

DISCAPACIDAD Y FAMILIA EN CONTEXTOS MULTICULTURALES.

UN ESTUDIO SOBRE LA REALIDAD EN LA CIUDAD AUTÓNOMA DE CEUTA

Dra. Rocío Salcedo López Universidad de Granada

CONCLUSIONES

Las familias pasan por una serie de fases hasta configurar su percepción definitiva sobre la discapacidad. *El tiempo de respiro* pasa a un segundo plano de los familiares afectando a nivel social, personal y laboral. *La carga espiritual* es mayor en la cultura musulmana a la hora de asumir y dar sentido al hecho de convivir con un hijo con diversidad funcional. Hemos hallado un notable grado de insatisfacción debido a la *falta de sensibilización en la comunicación y el trato* por parte de los profesionales sanitarios y *falta de sensibilidad para integrar los servicios en un mínimo espacio multidisciplinar*.

INTRODUCCIÓN

La investigación analiza y describe las consecuencias de la discapacidad en las familias de Ceuta desde una perspectiva multicultural y evalúa los niveles de percepción de la discapacidad, red de apoyo, demanda de recursos y respiro en las familias con hijos/as con diversidad funcional.

METODOLOGÍA

MUESTRA 202 Familias de las Asociaciones de discapacidad:

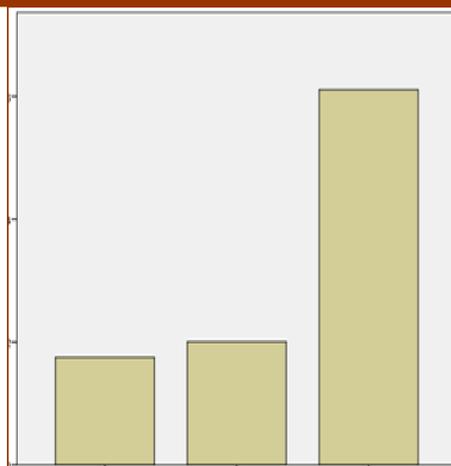
ACEFEP, ACEPAS, APASCIDE, AUTISMO CEUTA, ASPERGER CEUTA, COCEMFE, ONCE CEUTA, PLENA INCLUSIÓN, PROI y SÍNDROME DE DOWN

ESTUDIO DESCRIPTIVO Y CORRELACIONAL

Metodología de encuesta: El instrumento de medición fue el "Cuestionario de actitudes de la familia hacia la discapacidad en Ceuta"

Técnica de muestreo por conveniencia.

1. El **sexo del discapacitado** no influye en la opinión de los familiares.
2. Dependiendo del **tipo de asociación**, las opiniones variaban.
3. Las **diferencias culturales** solo se manifestaron en la variable "red de apoyo".
4. A mayor **grado de discapacidad** menor tiempo de "respiro y ocio".
5. Existe influencia global de la **edad del familiar** sobre las variables dependientes.
6. Los familiares opinan de manera similar independientemente de su **situación laboral**.
7. Se detectaron diferencias entre los familiares con altos **niveles educativos** con respecto a los bajos.



ANÁLISIS ESTADÍSTICO:
DESCRIPTIVO E INFERENCIAL

RESULTADOS

Organizan

DESQBRE FUNDACION

CSIC

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

UNIVERSIDAD DE GRANADA

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

UNIVERSIDAD DE HUELVA

UNIVERSIDAD DE JAÉN

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

IMCEMA Real Jardín Botánico de Córdoba

JUNTA DE ANDALUCÍA

Fundación Progreso y Salud CONSEJERÍA DE SALUD

Financian

JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA Y CONOCIMIENTO

European Researchers' Night ESPAÑA

EUROPEAN COMMISSION

EUROPEAN COMMISSION