GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

FECYT FUNDACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

UNIVERSIDAD DE GRANADA

RCP BÁSICA

Brieba del Río, Pascual; Antolí Jover, Ana María; Martínez Huertas, B.

INSTRUCTORES DE SOPORTE VITAL AVANZADO Y BÁSCIO Y DESA.

RESUMEN

La supervivencia de los pacientes que sufren una PCR se ve favorecida por la realización de las acciones secuenciadas que conforman la cadena de supervivencia. En esta cadena, formada por cuatro eslabones, los dos primeros- reconocimiento precoz de la situación de PCR, activación del servicio de emergencias médicas a través del teléfono 112 o 061 (dependiendo de la Comunidad Autónoma en la que nos encontremos) e inicio inmediato de las maniobras de RCP básica, pueden ser realizados por testigos entrenados. Testigos, que según muestran los estudios, están presentes en aproximadamente el 60% de los casos, pero que sólo actúan en uno de cada cinco. Lo que quizá esos testigos que actúan no saben, es que haciéndolo triplican las posibilidades de supervivencia de la víctima. En países donde la tasa de realización de RCP por testigos es alta, el porcentaje de supervivencia puede llegar al menos al 50%; en nuestro país donde en el 80% de las muertes súbitas presenciadas los testigos no realizan ninguna maniobra, no superamos el 10% de paradas cardíacas extra hospitalarias recuperadas. En España sólo el 12% de la población sabe técnicas de RCP; se calcula que capacitando al 20% de la población podríamos salvar 100.000 vidas anuales en Europa. Dado que el conocimiento en técnicas básicas de primeros auxilios forma parte del currículum escolar de Educación Primaria (R.D. 126/2014 de 28/02/2014) y que dentro de las competencias de práctica avanzada de la enfermera familiar y comunitaria está la de “Planificar desarrollar y evaluar programas de educación para la salud en la comunidad”, creemos que la puesta en marcha de talleres dirigidos a la comunidad educativa , liderados por enfermería, y orientados a la enseñanza de estas técnicas, pueden ser la llave para conseguir generalizar la formación en primeros auxilios y lograr así la ciudad saludable de la que hablaba la OMS hace ya décadas. Sabemos además, que la imagen que la sociedad tiene del personal de enfermería no coincide con nuestra identidad profesional, es decir, con lo que somos y lo que hacemos, lo cual repercute negativamente en nuestro reconocimiento social. Por ello, desde el propio colectivo debemos gestionar la imagen pública de la enfermería, para transmitir nuestro verdadero rol y que la sociedad nos perciba como lo que realmente somos, profesionales con gran responsabilidad en la promoción, prevención, mantenimiento y recuperación de la salud.

OBJETIVOS DEL TALLER

- Formar a los asistentes en maniobras de primeros auxilios que les permitan actuar con eficacia ante una muerte súbita presenciada, una inconsciencia o un atragantamiento, además de la activación de los servicios de emergencias (112-061).
- Conseguir la población en general conozca la importancia de la actuación ante una muerte súbita.
- Visibilizar a los profesionales de enfermería como elementos de gran importancia, tanto en las labores asistenciales como en las docentes.

PARTES DEL TALLER

- Valoración del nivel con conciencia.
- Activación de los servicios de emergencias.
- Técnicas de apertura de la vía aérea.
- Posición lateral de seguridad.
- Masaje cardíaco externo.
- Transferencia de información al equipo de emergencias.

Organizan

DESQBRE FUNDACIÓN · CSIC · Universidad de Sevilla · Universidad de Granada · Universidad de Málaga · Universidad de Córdoba · UCA Universidad de Cádiz · Universidad de Almería · Universidad de Huelva · Universidad de Jaén · Universidad Pablo de Olavide Sevilla · IMGEMA Real Jardín Botánico de Córdoba · Junta de Andalucía Fundación Progreso y Salud CONSEJERÍA DE SALUD

Financian

Junta de Andalucía Consejería de Economía y Conocimiento · European Researchers' Night España · Horizonte 2020 · www.lanochedelosinvestigadores.es