EL ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO EN ESPAÑA: LA CIUDAD AUTÓNOMA DE CEUTA

INTRODUCCIÓN

Uno de los principales objetivos internacionales, con respecto a la educación, es combatir el abandono escolar temprano, entendiendo este como aquel porcentaje de jóvenes con edades comprendidas entre los 18 y 24 años que no han terminado Educación Secundaria Obligatoria (ESO), o bien, han completado esta etapa educativa, obteniendo su correspondiente titulación, pero no han seguido formándose en niveles superiores como Bachillerato o Formación Profesional (Eurostat, 2019).

Abandono Escolar Temprano en España

Aunque seguimos teniendo un porcentaje muy alto con respecto al objetivo marcado por la UE para 2020, cabe destacar que en 2018 el porcentaje en España se sitúa en mínimos históricos (figura 3).

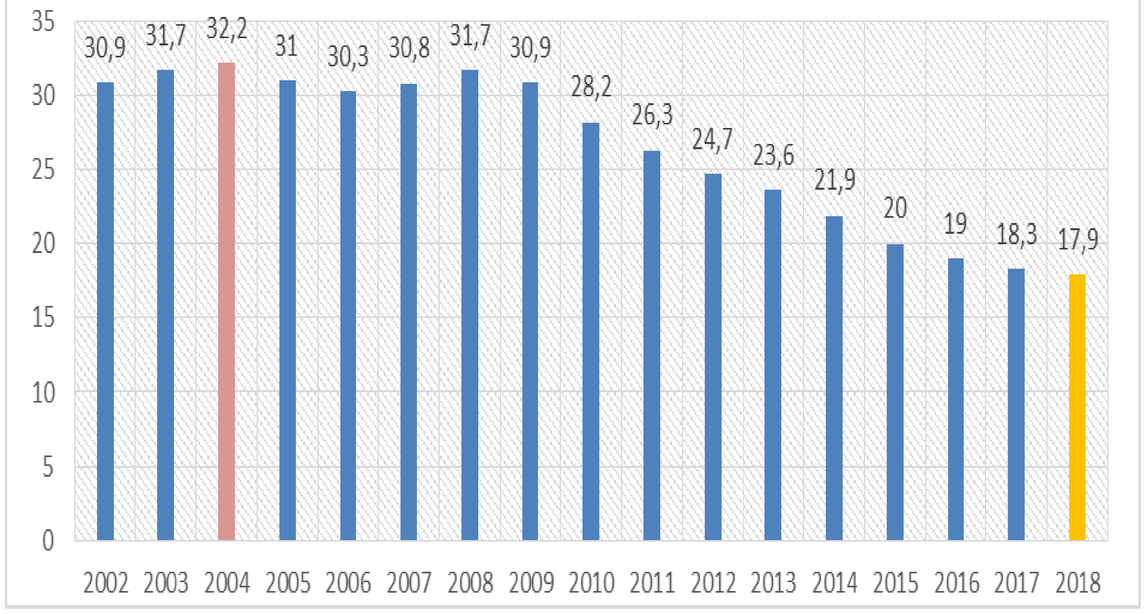

Figura 3. Evolución del abandono escolar en España. Fuente. Elaboración propia a partir de Eurostat

Resultados

El abandono escolar temprano en Ceuta ha bajado considerablemente en los últimos años, no obstante sigue siendo muy elevado, ocupando la cuarta posición más alta a nivel nacional, superada por Melilla, Baleares y Murcia.

Conclusiones

A fin de ofrecer una respuesta más convincente, para este acuciante problema, es necesario seguir investigando sobre este tema con el fin de poder reducir y, a ser posible, acabar con el abandono escolar temprano.

Referencias

Eurostat (2019*). Indicadores Europa 2020*. Bruselas: Comisión Europea.

Abandono Escolar Temprano en Europa

En el año 2018 España vuelve a situarse con la tasa más alta de abandono escolar en Europa con un 17,9 % (Figura 2). Aunque ha reducido el índice con respecto al año 2017 (18,3), sigue estando por encima del objetivo nacional pactado con la UE para el 2020 (15%).

