

### **1º Aplicaciones Informáticas para Ciencias Sociales. Introducción a los modelos de ecuaciones estructurales a través del software AMOS, de Juan Miguel Alcántara.**

Un curso que está diseñado para proporcionar una introducción práctica y aplicada al análisis mediante modelos de ecuaciones estructurales (SEM) utilizando el *software* AMOS. Dirigido a estudiantes tanto de grado como de posgrado. A través del uso del programa AMOS, se analizarán variables, ajuste de bondad y estimación de modelos.

Objetivos

- Comprender los fundamentos teóricos de los modelos de ecuaciones estructurales (SEM).
- Familiarizarse con el entorno y las funcionalidades básicas del software AMOS.
- Aprender a construir modelos de medida y modelos estructurales aplicados a investigaciones en Ciencias Sociales.
- Interpretar de forma crítica los *outputs* del *software* y evaluar la calidad de los modelos estimados.
- Aplicar los conocimientos adquiridos a un caso práctico o base de datos real de carácter social o educativo.

### **2º Introducción a Excel y SPSS para la elaboración de trabajos científicos, de Javier Blanco y Elena Rosillo.**

Este curso ofrece una introducción práctica al uso de Excel y SPSS en la elaboración de trabajos científicos. Está orientado a quienes deseen adquirir nociones básicas para organizar, analizar e interpretar datos en contextos académicos. A través de ejemplos aplicados se enseñan funciones esenciales de ambos programas, técnicas estadísticas básicas y la correcta presentación de resultados en informes de investigación.

### **3º Crisis ecosocial: diagnóstico y estrategias en Ceuta y desde Ceuta, de José Gracia, Eduardo García y Violeta Pina.**

El curso invita a hacer una reflexión, desde lo personal, lo local y lo específico de Ceuta y su entorno inmediato, sobre la crisis global planetaria, analizando las múltiples causas y sus consecuencias, ayudando a valorar y explorar estrategias de intervención que contribuyan a la transición ecosocial justa, solidaria y pacifista en Ceuta y desde Ceuta para La Tierra.

Objetivos:

- Explorar nuestras propias percepciones ante la crisis global.
- Analizar los procesos, causas y consecuencias y los actores implicados, que describen la crisis global en El Mundo y su manifestación en Ceuta y su entorno.

- Construir un diagnóstico colectivo de la crisis global, de distintas escalas, conectando Ceuta y El Mundo.
- Construir estrategias de transición ecosocial justa, solidaria y pacifista en Ceuta y desde Ceuta.

#### **4º Tendencias emergentes en comportamiento digital: el impacto de la desinformación sobre la diversidad cultural del alumnado «conectado», de Abselam Enfeddal.**

En las aulas interculturales de Ceuta, no fomentar el pensamiento crítico, la alfabetización mediática e informacional y una ciudadanía digital responsable amplifica el impacto de la desinformación, pudiendo influir en la toma de decisiones e interacciones culturales del alumnado hacia los extremos de la polarización: el conflicto o la convivencia en red.

Sin embargo, existe un espacio intermedio educativo, ocupado por la Competencia Digital, cuyo reto es claro: enseñar al alumnado a aprender a vivir juntos, «conectados». Y es que el alumnado, al acceder a los medios de comunicación de masas, no solo lee, ve o reenvía una noticia, sino que se convierte, en realidad, en receptor y emisor de un flujo de datos, a veces influenciado por líneas editoriales e ideologías.

Algunos aspectos de esta información condicionan las relaciones de los jóvenes con sus iguales y con el contexto étnico-cultural, situándolas entre dos reflexiones: la necesidad de aprender a vivir juntos en línea y la creciente polarización mediática sobre la interculturalidad, que, al entrar en conflicto, tensiona la deseable convivencia escolar.

El impacto de la desinformación entre la ciudadanía suele alimentar la polarización social, al dividir a las personas en función de su origen, religión o raza. Esto lleva a cuestionar la inclusión y termina por tensionar a los distintos colectivos.