

# CONCIENCIACIÓN MEDIOAMBIENTAL EN UN IES DESDE UN ENFOQUE MULTICDISCIPLINAR



## OBJETIVOS

1. Fomentar el desarrollo de hábitos saludables (*salud física, mental y social*) entre los miembros de nuestra comunidad educativa.
2. Promover el respeto al medio ambiente, estableciendo la relación entre calidad del medio, salud y desarrollo sostenible.
3. Contribuir a la formación docente en materia de hábitos saludables a través del trabajo interdisciplinar.
4. Fomentar la participación de los padres y madres en actividades que se dirijan a la adquisición de hábitos de vida saludable y fomento del cuidado del medioambiente.
5. Relacionar a diferentes centros educativos, de diferente titularidad y niveles, bajo el objetivo de potenciar los hábitos saludables.

## ACTIVIDADES



### CONCURSOS Y RETOS DE LOS DEPARTAMENTOS

Realiza las pruebas propuestas por los profesores. ¡Demuestra tu ingenio!



### AHORRO Y CONSUMO RESPONSABLE

Realiza un consumo responsable de agua y energía en tu aula.  
¡No malgastes los recursos naturales!



### BRIGADAS DE LIMPIEZA

Participa en las "Brigadas de Limpieza", recogiendo la basura de los patios, la calle y las zonas verdes.  
¡Respetar el medio ambiente!

### ACTIVIDADES ECOLÓGICAS

Realiza, junto a tus compañeros, actividades de mejora y cuidado de la naturaleza (cuidado de plantas, reforestación, etc.) ¡Cuida el planeta!



### PARTICIPANDO EN LOS RECREOS SALUDABLES

Haz deporte, baila y juega durante el recreo. ¡Te esperamos en el gimnasio!



### DÍA DE LA FRUTA

Canjea tres envases por una pieza de fruta los miércoles.  
¡Ayúdanos a tener limpio tu centro y comerás sano!

## RESULTADOS

**RECICLAJE:** Se han recogido **86 Kg de tapones** de plástico, **10.678 anillas** de lata y **1.068 pilas** usadas.

**CONCURSO:** Se han presentado **20 fotografías** saludables.

**PARTICIPACIÓN:** Se han beneficiado más de **2.000 alumnos** (entre todos los centros de la Cadena de Retos Internacional).

**Implicación y colaboración** de alumnos, docentes, personal laboral, agentes sociales y familias en el desarrollo de todas las actividades propuestas en cada categoría.

**Participación coordinada** de diferentes departamentos didácticos.

## CONCLUSIONES

La puesta en práctica de **metodologías activas** con el fin de mejorar el desarrollo de hábitos medioambientales **conlleva una mejor implicación del alumnado**.

La cadena de retos ha supuesto la implicación y el **trabajo colaborativo** del profesorado, alumnado, familias, así como, de otros miembros de la comunidad educativa de todos los niveles educativos.

AUTORES: GUERRERO MORILLA, R; MURILLO JIMÉNEZ, MD, SAN AGUSTÍN PASCUAL, MD y PALMA GAETA, C.

Organizan

DESQBRE FUNDACION

CSIC

UNIVERSIDAD DE GRANADA

UNIVERSIDAD DE GRANADA

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

LCA

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

UNIVERSIDAD DE HUÉSCA

UNIVERSIDAD DE JAÉN

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

IMCEMA Real Jardín Botánico de Córdoba

JUNTA DE ANDALUCÍA

Fundación Progreso y Salud CONSEJERÍA DE SALUD

Financian

JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE ECONOMÍA Y CONOCIMIENTO

European Researchers' Night ESPAÑA

EUROPEAN UNION

BOBILUCCI • Aragón • Asturias • Cantabria • Castilla-La Mancha • Cataluña • Extremadura • Galicia • Madrid • Murcia • Navarra • País Vasco • Rioja • Valencia • Canarias • Baleares • Islas Baleares