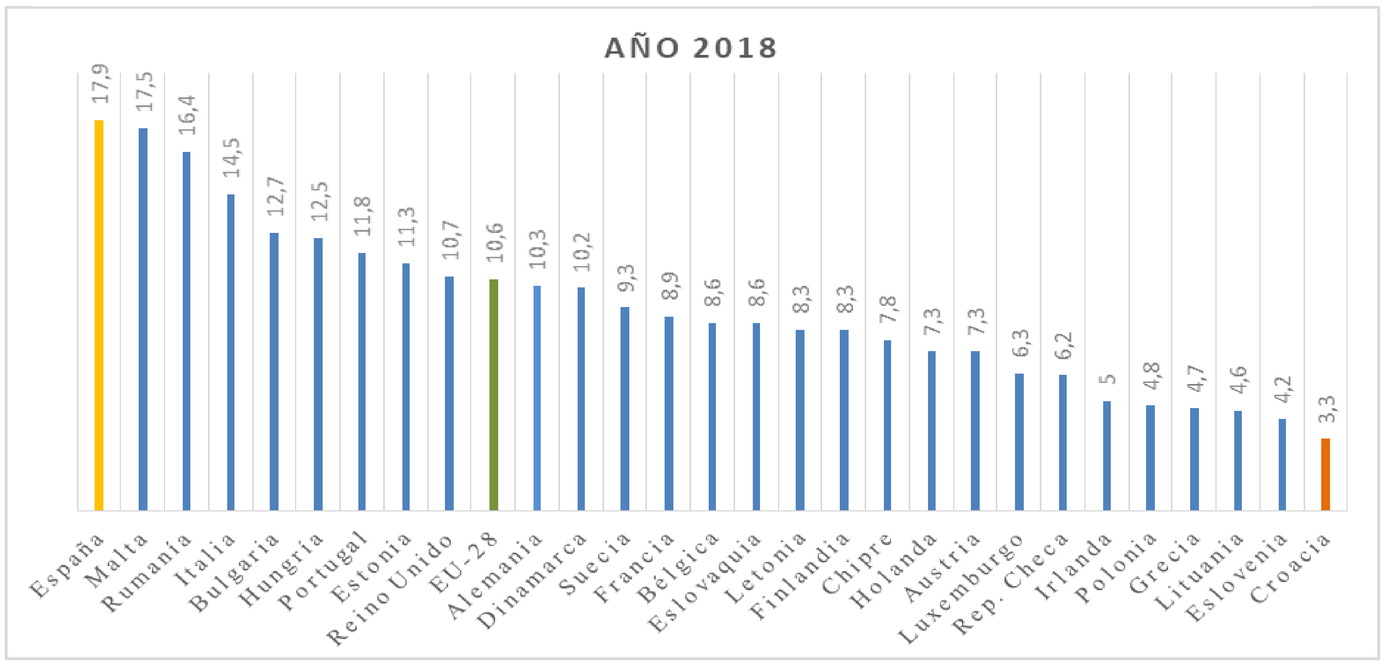

Figura 2. Abandono escolar en el continente europeo en 2018. Fuente. Elaboración propia a partir de Eurostat

Abandono Escolar Temprano por comunidades en España: Ceuta

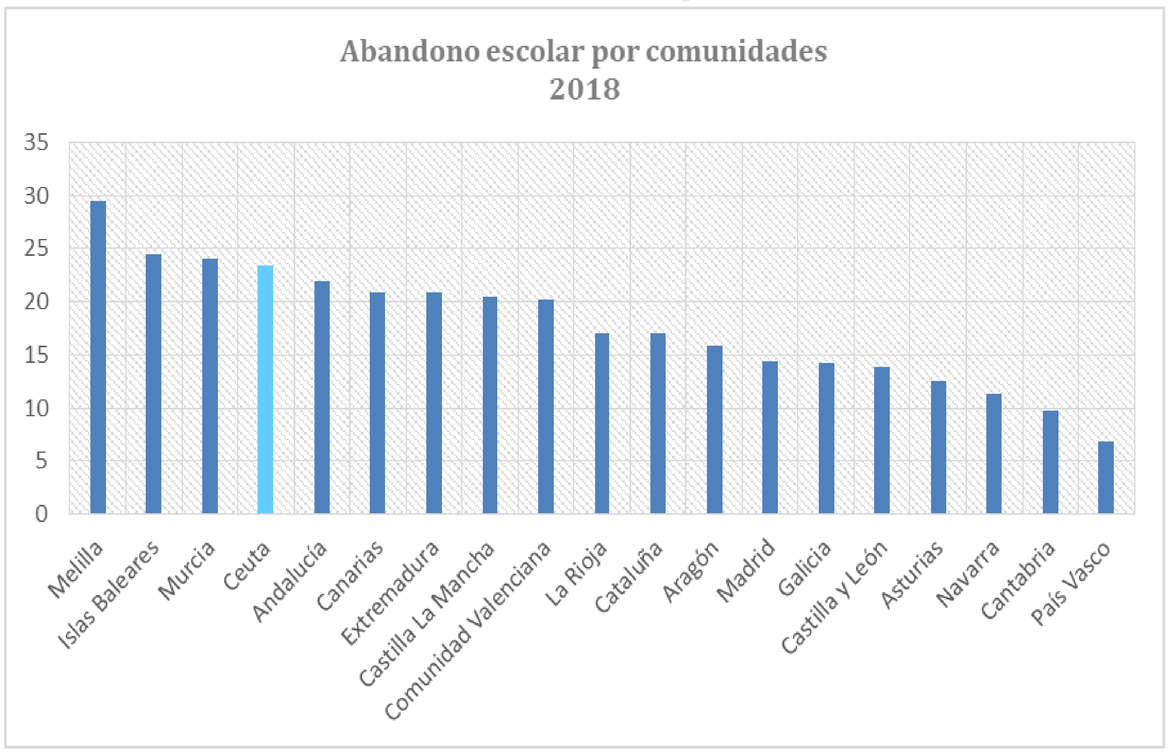

Figura 4. Abandono escolar temprano por comunidades en 2018. Fuente. Elaboración propia a partir de Eurostat

- Abandono escolar inferior al 10%: País Vasco (6,9) y Cantabria (9,8).
- Abandono entre el 10% y el 18%: Navarra (11,4), Asturias (12,6), Castilla y León (13,9), Galicia (14,3), Madrid (14,4), Aragón (15,8), Cataluña (17,0) y La Rioja (17,1).
- Abandono superior al 20%: Comunidad Valenciana (20,2), Castilla La Mancha (20,5), Extremadura (20,9), Canarias (20,9), Andalucía (21,9), **CEUTA (23,4),** Murcia (24,1), Islas Baleares (24,4) y Melilla (29,5).

Campos Soto, María Natalia (ncampos@ugr.es)
Pozo Sánchez, Santiago (santiagopozo@correo.ugr.es)
Cáceres Reche, María del Pilar (cáceres@ugr.es)
Grupo de investigación AREA (Hum 672). Universidad de Granada