



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

## Resumen

La finalidad de la investigación es describir el área competencial digital de comunicación y colaboración de los estudiantes, y futuros docentes, del Máster de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. La investigación ha seguido un método cuantitativo, de alcance descriptivo, mediante un diseño no experimental y de corte longitudinal. La muestra es de 153 estudiantes. El instrumento utilizado es un cuestionario basado en el Marco Común de Competencia Digital docente de 2017, cuya escala de valoración está formada por los niveles A1-A2 (Básico), B1-B2 (Medio) y C1-C2 (Avanzado). Los resultados muestran que el nivel competencial de los estudiantes es medio, situándose entre un B1 y B2 sus conocimientos en esta área. Se concluye que los estudiantes presentan niveles más altos en la interacción mediante las tecnologías digitales, en cambio presenta niveles más bajo a la hora de compartir información y contenidos digitales.