

Proyecto de innovación docente
“*Desarrollo de la Formación
complementaria en el Grado de
Educación Social*”



taller

EL USO DE LA PLATAFORMA SWAD EN LA TITULACIÓN DE

GRADO Educación **S O C I A L**

aprendiendo a usarla en la asignatura
de Investigación en Educación Social

POR QUÉ USAR LAS TICS EN LA UNIVERSIDAD

- Introducción de TIC en la gestión y en la docencia universitaria (equipamientos, infraestructuras, *software disponible...*) es una *característica inherente a la universidad del siglo XXI*
- *Acercamiento* al paradigma educativo que plantea el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y a la sociedad del conocimiento.
- Ajustarse a las nuevas necesidades de los estudiantes, demandantes de formación en un entorno digital

Novedosas herramientas y dispositivos analíticos para comprender mejor uno de los objetivos fundamentales de la enseñanza: ¿cómo ayudar a los estudiantes a aprender? (Bustos y Román, 2011:4).



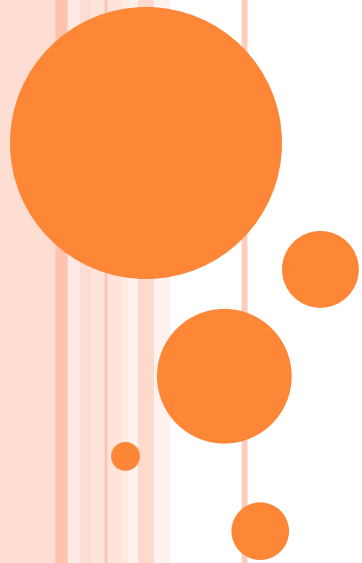
USAR LAS TICS EN EL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO AYUDA A [JARVELA, 2006]

- Aumento del grado de autenticidad del aprendizaje
- Aumento del interés del estudiante.
- Contribuyen a la construcción de comunidades virtuales entre diferentes instituciones educativas, equipos colaborativos y profesorado.
- Ayudan a compartir perspectivas entre estudiantes con distintos bagajes, promoviendo la ayuda entre iguales y las practicas de referencia en diferentes campos.
- Facilitan la indagación mediada por la tecnología y los modelos de resolución de problemas para incrementar las habilidades de aprender a aprender.
- Facilitan el apoyo, seguimiento y las interacciones en diferentes contextos de aprendizaje.
- Refuerzan la decisión de aprender y estimulan el deseo de saber (Perrenoud, 2007)
- Facilitan la adquisición y el desarrollo de competencias (Salmerón, Rodríguez y Gutiérrez, 2010).



- ¿QUÉ ES UNA PLATAFORMA DE APRENDIZAJE?
- BONDADES
- ALGUNAS PLATAFORMAS DE USO EN LA UGR
- LA PLATAFORMA SWAD
- EL USO DE SWAD EN LA TITULACIÓN
- APRENDIENDO A USAR EL SWAD EN LA ASIGNATURA





*QUÉ ES UNA
PLATAFORMA DE
APRENDIZAJE*

EVA
[entornos
virtuales de
aprendizaje]



*Al servicio del proceso
Al servicio del aprendizaje
Residentes Vs visitantes
de la www*

PLE
[Personal
Learning
Environment]

EVEA [entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje]
EAP [entornos de aprendizaje personalizados]
E-learning
Blended-learning
[LMS] Learning Management System



PLATAFORMA VIRTUAL DE
APRENDIZAJE (ENTORNO
EDUCATIVO FORMAL)



[VLE] *Virtual Learning Enviroments*
[PLE] *Personal Learning Enviroments*

<http://www.youtube.com/watch?v=K0sN5O2ir4M>

HERRAMIENTAS

RECURSOS INFORMATIVOS

PERSONAL LEARNING NETWORK-RED DE PERSONAS CON
LAS QUE MANTENEMOS CONTACTO E INTERCAMBIAMOS
INFRMACIÓN, COMPARTIMOS CONOCIMIENTO



PLATAFORMAS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

ALGUNAS DEFINICIONES

- ❑ Programa de ordenador que se utiliza para la creación, gestión y distribución de actividades formativas a través de la Web.
- ❑ Lugar donde alumnos, tutores, profesores o coordinadores se conectan a través de Internet (navegador web) para descargarse contenidos, ver el programa de asignaturas, enviar un correo al profesor, charlar con los compañeros, debatir en un foro, participar en una tutoría, etc.
- ❑ Aplicaciones que facilitan la creación de entornos de enseñanza-aprendizaje, integrando materiales didácticos y herramientas de comunicación, colaboración y gestión educativa.
- ❑ Espacio privado, dotado de las herramientas necesarias para aprender (comunicación, documentación, contenidos, interacción, etc.).
- ❑ Aplicación diseñada para ayudar a los educadores a crear cursos de calidad en línea.



