

EL LIDERAZGO ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA DESDE LA PERSPECTIVA DEL CAMPUS DE CEUTA

ROBERTO JESÚS RODRÍGUEZ MUÑOZ

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS

La presente investigación supone uno de los pocos estudios realizados sobre el liderazgo de los estudiantes universitarios. Los líderes estudiados son estudiantes de los centros de la Universidad de Granada en el Campus de Ceuta. El grupo más numeroso e importante de representantes estudiantiles lo ocupan los delegados de clases, por encontrarse en la primera línea de representación. Los objetivos que llevaremos a cabo con nuestra investigación serán:

- Conocer las percepciones que los líderes estudiantiles tienen sobre sí mismos con relación a las atribuciones que sus compañeros le otorgan, las expectativas que tienen, su reflexión sobre el ejercicio del cargo y la satisfacción.
- Profundizar en el conocimiento del liderazgo juvenil en el campus de Ceuta e identificar sus perfiles más característicos.

METODOLOGÍA

MÉTODO

En cuanto a nuestra investigación, la búsqueda de información y la aproximación al problema se acoge a un interés descriptivo. En este sentido pretendemos realizar cálculos sencillos como son porcentajes y tablas comparativas que nos van a ayudar a comprender el problema y conseguir nuestros objetivos.

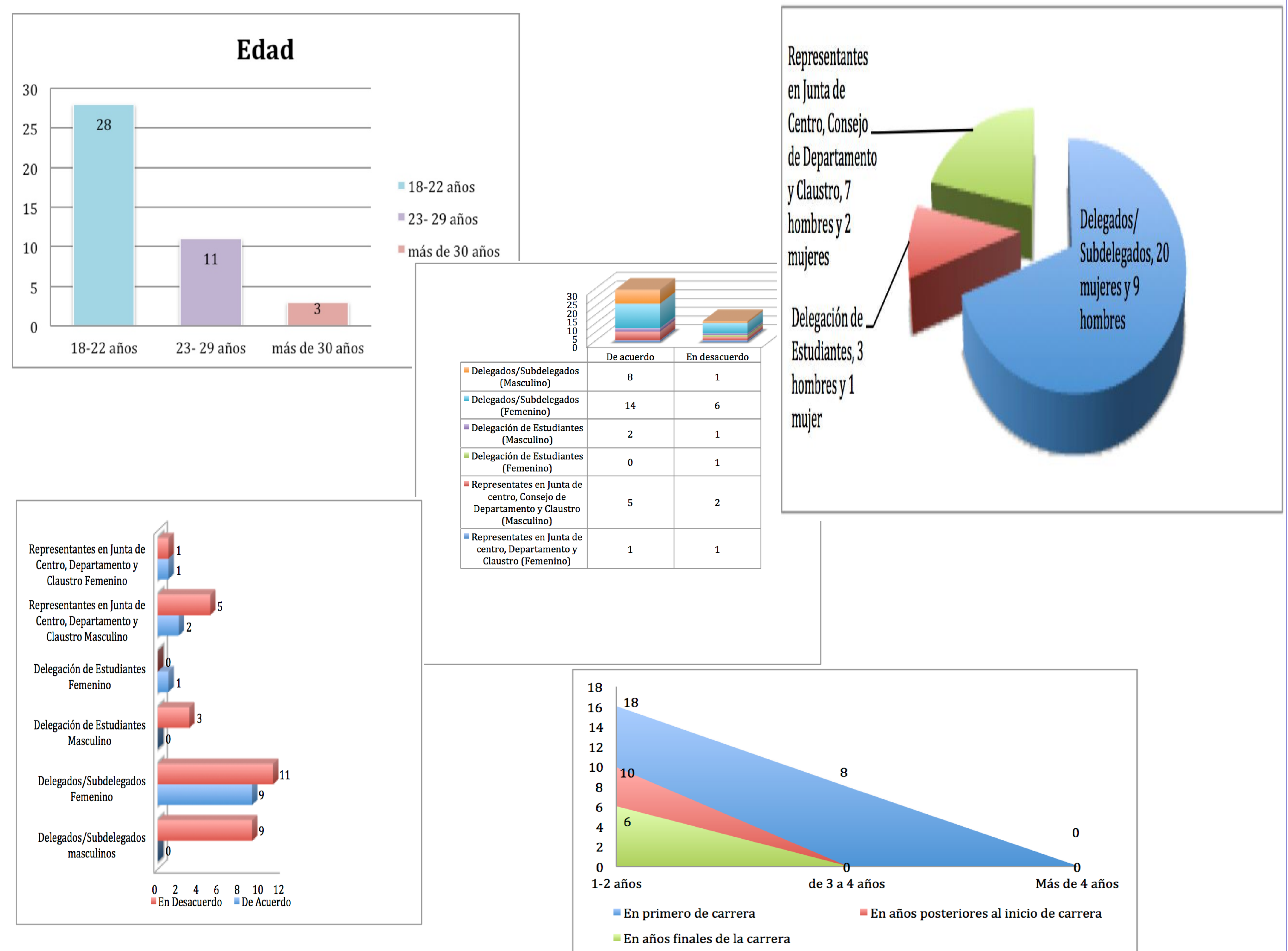
PARTICIPANTES

En la presente investigación la población objeto de estudio la integran los representantes estudiantiles del campus de Ceuta, Universidad de Granada (representantes en Consejo de Departamento, Junta de Centro, Delegación de Estudiantes y en Claustro y los delegados de clase).

INSTRUMENTO

El instrumento de recogida de datos que hemos utilizado ha sido un cuestionario elaborado por Lorenzo Delgado (2007) que también fue utilizado y adaptado en su trabajo de tesis doctoral El-Homrani (2014), constituyendo un instrumento fundamental en nuestra investigación para la extracción de los datos cuantitativos.

RESULTADOS



CONCLUSIONES

- El liderazgo estudiantil es aquel ejercido por una o varias personas que adoptan un papel activo dentro de su endogrupo, llegando en muchas ocasiones a manipular para conseguir su beneficio o el de otros sectores de la Universidad.
