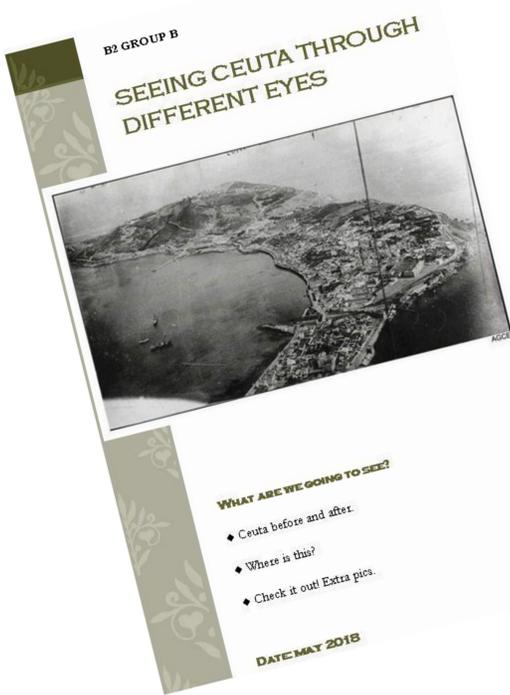


Ceuta a través del tiempo: tour lingüístico al pasado



El presente proyecto se realizó en la Escuela Oficial de Idiomas (EOI) de Ceuta en el curso académico 2017-2018 y participaron los alumnos de inglés de niveles comprendidos entre B1 y B2 del MCER. El objetivo fue la mejora lingüística del alumnado a través de la investigación y la práctica de las destrezas comunicativas, en particular la de mediación. Así mismo se fomentó el trabajo en equipo y el debate. Partiendo de los reales decretos de las EOI, del MCER y de algunas teorías sobre aspectos metodológicos de la enseñanza del inglés a adultos, se nos ocurrió realizar una actividad en la que el alumno, por un lado, pusiera en práctica sus conocimientos lingüísticos a través de las destrezas orales y de mediación, y por otro lado, que fuese capaz de colaborar, cooperar con los compañeros e investigar en la web, con el apoyo de las profesoras, las cuales hicimos de guías y supervisoras. Los alumnos escogieron edificios o lugares emblemáticos de la ciudad e hicieron búsquedas por internet para elaborar el proyecto, fomentando así los objetivos anteriormente citados. El resultado final consistió en un tour por la ciudad con los alumnos como guías y turistas, y en la elaboración de un librito que recoge todo el trabajo realizado.



Así se hizo...

SESIONES 2 Y 3

- Cada grupo comienza su investigación, mientras que las profesoras monitorizan y sirven de guía. En este punto, los alumnos discuten, planifican y llegan a acuerdos para decidir las estrategias que seguirán para la realización del trabajo.

SESIÓN 1

- Charla introductoria sobre Ceuta y su historia.
- Formación de grupos y selección de lugares emblemáticos.



DÍA DEL TOUR

- Quedada en la EOI y entrega del librito.
- Comenzamos a caminar comentando las fotos antiguas con las calles actuales e intentando reconocer los edificios.
- Una vez se llega a uno de los lugares elegidos por los grupos, se forman mini grupos con un alumno de los que se han preparado ese lugar como guía. Explican la historia de ese edificio o lugar, y los demás alumnos les hacen preguntas. Esta dinámica se repite conforme caminamos hacia nuestro destino
- Una vez se llegó al final del recorrido, nos sentamos y comenzamos la segunda actividad, preparada por las profesoras para fomentar el diálogo en la lengua meta dentro de un contexto distendido. Esta actividad consistía en fotos de lugares fuera del recorrido realizado para que los alumnos adivinasen qué parte de la ciudad es actualmente.



SESIÓN 4

- Los grupos revisan con las profesoras su trabajo y entregan el material para la elaboración del libro. Dicho material consiste en:
 - Fotos actuales y antiguas de Ceuta
 - Información por escrito de los edificios y lugares emblemáticos que el alumno explicará en la visita guiada
 - Cronograma de la actividad
- Con todo este material las profesoras elaboran el libro.



That's the end of our tour!

I hope you enjoyed this unusual tour of our city. You can go back to the present now!

Organizan



Financian

