

Nota de prensa

Éxito del Simposio Internacional

LEyLA (Ceuta, 27 de abril de 2026)

Ayer, día 27 de abril de 2026, Ceuta acogió el Simposio LEYLA “Repensando la Educación Plurilingüe en la Infancia”

El encuentro reunió a destacadas figuras internacionales del ámbito educativo.

=====

Ceuta, abril de 2026.– La ciudad de Ceuta fue sede el pasado 27 de abril de 2026 del **Simposio LEYLA: “Repensando la Educación Plurilingüe en la Infancia”**, un evento académico de carácter gratuito que reunió a reconocidos expertos nacionales e internacionales para reflexionar sobre los retos y oportunidades de la educación plurilingüe en las primeras etapas educativas.

El simposio, celebrado en horario de tarde, tuvo una gran aceptación, congregando a más de setenta personas, entre los que se encontraban docentes ciudadde diferentes etapas educativas, investigadores, estudiantes universitarios y profesionales del ámbito educativo interesados en la enseñanza de lenguas y el desarrollo del plurilingüismo desde la infancia.

La jornada comenzó con una inauguración institucional, que contó con la presencia de D. Cristóbal Guzmán, Director Provincial del Ministerio de Educación en Ceuta y de D. Carlos Rontomé, Director de la UNED en Ceuta, los cuales ensalzaron la importancia de este Simposio para el contexto de Ceuta. Seguidamente tuvo lugar la conferencia inaugural a cargo de la catedrática emérita Ofelia García (CUNY, Nueva York), una de las voces más influyentes en el campo del bilingüismo y la educación multilingüe, quien ofreció una reflexión profunda sobre los enfoques contemporáneos en educación plurilingüe.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



A continuación, se presentó el Proyecto LEyLA, centrado en la formación del profesorado para una infancia plurilingüe, de la mano de Beatriz Cortina y Fernando Trujillo, profesores de la Universidad de Granada (Campus de Ceuta), quienes expusieron los avances, objetivos y proyección futura de esta iniciativa.

Como cierre, se celebró una mesa redonda en la que participaron los profesores Catedráticos Ofelia García, Ricardo Otheguy (CUNY, Nueva York), Francisco Lorenzo (Universidad Pablo de Olavide) y Melinda Dooly (Universidad Autónoma de Barcelona). Este espacio de diálogo permitió contrastar perspectivas y generar un debate enriquecedor sobre la transformación de la educación plurilingüe en contextos actuales.

El evento formó parte del proyecto de I+D+i LEyLA (Aprendizaje de Lenguas Extranjeras y Lenguas Adicionales en la Infancia), financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades y cofinanciado por la Unión Europea, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023.

Con esta iniciativa, Ceuta y la Universidad de Granada reforzó su papel como punto de encuentro para el debate educativo en torno al plurilingüismo, promoviendo el intercambio de conocimiento y la mejora de las prácticas docentes desde una perspectiva inclusiva y global.

- **Organiza** Proyecto I+D LEyLA (Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades) y el Dpto. Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Granada (Campus de Ceuta).
- **Colaboradores:** UNED-Ceuta, Grupo de Investigación HUM-840 CAAS, Cátedra Ceuta-IATEB, Ciudad Autónoma de Ceuta.
- **Coordinadores del evento:** Beatriz Cortina Pérez y Fernando Trujillo Sáez, IP del proyecto LEyLA y profesores de la Universidad de Granada.



12. Fotografías









Persona de contacto: Beatriz Cortina Pérez
bcortina@ugr.es