIS de la OCDE, presentado el 25 de junio, investiga el desarrollo profesional, la evaluación y la retroalimentación de los maestros, el clima y el liderazgo en la escuela y las opiniones de los maestros respecto a la instrucción y las prácticas pedagógicas. Este informe afirma que: El 98% de los profesores tienen un nivel educativo universitario y una formación específica en programas para ejercer la docencia superior al de la OCDE. Se sienten preparados para el trabajo docente.

La proporción de profesores que trabajan en centros públicos (74%) es inferior a la media (78%). 6 de cada 10 profesores trabajan en centros en los que faltan profesores para atender a los es-

tudiantes con necesidades educativas especiales.

Los centros españoles tienen menos autonomía en la toma de decisiones que los centros del conjunto de los países participante en el estudio.

Una proporción significativa de directores declaran no haber recibido formación sobre administración o dirección de centros educativos.

El uso de la evaluación del profesorado es escaso: la tercera parte de los profesores nunca han sido evaluados. El 84% de los docentes españoles han participado en alguna actividad de desarrollo profesional aunque no tienen incentivos que fomenten dicha participación. Para ANPE, el estudio Talis llega a una conclusión clara: estamos asistiendo a la puesta en marcha de una nueva reforma educativa centrada en medidas académicas y sin abordar la situación del profesorado. Un nuevo reto que con gran esfuerzo están realizando los docentes.

# A.C.C

AFRICANA DE CONTRATAS Y CONSTRUCCIONES

### ESPECIALISTAS EN LIMPIEZA Y DESATORO

- TUBERÍAS ○ ALCANTARILLAS ○ PISCINAS ○ DEPÓSITOS ○ CISTERNAS
- EXTRACCIÓN DE AGUAS ○ BOCAS DE URBANIZACIONES
- LIMPIEZA, ABSORCIÓN Y DESATASCO DE ARQUETAS Y FOSAS

**SERVICIO 24 HORAS**

**OFERTA**  
CAMIÓN PEQUEÑO  
90€ / HORA\*

**OFERTA**  
DESATASCO ARQUETAS  
158€ / HORA\*

**URGENCIAS: 667523478**

PASEO DE LAS PALMERAS Nº26 PORTAL 9-1ºB  
TFNO.: 956510937 FAX: 956511330

\*IPSI NO INCLUIDO