Se usan para

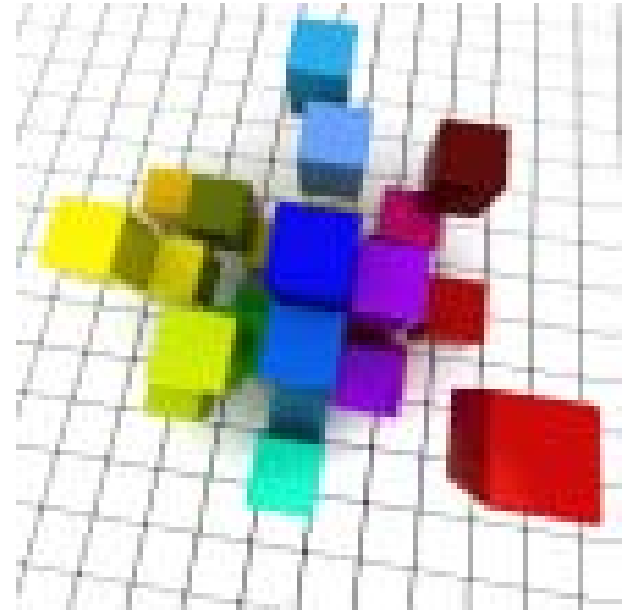
1. Facilitar a los alumnos los objetivos del curso, su contenido y su reglamentación.
2. Supervisar el desarrollo del curso y el avance de cada alumno.
3. Favorecer el aprendizaje: acceso a los contenidos, realicen la ejercitación prevista, se comuniquen entre sí y con el tutor para resolver dudas y realizar trabajos en grupo.
4. Obtener información “on-line” del progreso del curso y de las acciones administrativas relacionadas, tales como inscripción de alumnos, historial de cursos, etc.



- Pedagogía constructivista (el conocimiento se construye en la mente del estudiante en lugar de ser transmitido sin mas)
- Posibilita el aprendizaje colaborativo.
- Pedagogía construccionista social (Silva, 2011),
 - Constructivismo (el conocimiento se genera mediante mediación e interacción con el ambiente)
 - Construccionismo (aprender haciendo)

FUNDAMENTOS





***ESTRUCTURA O
HERRAMIENTAS MÁS
COMUNES EN LAS
PLATAFORMAS***

HERRAMIENTAS:

- Herramientas de distribución de contenidos: editor de contenidos online; repositorios de archivos de imágenes; de vídeo y de texto como biblioteca “on-line”; sistema de reconocimiento de contenidos en CD; inserción de hipervínculos, imágenes y vídeos; administración de calendario de contenidos.
- Herramientas de comunicación y colaboración: foros de discusión por curso; sala de chat por curso; formación de grupos de trabajo; comunicación con el tutor; miembros del curso; novedades y calendario del curso.
- Herramientas de seguimiento y evaluación: estadísticas y ficha personal por alumno; seguimiento de cada actividad; sistemas de exámenes editables por el docente o tutor; reportes de actividad.
- Herramientas de administración y asignación de permisos: otorgamiento de permisos y autorizaciones; asignación de permisos por perfil de usuario; administración personal de perfiles de usuario; proceso de inscripción; planes de carrera y oferta formativa.



*BONDADES DE UNA
PLATAFORMA DE
APRENDIZAJE VIRTUAL*



- ❑ Se acorta la distancia física entre todos los usuarios participantes.
- ❑ Permiten trabajar con materiales interactivos
- ❑ Permiten comunicarse e intercambiar conocimientos e inquietudes con profesores y compañeros de todo el mundo → aprendizaje cooperativo
- ❑ Proporciona una gran flexibilidad en los horarios de estudio (optimización del tiempo)
- ❑ Se adapta al Ritmo de aprendizaje
- ❑ Los estudiantes tienen más autonomía
- ❑ Democratización de la enseñanza
- ❑ Mayor eficiencia en la enseñanza usando la tecnología.
- ❑ Mejor seguimiento y apoyo del aprendizaje y su progreso



PLATAFORMAS DOCENTES DE USO “INSTITUCIONAL” EN LA UGR

P.R.A.D.O. Plataforma de Recursos de Apoyo a la Docencia.

