



## Dos docentes de FEET entre los más influyentes del mundo

27/09/2024

La Universidad de Granada ha alcanzado un nuevo hito al posicionar a 157 de sus investigadores entre los más influyentes a nivel global, según la última edición del prestigioso Ranking de Stanford. Este resultado reafirma el liderazgo científico de la institución y refleja su compromiso con la investigación de excelencia.

El «Ranking of the World Scientists: World's Top 2% Scientists», elaborado anualmente por la Universidad de Stanford (California, EE.UU.), identifica a los científicos más relevantes del mundo según el impacto de las citas de sus publicaciones. Este ranking, coordinado por el profesor John Ioannidis, fue publicado por Elsevier el 16 de septiembre bajo el título August 2024 data-update for "Updated science-wide author databases of standardized citation indicators".

Este ranking, que alcanza ya su séptima edición, se basa en la base de datos Scopus y clasifica a los investigadores utilizando un conjunto de métricas bibliométricas. Entre estas métricas se incluyen el número total de citas, el índice H, el índice H ajustado por coautoría, y las citas en artículos donde el investigador figura como único autor, primer autor o autor principal (último firmante).

El listado presenta dos clasificaciones diferenciadas: una que refleja el impacto a lo largo de toda la carrera investigadora hasta 2023, y otra que se enfoca en el impacto del año 2023. Los investigadores seleccionados se sitúan dentro del 2% superior de la base de datos Scopus, lo que convierte a este ranking en uno de los más inclusivos a nivel global. En comparación, el ranking de Clarivate (Highly Cited Researchers) abarca al 1% superior.

En esta edición, 96 investigadores de la Universidad de Granada figuran en la



categoría de impacto a lo largo de su carrera. En cuanto a la clasificación centrada en el impacto del año 2023, 127 investigadores de la UGR han sido reconocidos en la clasificación. En total, la UGR cuenta con 157 investigadores entre los más influyentes del mundo, estableciendo un récord histórico y superando los 127 de 2022 y los 154 de 2023.

Las áreas científicas con mayor representación de la UGR en el ranking son, en primer lugar, Inteligencia Artificial y Procesamiento de Imágenes, con 28 investigadores. Le siguen Física Nuclear y de Partículas con 9 investigadores, Odontología con 8, Matemáticas con 7, y Toxicología con 6. Otras áreas destacadas incluyen Ciencias del Deporte, que incorpora 4 nuevos investigadores este año, Farmacología y Farmacia, Enfermería, Ciencias de los Alimentos, que añade 3 nuevos investigadores, y Química Analítica, con 6 investigadores.

A nivel nacional, en el listado de impacto a lo largo de la carrera figuran 3508 investigadores y en la clasificación centrada en el año 2023 4007 investigadores. En ambos casos, la UGR se sitúa en el top 5 junto al Consejo Superior de Investigaciones Científicas, la Universitat de Barcelona, la Universidad Complutense de Madrid, y la Universitat de València.

Para el vicerrector para los campus de Ceuta y Melilla, Planificación Estratégica y Comunicación, Salvador del Barrio, “Este récord histórico de 157 investigadores entre los más influyentes del mundo, según el listado de la Universidad de Stanford, refleja el compromiso de la UGR con la excelencia en la investigación y la capacidad de nuestro PDI para crear investigación de calidad en un amplio conjunto de ámbitos de conocimiento. Estos datos se alinean con los de otros rankings internacionales que nos sitúan en el Top5 dentro del sistema universitario español y en el primer puesto a nivel andaluz en cuanto a capacidad de generación de conocimiento. Además, cabe destacar la tendencia al alza año tras año de investigadores de la UGR en este listado, por lo que debemos congratularnos como institución ”.

En este caso, la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta tiene a dos investigadores en dicha lista. Son el caso de Antonio José Moreno Guerrero y Jesús López Belmonte, ambos del Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Además, ambos docentes pertenecen al grupo de investigación Educación y Tecnología para el siglo XXI (EducaTech - XXI).

¡Enhorabuena!