

1º- Las Claves de Comunicación Efectiva: aprende a triunfar en una entrevista de trabajo, a comunicar tus ideas de forma convincente y conectar con las personas (12 horas) -Jana Krizanova-.

Siendo la comunicación una de las habilidades clave en nuestra vida profesional y personal, el curso se va a enfocar en uno de los aspectos más preocupantes de los estudiantes, como es el caso de afrontar con éxito una entrevista laboral, comunicar las ideas en público y aprender a hacer llegar nuestro mensaje a las personas.

2º- Fenómeno digital con carácter multidisciplinar (12 horas) -Tamara Guerrero-.

Este curso tiene como objetivo interiorizar la importancia que tiene la digitalización no solo en el mundo empresarial, sino en cualquier ámbito laboral, social, turístico, económico y por supuesto académico. Es innegable que la Pandemia propiciada por el Covid19 ha supuesto un antes y un después en nuestros estilos de vida y nuestra filosofía de aceptar y comprender. Dentro de esta vorágine de sensaciones y situaciones, la digitalización ha manifestado un singular protagonismo que posiciona su realidad como un hecho actual y no de futuro. Se trata, por tanto, de comprender este concepto como un aspecto fundamental en cualquier ámbito que se precie. La digitalización, o, la «transformación digital» o la «digitalización 4.0» va más allá de las tecnologías innovadoras. También se trata de nuevos modelos de negocio y análisis precisos mediante la ciencia de datos, así como de experiencias únicas para los clientes y desde procesos mejorados. Puede que te preguntes cómo conseguir una empresa ágil que se consolide incluso en mercados inestables o cómo adaptar su producción con ayuda del IoT.

3º -Ciudadanos de un presente in-sostenible. ¿Te atreves a dar un paso? (12 horas) -Juan Carlos Navarro-.

Este curso muestra de una forma sencilla cómo se ha llegado a la situación actual que estamos viviendo de crisis climática que afecta a todos los ámbitos de nuestras vidas como ciudadanos de este planeta y cómo la sociedad civil -entre otros agentes- tiene mucho que decir. Compartir posibles soluciones que, desde distintos enfoques, deben ofrecerse como alternativas integradoras entre desarrollo sostenible y medio ambiente. Hablaremos sobre desarrollo sostenible, cambio climático, energías renovables y medio ambiente. Entender la educación ambiental como una de esas posibles respuestas, como eje transversal a todos los aprendizajes, conociendo los contenidos, metodología, recursos y tendencias. Se visitará y mostrará el Jardín de las Hespérides como modelo de proyecto de Educación Ambiental dentro del ámbito educativo escolar, experiencia que puede ser replicada en mayor o menor medida en centros educativos; en el que se ha construido un Aula Abierta en la Naturaleza para que los estudiantes puedan recibir clase fuera del aula tradicional para -teniendo en cuenta las medidas sanitarias actuales- poder aprender en un entorno ecológico y natural. Además, se tratará sobre cómo la sociedad civil es capaz de iniciar acciones para recuperar la flora y fauna autóctona, incluso podrás interactuar con fauna local... ¿Te atreves a dar un paso con nosotros?

4° -Aplicaciones informáticas para la investigación en Ciencias Sociales (24 horas) - Javier Blanco, Elena Rosillo, Juan Miguel Alcántara y María Eugenia Rodríguez-.

El gran volumen de datos que se maneja en las investigaciones en Ciencias Sociales hace necesario el empleo de herramientas que ayuden a analizarlos. El objetivo de este curso es proporcionar formación sobre el manejo de las hojas de cálculo, así como de distintos *software* de análisis de datos.

5° -La discriminación racial, el racismo y la xenofobia en el ámbito social, educativo, sanitario y laboral. Trabajo e intervención de los profesionales (12 horas) -Alba Corredera, Wafa Abdelatif y Nawal Ahmed (Fundación Cepaim)-.

Este curso se enfoca en la sensibilización y concienciación de la ciudadanía en una temática que lleva existiendo desde siempre y se está normalizando. Por ello, se trabajará toda la conceptualización y fundamentación base para introducir el racismo, la xenofobia y todas sus vertientes, además de especificar la relación entre discriminación, estereotipos, discriminación y delito. También se tratará todo el contexto de la detección e identificación, notificación y denuncia de los delitos de odio y la discriminación étnica y racial. Como contraposición de lo anterior se marcarán los valores de la interculturalidad, la integración y la inclusión como puntos clave para afrontar poco a poco esta temática.

6° -Dariya para tod@s (12 horas) -Suhar Maimon-.