Bienvenido, **CHRISTIAN ALEXIS SANCHEZ NUÑEZ**
Se ha conectado como: **PROFESOR**

Tablon de docencia



Swad



Moodle



**ACCEDE A UNA
TABLA
COMPARATIVA
DE
PROPIEDADES**

Intercambio de información electrónica entre los participantes en una asignatura-grupo o curso de postgrado. Para ello se pueden utilizar distintas modalidades como intercambio de ficheros a través el directorio de docencia, de mensajes con o sin anexos de ficheros en el foro, comunicación entre profesorado y estudiantes mediante envío de emails a todos los estudiantes de una asignatura-grupo, etc.

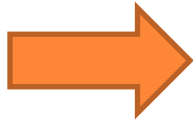


Tablón Docencia

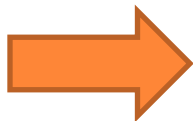
Universidad de Granada



¿Qué es moodle?



http://www.youtube.com/watch?v=fwlkTXoKh_s



<http://www.slideshare.net/cmcculloch/moodle-tutorials>



¿QUÉ PIENSAN LOS ESTUDIANTES DE MOODLE COMO PLATAFORMA DE AYUDA ? [SÁNCHEZ, SÁNCHEZ Y RAMOS, 2012)]

ESTUDIANTES DE GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA

Ventajas de Moodle en la docencia universitaria

- Es útil para Visualizar la organización de las asignaturas,
- Intercambiar información.
- Los estudiantes muestran un grado de satisfacción elevado
[*Los estudiantes de Educación Social poseen un nivel de dominio experto de Moodle*]

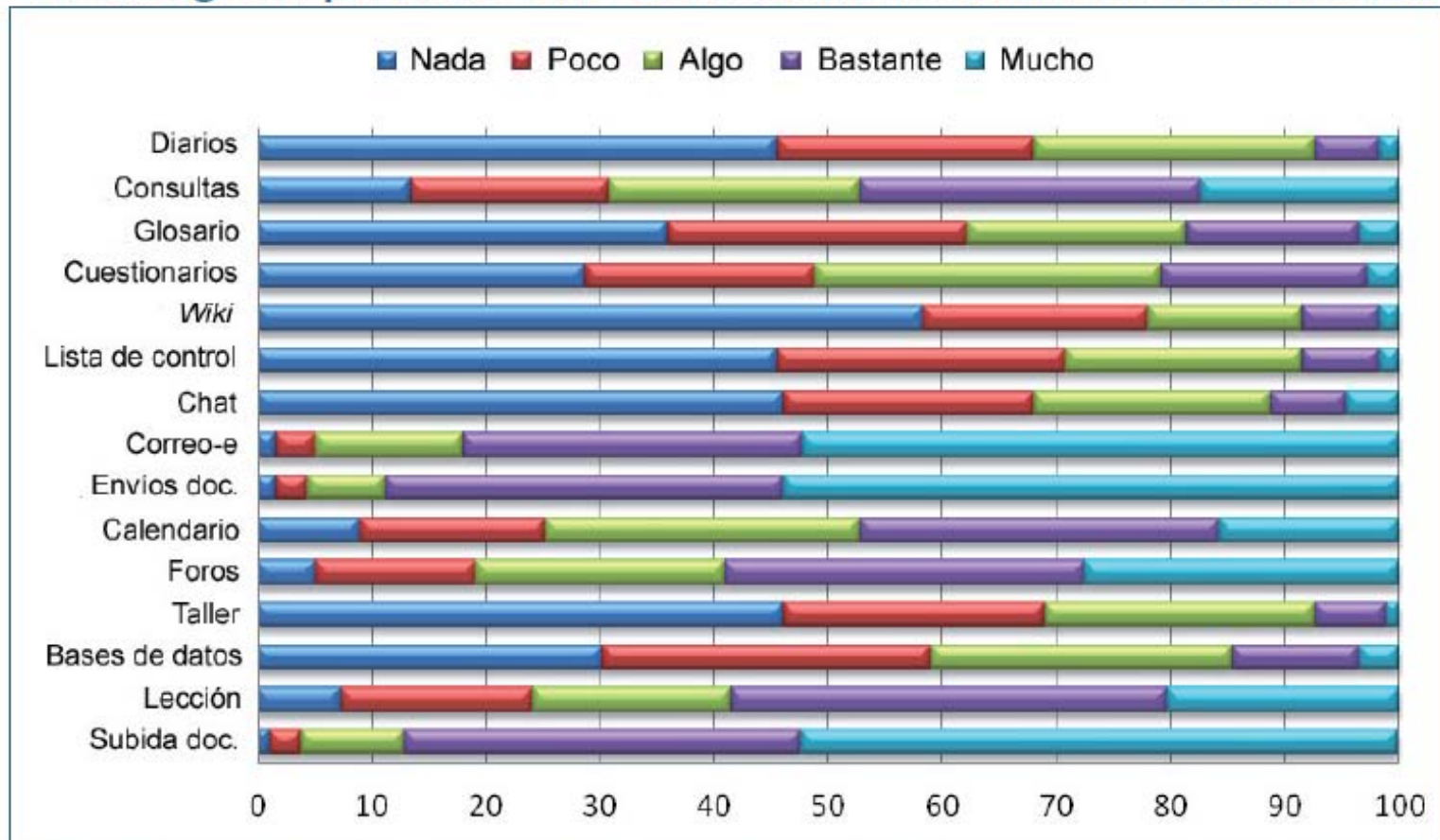
Algunas limitaciones

- Escasa formación del profesor
- Cuestiones técnicas.



GRÁFICO 2

Utilidad global percibida sobre el uso de las herramientas de Moodle (%)



FUENTE: Elaboración propia a partir del Cuestionario sobre usos docentes de Moodle en la docencia universitaria, 2012.

[Sánchez, Sánchez y Ramos, 2012)]



Ungr Universidad
de Granada



swad

sistema web de apoyo a la docencia



**Entrar en SWAD
por acceso identificado**

Identifíquese y pulse en P.R.A.D.O. > SWAD

Una plataforma [libre](#)
para la teleformación
y la gestión docente



**Entrar en SWAD
directamente**

Avañe'ë Català Deutsch English
Español Français Italiano Polski Português

Documentación

- ¿Qué es SWAD?
- Manual básico**
- Funcionalidades
- Presentaciones
- FAQ
- Wiki
- Publicaciones
- Prensa
- Logos
- Tienda

Software

- Instalación
- Código fuente
- Base de datos
- Traducción
- Complementos
- Cambios
- Mejoras
- Autores
- Proyectos fin carrera

SWAD UGR

- Cómo acceder
- SWAD estándar
- SWAD light
- Script de acceso rápido
- Twitter
- Estadísticas
- Servidor
- Comparativa PRADO
- Encuentro

SWAD móvil



SWADroid

- SWADroid Blog
- SWADroid Twitter
- iSWAD Twitter
- Más información



❑ Sistema Web de Apoyo a la Docencia

❑ Plataforma de teleformación y gestión docente libre desarrollada en la UGR desde 1999.

❑ Herramienta web con diversas funciones de apoyo al aprendizaje, a la docencia y a la gestión de datos de estudiantes y profesores.

❑ Información sobre las asignaturas (guía docente, horarios, bibliografía,...),

❑ Descarga de documentos (apuntes, transparencias, relaciones de problemas, guiones de prácticas...),

❑ Listas y fichas de alumnos y profesores,

❑ Foros de discusión, la asignación de actividades,

❑ Autoevaluación mediante exámenes interactivos y la consulta individual de calificaciones.

❑ Algunas de sus principales funcionalidades están disponibles además en una aplicación para dispositivos móviles Android y iOS.



