

# Evaluación del profesorado en la docencia de adultos

M<sup>a</sup> Carmen Morón Pérez, Encarnación García Sánchez, David Molina Muñoz, Jesús R. Campaña Gómez, Rodrigo Martín Rojas

	Población total	%
Mayores de 50 años	17.976.786	38,68%
Mayores de 65 años	8.767.425	18,86%
	46.468.102	

Tabla 1. Población mayor de 50 y de 65 años. Fuente: INE

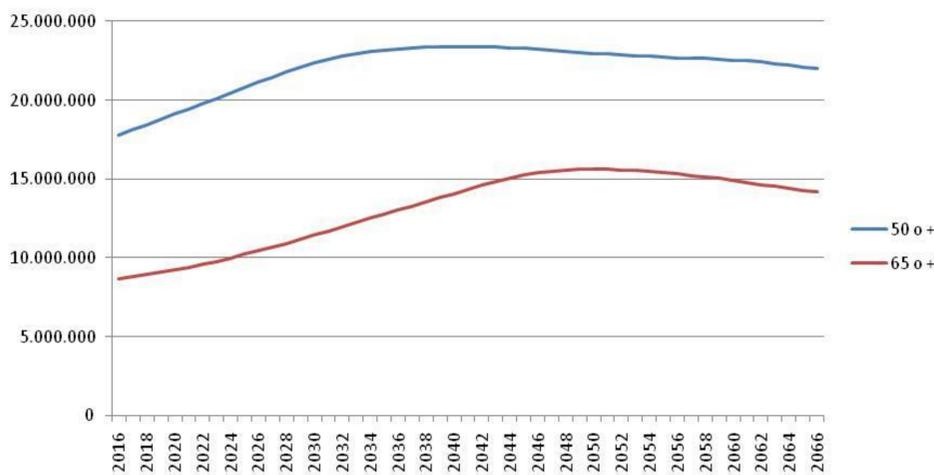


Gráfico 1. Pronóstico de la evolución de la población mayor de 50 y de 65 años en los próximos 50 años. Fuente: INE

## Resultados

- La labor del docente como gestor del tiempo y de contenidos

### La organización del módulo me parece adecuada

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Ni en desacuerdo ni de acuerdo	1	2,0	2,0	2,0
De acuerdo	24	49,0	49,0	51,0
Muy de acuerdo	24	49,0	49,0	100,0
Total	49	100,0	100,0	

### Las actividades que se han llevado a cabo en el módulo me parecen adecuadas

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos De acuerdo	23	46,9	46,9	46,9
Muy de acuerdo	26	53,1	53,1	100,0
Total	49	100,0	100,0	

- En cuanto a los comentarios que incluyeron los alumnos en la pregunta abierta, todos fueron positivos.

"Su labor ha sido excelente".

"Excelente en todos los aspectos".

"Esta asignatura es muy interesante sobre todo por la forma e interés del profesor para que nos entusiasme".

"Estoy totalmente de acuerdo con la actitud y saber del profesor para con nosotros".

- La educación en mayores es una labor primordial en la sociedad actual.
- Al frente de la formación de mayores deben estar docentes **capacitados y motivados**.
- En términos generales, los alumnos de las aulas de formación para adultos del campus de Ceuta están **altamente satisfechos** con la labor docente de sus profesores.

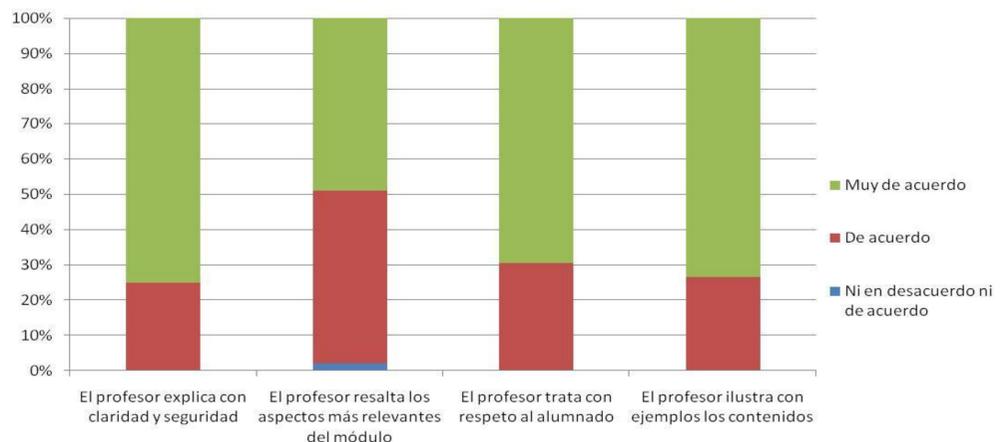
## Objetivos

- Poner de manifiesto la **relevancia** de la educación en personas mayores.
  - Analizar la percepción del **desempeño del docente** en aulas de formación para mayores del campus universitario de la Universidad de Granada en Ceuta.
  - Proponer **planes de mejora**, en base a los resultados obtenidos.
- No se pretende la evaluación de cada profesor por separado, sino de la figura del docente en sí.

## Metodología

- Se ha diseñado un cuestionario para recoger la opinión del alumnado sobre aspectos tales como las actividades planteadas por el docente, su seguridad a la hora de explicar o el uso de ejemplos que faciliten la asimilación de los contenidos.
- En cada uno de los 9 ítems, se utilizó una escala de Likert con 5 posibles opciones (Muy en desacuerdo, de acuerdo, ni en desacuerdo ni de acuerdo, de acuerdo y muy de acuerdo).
- Se recogieron un total de 49 cuestionarios referentes a varios profesores que impartían clase en distintos módulos/asignaturas.

- Desempeño del docente en el aula.



## Conclusiones

- Casi el 70% de los encuestados están muy de acuerdo con la afirmación "El profesor está cualificado para impartir las clases que le han sido asignadas".
- El aspecto mejor valorado es el uso de ejemplos en clase, seguido de la seguridad y claridad de la explicación de los profesores.
- Globalmente, todos los encuestados tienen una opinión positiva del profesorado, estando un 81,6% de ellos muy de acuerdo con el desempeño de los docentes.

### Organizan

DESQBRE FUNDACION

CSIC

UNIVERSIDAD DE GRANADA

UNIVERSIDAD DE GRANADA

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

LCA

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

UNIVERSIDAD DE HUELVA

UNIVERSIDAD DE JAÉN

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

IMCEMA Real Jardín Botánico de Córdoba

JUNTA DE ANDALUCÍA

Fundación Progreso y Salud CONSEJERÍA DE SALUD

### Financian

JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE ECONOMÍA Y CONOCIMIENTO

European Researchers' Night ESPAÑA

EUROPEAN COMMISSION

www.lanochedaforinvestigadores.es