GOBIERNO DE ESPAÑA · MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES · FECYT FUNDACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA · UNIVERSIDAD DE GRANADA

DEMANDAS Y NECESIDADES DE LOS PADRES Y MADRES RELATIVAS AL SISTEMA EDUCATIVO.

Salcedo López, Rocío, Cuevas López, M.ª Mercedes, Díaz Rosas, Francisco
Universidad de Granada

INTRODUCCIÓN
PROPÓSITO DE LA INVESTIGACIÓN

Mejorar la calidad de vida de los alumnos con diversidad funcional, así como su entorno familiar, analizándose las reivindicaciones propuestas por padres y madres en relación al sistema educativo y a la inclusión de los alumnos en las aulas.

ANÁLISIS METODOLÓGICO

MUESTRA
58 familias con hijos con diversidad funcional del CEE San Antonio

Pertenecen a:
Confesiones religiosas
- Cristiana
- Musulmana

PROCEDIMIENTO

***Aplicación: de marzo a mayo de 2018.**

***Entrevistas personalizadas en la escuela de padres y Madres, otras se realizaron telefónicamente o de manera Digital.**

INSTRUMENTO

Cuestionario de actitudes de la familia hacia la diversidad funcional formado por 15 ítems relativos a:
*Las características personales y sociodemográficas.
*Un ítem de pregunta abierta en relación al sistema educativo y la inclusión real en los centros educativos.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

- Congreso Nacional de Madres, el 17 de febrero de 1897.
- Creación de la FEAPS o la constitución del CERMI.
- Declaraciones internacionales de los derechos (1968,1971,1975).
- Constitución Española (1978) , Ley 13/1982, de 7 de abril (LISMI).
- Convención sobre los derechos humanos (ONU, 2006).
- Ley 39/2006, de 14 de diciembre (Ley de dependencia).
- Plan de Acción Estrategia Española sobre Discapacidad 2014-2020

CONCLUSIONES DE LOS RESULTADOS

REIVINDICACIONES DE LOS PADRES Y MADRES

- **Incrementar los recursos humanos (profesores y personal especializado)**
- **Mejorar la formación del profesorado.**
- **Que la educación inclusiva en los centros sea real.**
- **Que existan más actividades extraescolares.**
- **Incrementar horas de apoyo.**
- **Mayores recursos materiales y equipamientos.**

PREOCUPACIONES MANIFIESTAS

- Masificación de aulas.
- Inexistencia de un centro psiquiátrico.
- Preocupación para que sus hijos se sigan formando en el futuro.
- Que exista libertad por parte de los padres para la elección de los centros.
- Socialización con los demás niños.

FUTURA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Seguir investigando para identificar con más precisión las necesidades de este colectivo.

Organizan: DESQBRE FUNDACIÓN · CSIC · Universidad de Sevilla · Universidad de Granada · Universidad de Málaga · Universidad de Córdoba · UCA Universidad de Cádiz · Universidad de Almería · Universidad de Huelva · Universidad de Jaén · Universidad Pablo de Olavide Sevilla · IMGEMA Real Jardín Botánico de Córdoba · Junta de Andalucía · Fundación Progreso y Salud Consejería de Salud

Financian: Junta de Andalucía Consejería de Economía y Conocimiento · European Researchers' Night España · Horizonte 2020 · www.lanochedelosinvestigadores.es