

## COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN TECNOLÓGICA PARA ESTUDIANTES DE GRADO

Jesús R. Campaña Gómez, Dpto. de Computación e Inteligencia Artificial, Universidad de Granada

Jesús Montejo Gámez, Dpto. de Matemáticas, Universidad de Córdoba

Juan J. Barbarán Sánchez, Dpto. de Álgebra, Universidad de Granada

### MOTIVACIÓN

La integración de las en el Espacio Europeo de Educación Superior ha reorientado la formación universitaria en España hacia el desarrollo de competencias profesionales. Estas competencias son, en ocasiones, transversales a los contenidos tradicionales en los grados, por lo que el alumnado se ve obligado a realizar tareas para las que no recibe formación específica. El desarrollo de monográficos o diseño de proyectos de carácter profesional o el uso de herramientas digitales son algunas de las necesidades formativas más acuciantes que se detectan.

Desde el proyecto de innovación docente (PID) **Acciones Formativas para Alumnos de Nuevo Ingreso, como Apoyo a los Planes de Mejora de las Titulaciones de la UGR en Ceuta** se propuso un plan de formación complementaria con el fin de proporcionar al alumnado formación adicional respecto al manejo de herramientas ofimáticas y desarrollo de trabajos académicos.

### OBJETIVOS

Dentro del objetivo general del PID “informar sobre las herramientas y recursos que oferta la UGR y que están a disposición del alumnado”, se plantearon tres objetivos específicos:

- O1.** Dar a conocer herramientas digitales útiles para el desarrollo de trabajos académicos, haciendo hincapié en las ventajas del software libre.
- O2.** Dotar al alumnado de las competencias necesarias para el uso de estas herramientas ofimáticas.
- O3.** Orientar al alumnado sobre la planificación y desarrollo de monográficos o proyectos académicos.



Los alumnos han valorado positivamente la propuesta

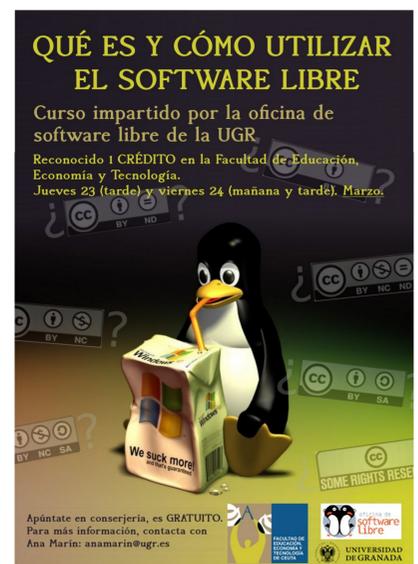
### ACTIVIDADES REALIZADAS

Con el fin de alcanzar los objetivos planeados se organizaron diferentes cursos de forma coordinada. Estos cursos, que fueron ofertados a todos los alumnos de la FEETCE, se celebraron durante el segundo semestre.

Para abordar los objetivos O1 y O2 se celebró el 1º curso: “¿Qué es y cómo utilizar el software libre?”, impartido por la Oficina de Software Libre (OSL) de la UGR. En este curso se trataron las ventajas del software libre, las licencias de tipo *Creative Commons* y se presentaron herramientas de software libre para el entretenimiento, el retoque de imágenes y aplicaciones educativas.

El segundo curso, orientado para profundizar en O2 se tituló “Ofimática Libre” en el que se trabajó con detalle sobre el paquete Libre Office, que incluye un procesador de textos (incluyendo fórmulas matemáticas) y herramientas para trabajar con hojas de cálculo, gráficos, hacer presentaciones y gestionar bases de datos. También se mostraron el procesador de textos científicos *TexMaker*, la aplicación de retoque fotográfico *GIMP* y el software *Markdown*.

Para afrontar el tercer objetivo, se ofertó la participación virtual en el taller “Cómo elaborar trabajos académicos”, organizado por el Gabinete Psicopedagógico de la UGR, en los que se abordaron la organización de los trabajos, la gestión de fuentes y referencias y las exposiciones orales.



Anuncio del primer curso

### CONCLUSIONES

Se ha organizado una propuesta formativa complementaria para el desarrollo de competencias transversales de los estudiantes de grado de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta. Esta acción, que refleja la apuesta que se hace desde el PID por el software libre, ha garantizado a los alumnos universitarios de Ceuta la participación gratuita en actividades ofertadas por la Universidad de Granada. La colaboración de la OSL y el gabinete psicopedagógico de la UGR han sido esenciales para alcanzar los objetivos planteados.

La formación complementaria recibida por los alumnos ha sido valorada de forma muy positiva por éstos, que han solicitado el desarrollo de más cursos de ésta índole. Una de las finalidades del PID es consolidar buenas prácticas para optimizar el desarrollo del alumnado, por lo que se tratará de dar continuidad a este tipo de acciones.

Organizan

DESQBRE FUNDACION

CSIC

UNIVERSIDAD DE GRANADA

UNIVERSIDAD DE GRANADA

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

UCA

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

UNIVERSIDAD DE HUELVA

UNIVERSIDAD DE JAÉN

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

INICEMAR Real Jardín Botánico de Córdoba

JUNTA DE ANDALUCÍA

Fundación Progreso y Salud CONSEJERÍA DE SALUD

Financian

JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE ECONOMÍA Y CONOCIMIENTO

European Researchers' Night ESPAÑA

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA