

Experiencia de formación del profesorado en los campamentos de refugiados saharauis de Tinduf (Argelia)

Pablo Cobo Martínez, Julio A. García Ruda, Pilar Castro Cortés, Aranzazu Solla Castiñeira, Irene Sánchez Santamaría y José A. Liébana Checa.

Cualquier paso en el aspecto pedagógico o trabajo para el alumnado o profesorado, nosotros lo necesitamos y le damos muchísima importancia (Leyla, Directora de Educación de la Wilaya de Auserd)

En este trabajo presentamos la experiencia educativa llevada a cabo en los campamentos de refugiados de Tinduf (Argelia) desde el 22 de Abril al 13 de Mayo, dirigida, más concretamente, a la formación del profesorado de la wilaya de Auserd. Esta experiencia es una continuación de la que tuvo lugar en el año 2012, también dirigida al profesorado de la wilaya y en años anteriores con estudiantes de prácticas.



En los campamentos de refugiados población saharauí de los campamentos se organiza en Wilayas (provincias). Cada Wilaya se compone de 7 u 8 Dairas (municipios)
La población de los campamentos de refugiados depende de:

Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR)

Principalmente del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR)

Programa Mundial de Alimentos (PMA) y de ONGs

OBJETIVOS

1. Iniciar al profesorado en el paradigma de trabajo educativo "cultural-contextual",
2. Entender la importancia del estudio del desarrollo evolutivo infantil en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
3. Resaltar la creatividad como factor determinante en el procesos de enseñanza-aprendizaje.



CONCLUSIONES

➤ PROFESORADO

- La formación mejoraría con más cursos de formación como el llevado a cabo, con una mayor implicación de las autoridades saharauis y ampliando los estudios en el extranjero con la concesión de becas.
- Formación variada que toque campos como la informática, la didáctica o la psicología.
- Satisfacción con la formación recibida, aunque reclaman una mayor duración y continuidad.

PARTICIPANTES

- ❑ 92 profesores saharauis de la Wilaya Auserd.
- ❑ Los cinco colegios distribuidos en tres grupos.
- ❑ Sesiones de cuatro horas durante dos días.

- Abdi Omar, inspector de educación que ha acompañado en todo momento considera:
- Curso formativo de excelencia, pero coincide en su corta duración.
 - Necesidad de seguir aportando la ayuda internacional porque la educación depende de ella.