La lectura por placer en edades tempranas

Contrato-Programa de Investigación
Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta
Universidad de Granada

Equipo investigador
María Bermúdez Martínez
Antonio González Vázquez
Pilar Núñez Delgado
José Rienda Polo
Rosa Mª Jiménez Pleguezuelos

Presentación

Nuestra propuesta parte de las investigaciones que, desde el ámbito anglosajón, se han venido desarrollando sobre lectura libre voluntaria o *recreational reading*, centrando nuestra atención en los textos literarios para niños y las prácticas de lectura escolares. Por una parte, se propone analizar la presencia de prácticas de lectura por placer en la Educación Infantil y Primaria; por otra, llevar a las aulas una metodología de trabajo que sitúe en un lugar relevante la educación literaria de nuestros alumnos desde una perspectiva que prime la función lúdica por encima de todo utilitarismo pedagógico, en el convencimiento de que desde estas concepciones y prácticas lograremos alcanzar el desarrollo de un hábito lector y la mejora de la competencia literaria de nuestro alumnado.

Justificación de la investigación

- Necesidad de promover investigaciones sobre la enseñanza lingüística y literaria que atiendan y consideren la enseñanza de la literatura en su especificidad propia y no como mero añadido a la clase de lengua
- Importancia de la lectura literaria en Educación y necesidad de revisión de la forma en que se lleva a cabo la educación literaria en edades tempranas
- Atención a las realidades sociales: diversidad cultural en la literatura

Objeto

Situación de la lectura lúdica en Educación Infantil y Educación Primaria: búsqueda de buenas prácticas y extensión a otros centros y etapas.

Áreas de atención central

- Formación del profesorado relativa a la literatura infantil y su didáctica
- Enlaces entre etapas claves: paso de E.I. a E.P.
- Desarrollo de metodologías y estrategias para supervisar y apoyar la lectura por placer en las aulas

Objetivos

- Profundizar en el conocimiento y difusión de los estudios sobre lectura por placer en nuestro país
- Conocer el modo en que se viene desarrollando la educación literaria en las aulas de Educación Infantil y primer ciclo de Primaria, y extender las buenas prácticas a otros centros y niveles educativos
- Contribuir al desarrollo de la investigación en el ámbito de la Didáctica de la Lengua y la Literatura

Líneas generales de buenas prácticas