GOBIERNO DE ESPAÑA — MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

FECYT — FUNDACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

UNIVERSIDAD DE GRANADA

58

"La Atención a la Diversidad en los planes de estudio del Grado en Educación Infantil: un análisis desde diferentes universidades"

COMUNIDAD AUTÓNOMA	UNIVERSIDAD	NOMBRE DE LAS ASIGNATURAS PROPUESTAS EN EL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	CURSO	CRTS	CARÁCTER
CANTABRIA	Cantabria	Fundamentos Pedagógicos de la Atención a la diversidad	3º	6	OBLIGATORIO
		Fundamentos Psicológicos de la Atención a la diversidad	3º	6	OBLIGATORIO
		Mención escuelas democráticas y experiencias de escuela inclusiva	4º	18	OPTATIVO

COMUNIDAD AUTÓNOMA	UNIVERSIDAD	NOMBRE DE LAS ASIGNATURAS PROPUESTAS EN EL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	CURSO	CRTS	CARÁCTER
PAÍS VASCO	País Vasco	Bases de la Escuela Inclusiva	2º	6	OBLIGATORIA

COMUNIDAD AUTÓNOMA0	UNIVERSIDAD	NOMBRE DE LAS ASIGNATURAS PROPUESTAS EN EL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	CURSO	CRTS	CARÁCTER
NAVARRA	Pública de Navarra	Diversidad y Respuesta Psicopedagógica	2º	6	BÁSICO
		Sociedad, Familia y Escuela Inclusiva	2º	6	OPTATIVO
		Atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo	3º		
		Mención en Necesidades educativas Específicas y Atención a la Diversidad	4º	30	OPTATIVA
		Mención en Pedagogía Terapéutica	4º	36	OPTATIVA

COMUNIDAD AUTÓNOMA	UNIVERSIDAD	NOMBRE DE LAS ASIGNATURAS PROPUESTAS EN EL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	CURSO	CRTS	CARÁCTER
ASTURIAS	Oviedo	Bases psicológicas de Atención a la diversidad	2º	6	BÁSICO

COMUNIDAD AUTÓNOMA	UNIVERSIDAD	NOMBRE DE LAS ASIGNATURAS PROPUESTAS EN EL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	CURSO	CRTS	CARÁCTER
LA RIOJA	La Rioja	Educación Inclusiva y Respuesta a la Diversidad: 0-6 años	3º	9´5	BÁSICO (Carácter anual)

COMUNIDAD AUTÓNOMA	UNIVERSIDAD	NOMBRE DE LAS ASIGNATURAS PROPUESTAS EN EL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	CURSO	CRTS	CARÁCTER
GALICIA	Santiago de Compostela	Escola Inclusiva e Necesidades Educativas Especiais	2º	6	BÁSICO
	Vigo	Escuela Inclusiva y Atención a la Diversidad	2º	6	BÁSICO
		Mención en Educación Especial	4º		OPTATIVO
		Mención en Audición y Lenguaje	4º		OPTATIVO

COMUNIDAD AUTÓNOMA	UNIVERSIDAD	NOMBRE DE LAS ASIGNATURAS PROPUESTAS EN EL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	CURSO	CRTS	CARÁCTER
ARAGÓN	Zaragoza	Mención de Atención a la Diversidad (5 asignaturas)	4º	30	OPTATIVO

COMUNIDAD AUTÓNOMA	UNIVERSIDAD	NOMBRE DE LAS ASIGNATURAS PROPUESTAS EN EL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	CURSO	CRTS	CARÁCTER
CATALUÑA	Autónoma de Barcelona	Inclusión educativa: Necesidades Educativas Especiales	3º	6	BÁSICO
		Mención en Necesidades Educativas Específicas	4º	30	OPTATIVO
	Universitat Central de Catalunya	Fundamentos y Estrategias de Atención a la Diversidad	2º	6	BÁSICO
		Mención en Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad	4º	30	OPTATIVO

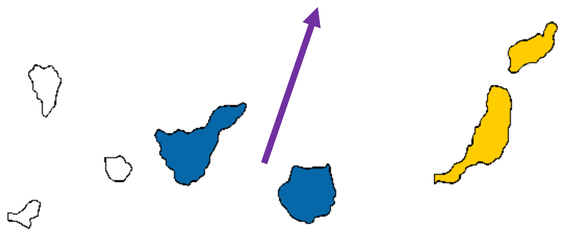
COMUNIDAD AUTÓNOMA	UNIVERSIDAD	NOMBRE DE LAS ASIGNATURAS PROPUESTAS EN EL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	CURSO	CRTS	CARÁCTER
CASTILLA Y LEÓN	Salamanca	Atención a la diversidad	2º	6	OBLIGATORIO
	León	Atención a la diversidad y las diferencias individuales	2º	6	BÁSICO
	Burgos	Atención a la diversidad	3º	5	OBLIGATORIO

COMUNIDAD AUTÓNOMA	UNIVERSIDAD	NOMBRE DE LAS ASIGNATURAS PROPUESTAS EN EL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	CURSO	CRTS	CARÁCTER
BALEARES	Illes Balears	Educación Inclusiva	2º	6	BÁSICO

COMUNIDAD AUTÓNOMA	UNIVERSIDAD	NOMBRE DE LAS ASIGNATURAS PROPUESTAS EN EL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	CURSO	CRTS	CARÁCTER
EXTREMADURA	Extremadura	Atención psicoeducativa a la diversidad	2º	6	BÁSICO
		Dificultades de aprendizaje y educación inclusiva	1º	6	BÁSICO
		Mención en Atención Temprana	4º	42	OPTATIVO

