

# EL BURNOUT EN LA ACTIVIDAD DOCENTE DE SECUNDARIA

PATRICIA SASTRE MORCILLO

## INTRODUCCIÓN

Un factor determinante en la calidad educativa es la calidad de los docentes, de ahí que su formación sea tan relevante

Actualmente se ha producido un cambio en el rol del profesor y en el contexto

La formación actual es insuficiente para afrontar los problemas que acontecen en las aulas de los centros de secundaria

## BURNOUT EN DOCENTES

### RELACIÓN CAUSA-EFECTO

- Entre la patología y el trabajo
- Ejercicio continuado en ciertas condiciones

### SÍNTOMAS

- Cansancio emocional
- Despersonalización
- Baja realización personal

### CONSECUENCIAS

- Calidad educativa (absentismo...)
- Económicas (bajas laborales...)
- De salud (depresión...)



### LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y EL BURNOUT

- Utilización de ésta como método preventivo
- Los problemas que se observan en esta situación no son cognitivos
- Dotación de recursos emocionales con los que enfrentarlo

## INVESTIGACIÓN

### OBJETIVOS

- Determinar la proporción de docentes afectados
- Relacionar el burnout con variables demográficas
- Relacionar el burnout con la inteligencia emocional

### HIPÓTESIS

- La formación en competencias emocionales como instrumento preventivo y/o paliativo

### METODOLOGÍA

- Población: profesorado de secundaria de Ceuta
- Instrumento: cuestionarios de elaboración propia

## CONCLUSIÓN

Esta investigación puede permitirnos encontrar un recurso que posibilite a los docentes de secundaria conseguir sus objetivos laborales sin interferencias negativas, obteniendo una mejora en la salud de éstos y en la calidad educativa