- Los estudiantes de primero de carrera no tienen conocimiento de los cargos de representación, sin embargo si conocen la representación de los delegados de curso. Lo que nos lleva a pensar que es durante los años de carrera, sobre todo al final, cuando empiezan a conocer los entresijos de la Universidad.
- Los representantes estudiantiles, en concreto los delegados de clase, suelen ostentar más de un cargo de representación.
- El liderazgo ejercido tiene un predominio del género femenino. Causado posiblemente por la tipología ofertada en cuanto a las titulaciones de Educación.
- Con respecto a sus atribuciones, los representantes piensan que son personas con un carácter fuerte, con bastante carisma y con habilidades de persuasión.
- Las expectativas de la mayoría de los líderes estudiantiles pretenden informar al grupo de iguales, velando por sus intereses; siendo un buen comunicador y solucionador de conflictos.
- Respecto a la practica del liderazgo los representantes opinan que la experiencia es la principal fuente de formación, mediante ensayo y error, ya que a través de ella conseguimos llegar a la obtención del conocimiento del funcionamiento de la propia institución, habilidades sociales y de comunicación, etc...
- La valoración realizada por estos estudiantes muestra un nivel de satisfacción alta, ya que consideran la representación como un acto de enriquecimiento personal.
- Las reivindicaciones giran en torno a la insuficiencia de representantes estudiantiles en los órganos de gobierno y la poca ponderación de su voto.
- La Universidad de Granada tiene que impulsar de algún modo la representación estudiantil para que ésta amplíe su escaso número de participantes.

Organizan

DESQBRE FUNDACIÓN

CSIC
CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

UNIVERSIDAD DE ESTUDIOS DE GRANADA

UNIVERSIDAD DE GRANADA

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

UCA
UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

UNIVERSIDAD DE HUELVA

UNIVERSIDAD DE JAÉN

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

IMCEMA
REAL JARDÍN BOTÁNICO DE CÁDIZ

UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Fundación Progreso y Salud
CONSEJERÍA DE SALUD

Financian

JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA Y CONOCIMIENTO

European Researchers' Night
ESPAÑA

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

UNIVERSIDAD DE SEVILLA