COMUNIDAD AUTÓNOMA	UNIVERSIDAD	NOMBRE DE LAS ASIGNATURAS PROPUESTAS EN EL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	CURSO	CRTS	CARÁCTER
VALENCIA	València	Necesidades Educativas Especiales	2º	6	BÁSICO
	Católica de Valencia San Vicente Mártir	Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	3º	6	BÁSICO

COMUNIDAD AUTÓNOMA	UNIVERSIDAD	NOMBRE DE LAS ASIGNATURAS PROPUESTAS EN EL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	CURSO	CRTS	CARÁCTER
CANARIAS	Las Palmas de Gran Canaria	Mención de Educación Inclusiva (6 asignaturas)	3º-4º	24	OPTATIVO
		Sistemas de comunicación complementarios y TIC aplicadas a la Educación Infantil	2º	6	BÁSICO
		Dificultades en el proceso de aprendizaje	2º	6	BÁSICO
		Atención temprana	2º	4´5	BÁSICO
	La Laguna (Tenerife)	Fundamentos didácticos para la inclusión educativa	1º	6	OBLIGATORIO
		Mención en Atención a la diversidad	4º	30	OPTATIVO
		Mención en Atención Temprana	4º	30	OPTATIVO



COMUNIDAD AUTÓNOMA	UNIVERSIDAD	NOMBRE DE LAS ASIGNATURAS PROPUESTAS EN EL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	CURSO	CRTS	CARÁCTER
ANDALUCÍA	Sevilla	Atención a la diversidad en Educación	1º	6	BÁSICO
	Almería	Atención temprana	2º	6	BÁSICO
	Córdoba	Atención al alumnado con Necesidades Educativas Especiales en Educación Infantil	3º	6	OBLIGATORIO
		Recursos de aprendizaje para la atención a la diversidad	4º	6	OPTATIVO
	Jaén	Escuela inclusiva	2º	6	BÁSICO
	Cádiz	Atención a la diversidad en Educación Infantil	2º	6	BÁSICO
	Málaga	Atención Temprana	2º	6	BÁSICO
	Huelva	Bases Psicológicas de la Educación Especial	2º	6	BÁSICO
		Trastornos de la salud en la infancia	1º	6	BÁSICO
		Atención a situaciones de riesgo en el contexto escolar	4º	3	OPTATIVO
		Educación Intercultural	4º	6	OPTATIVO
	Granada	Atención a la diversidad en el aula de Educación Infantil	2º	6	BÁSICO

COMUNIDAD AUTÓNOMA	UNIVERSIDAD	NOMBRE DE LAS ASIGNATURAS PROPUESTAS EN EL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	CURSO	CRTS	CARÁCTER
CASTILLA LA MANCHA	Castilla La Mancha	Atención educativa a las dificultades de aprendizaje	1º	6	BÁSICO
		Mención en Pedagogía Terapéutica	4º	30	OPTATIVO

COMUNIDAD AUTÓNOMA	UNIVERSIDAD	NOMBRE DE LAS ASIGNATURAS PROPUESTAS EN EL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	CURSO	CRTS	CARÁCTER
MADRID	Autónoma de Madrid	Bases psicopedagógicas para la inclusión de los alumnos con necesidades específicas	2º	9	BÁSICO (Carácter anual)
	Complutense de Madrid	Aspectos didácticos de la educación inclusiva	2º	6	OPTATIVO
		Trastornos y dificultades de aprendizaje en la infancia	2º	6	BÁSICO
		Intervención temprana	2º	6	OPTATIVO
		Bases psicológicas de la atención temprana	2º	6	OPTATIVO
	Rey Juan Carlos I	Atención temprana	2º	6	BÁSICO
		Intervención educativa socio-familiar	2º	6	BÁSICO
	Camilo José Cela	Atención Temprana y Desarrollo Psicomotor	3º	6	BÁSICO
		Mención en Pedagogía Terapéutica	4º	30	OPTATIVO

COMUNIDAD AUTÓNOMA	UNIVERSIDAD	NOMBRE DE LAS ASIGNATURAS PROPUESTAS EN EL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	CURSO	CRTS	CARÁCTER
MURCIA	Murcia	Atención a la Diversidad	2º	6	OBLIGATORIO
		Atención Temprana	3º	6	OBLIGATORIO
		Diversidad en el Aprendizaje y el Desarrollo Infantil	2º	6	OBLIGATORIO

García Guzmán, Antonio — antogagu@ugr.es

López Báez, Vanesa — vanesalb@correo.ugr.es

UNIVERSIDAD DE GRANADA

Organizan

DESQBRE FUNDACIÓN · CSIC · Universidad de Sevilla · Universidad de Granada · Universidad de Málaga · Universidad de Córdoba · UCA Universidad de Cádiz · Universidad de Almería · Universidad de Huelva · Universidad de Jaén · Universidad Pablo de Olavide Sevilla · IMGEMA Real Jardín Botánico de Córdoba · Junta de Andalucía · Fundación Progreso y Salud CONSEJERÍA DE SALUD

Financian

Junta de Andalucía Consejería de Economía y Conocimiento · European Researchers' Night España · Horizon 2020

www.lanochedelosinvestigadores.es