

“No hemos sabido convencer para exigir los mismos niveles de Educación”

● El melillense José Luis Belmonte, miembro del Consejo Escolar del Estado, analiza cómo ve el 'territorio MEFP'

E. F. CEUTA

El Salón de actos del IES Luis de Camoens acogió ayer por la tarde un acto organizado por la Federación de Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos (FAMPA) de Ceuta y el Secretariado local de SATE-STES con el melillense José Luis Belmonte, miembro del Consejo Escolar del Estado en representación de ese sindicato, para presentar formalmente el libro 'Aportaciones a la Educación Intercultural y la Diversidad Cultural' y profundizar en la 'Situación educativa de Ceuta y Melilla'. Junto a Belmonte, en la mesa de ponentes se sentaron también el presidente de la FAMPA de Ceuta, Mustafa Mohamed, y Aicha Hamido, miembro de STE-Ceuta.

El libro, de 400 páginas, contiene 17 capítulos realizados por distintos profesionales que abordan temas como 'Situación educativa en Melilla, Riesgo de fragmentación social', 'Currículum intercultural: propuestas para su aplicación en contextos académicos y sociales', 'Al Norte del Sur. Intervenciones desde la biblioteca para fomentar el encuentro cultural', 'Las expectativas de los estudiantes de Bachillerato de realización de estudios universitarios y su relación con el género y la cultura de procedencia' y 'El Proyecto Lingüístico de Centro (PLC) para afrontar los retos de la sociedad plurilingüe

En el trabajo también se efectúa un análisis de las actitudes ante diversas realidades sociales en Melilla y se profundiza en "la percepción social de la relación hombre-natu-



Mustafa Mohamed, Aicha Hamido y José Luis Belmonte, ayer, en el IES Luis de Camoens.

raleza en contextos multiculturales.

Belmonte efectuó ante los presentes un diagnóstico general de la realidad educativa en Ceuta y Melilla en términos estadísticos a partir de fuentes oficiales para incidir en la realidad más o menos conocida por todos que sitúa a las ciudades autónomas en el furgón de cola de

Los docentes del 'territorio MEFP' atienden a un 30% más de alumnado

España y el resto de la Unión Europea en términos de ratios de alumnos por unidad o profesor, de escolarización temprana...

"No hemos sabido convencer a las sociedades de las ciudades autónomas y a sus partidos políticos para

luchar por tener unos niveles educativos equiparables a los del resto del país, no más", lamentó el sindicalista, "y el resultado se traduce en los niveles de éxito académico del alumnado".

El hecho de que, tanto en una ciudad como en otra, parte de los estudiantes tengan una lengua materna distinta al castellano tampoco con-

La solución pasa por construir centros y cotar con más cupo de profesorado

tribuye, todo lo contrario, a aliviar la problemática y el "tremendo estrés" que supone para los docentes trabajar hasta con un 30% más de niños por clase de lo que lo hacen los de otras Autonomías. Belmonte opina que la solución no pasa, por tan-

to, solo por construir nuevos centros escolares sino también por más cupo docente.

Últimos días para sumarse al Laboratorio Social pionero de la UGR

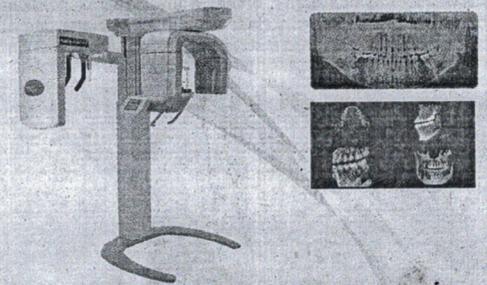
E. F. CEUTA

La UGR echará a andar la próxima semana por primera vez en el Campus de Ceuta su Programa 'Laboratorio de Emprendimiento Social', que cuenta ya con tres ediciones en la ciudad de Granada. El objetivo es "introducir a los participantes en el emprendimiento social y dotarlos del lenguaje y las herramientas que les permitan poner en marcha este tipo de iniciativas cuyo finalidad prioritaria es la resolución de problemas sociales".

Se celebrará entre los días 20 de octubre y 17 de noviembre, los viernes de 16.30 a 20.30 y los sábados de 9.00 a 14.00 horas.

El programa tiene reconocidos 2 créditos ECTS por las Facultades del Campus de Ceuta para aquellos alumnos de Grado que asistan al 90% de las sesiones y completen las actividades propuestas por el profesorado.

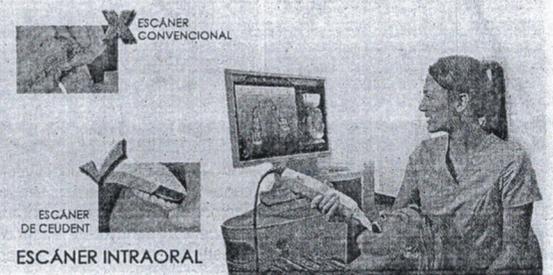
ceudent
RADIOGRAFÍA DIGITAL 3D



Dr. Miguel A. González Gamero

Después de 6 años seguimos innovando

C/ Mendoza 5-7. Local - Tlf. 956 513 193



Curso sobre la elaboración del informe social para alumnos y graduados

E. F. CEUTA

El Centro Universitario de la UNED de Ceuta acogerá del 7 al 9 de noviembre un curso para "formar a los futuros y actuales profesionales del Trabajo Social en cómo abordar la elaboración de una de sus herramientas fundamentales en nuestra especialidad: el informe social".

El Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados de Trabajo Social y Asistentes Sociales lo define como "una síntesis explica-

tiva respecto a una situación que emite el trabajador social como resultado del estudio, valoración y dictamen para el logro de un objetivo determinado". Es "el dictamen técnico que sirve de instrumento documental que elabora y firma con carácter exclusivo el trabajador social".

Los ponentes serán María Jesús Andreu, trabajadora social en el Área de Menores de la Ciudad Autónoma y profesora tutora de la UNED de Ceuta; Concepción Castro, profesora-tutora de Trabajo

Social de la UNED y Jesús García Alba.

La propuesta está específicamente dirigida a estudiantes del Grado en Trabajo Social, tanto de la UNED como los que proceden de otras Universidades, así como a diplomados y graduados en dicha titulación.

La metodología de la formación será " eminentemente práctica" aunque será preciso el estudio previo de contenidos teóricos que la doten de fundamento científico-técnico.