<http://swad.ugr.es/presentation/>

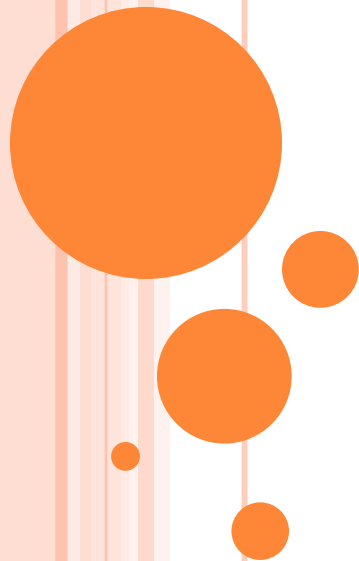


Manual básico

Antonio Cañas Vargas, 8 de febrero de 2013



SWAD en UGR: <http://swad.ugr.es/> SWAD en UNA: <http://www.cevuna.una.py/swad/>



EL USO DE SWAD EN LA TITULACIÓN



sistema web de apoyo a la docencia



**Entrar en SWAD
por acceso identificado**

Identifíquese y pulse en P.R.A.D.O. > SWAD

Una plataforma [libre](#)
para la teleformación
y la gestión docente



**Entrar en SWAD
directamente**

Avalaŕe'E Catal  Deutsch English
Español Français Italiano Polski Portugu s

Documentación

 Qu  es SWAD?
Manual básico
Funcionalidades
Presentaciones
FAQ
Wiki
Publicaciones
Prensa
Logos
Tienda

Software

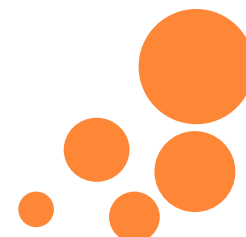
Instalación
Código fuente
Base de datos
Traducción
Complementos
Cambios
Mejoras
Autores
Proyectos fin carrera

SWAD UGR

Cómo acceder
SWAD estándar
SWAD light
Script de acceso rápido
Twitter
Estadísticas
Servidor
Comparativa PRADO
Encuentro

SWAD móvil


SWADroid
SWADroid Blog
SWADroid Twitter
iSWAD Twitter
Más información



FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE CEUTA



Titulación	Tipo de titulación	Lugar	Prim. curso	Últ. curso	¿Cur. opt.?	Nº de asignat.
✓ Dip. en Ciencias Empresariales (Ceuta)	Diplomaturas (UGR)	CE	1	3	✓	21
✓ Doct. Modelos de Enseñanza-Aprendizaje...	Doctorados	CE	1	1		2
✓ Grado en Administración y Dirección de Empresas (Ceuta)	Grados (UGR)	CE	1	4		10
✓ Grado en Educación Infantil (Ceuta)	Grados (UGR)	CE	1	4		6
✓ Grado en Educación Primaria (Ceuta)	Grados (UGR)	CE	1	4		9
✓ Grado en Educación Social (Ceuta)	Grados (UGR)	CE	1	4		8
✓ Grado en Ingeniería Informática (Ceuta)	Grados (UGR)	CE	1	4		11
✓ Ing. Técnico en Informática de Gestión (Ceuta)	Ingenier./Arquitect. (UGR)	CE	1	3		29
✓ Ldo. en Psicopedagogía (Ceuta)	Licenciaturas (UGR)	CE	1	2	✓	19
✓ Máster en Modelos de Enseñanza-Aprendizaje y Desarrollo de las Instituciones Educativas	Másteres Oficiales (UGR)	CE	0	0	✓	1
✓ Máster Univ. en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Ceuta)	Másteres Oficiales (UGR)	CE	0	0	✓	5
✓ Maestro: Audición y Lenguaje (Ceuta)	Magisterio (UGR)	CE	1	3		30
✓ Maestro: Educación Especial (Ceuta)	Magisterio (UGR)	CE	1	3		27
✓ Maestro: Educación Física (Ceuta)	Magisterio (UGR)	CE	1	3		6
✓ Maestro: Educación Infantil (Ceuta)	Magisterio (UGR)	CE	1	3		5
✓ Maestro: Educación Musical (Ceuta)	Magisterio (UGR)	CE	1	3	✓	2
✓ Maestro: Educación Primaria (Ceuta)	Magisterio (UGR)	CE	1	3		4
✓ Maestro: Lengua Extranjera (Ceuta)	Magisterio (UGR)	CE	1	3		4
✓ Maestro (asignaturas comunes, Ceuta)	Magisterio (UGR)	CE	1	3	✓	9

GRADO EDUCACIÓN SOCIAL

Código instituc.	Curso	Cuatr./ Semes.	Asignatura	Nº de estud.	Nº de Estado prof.	
✓ 4141118	1º	2º	Investigación en Educación Social	57	2	Activa
✓	1º	1º	Psicología del Desarrollo	63	1	Activa
✓	1º	2º	Teoría y Práctica de la enseñanza en E.S:	0	1	Activa
✓	2º	2º	Desarrollo e intervencion en la infancia y adolescencia en contextos de riesgo	0	1	Activa
✓ 4141125	2º	1º	Diagnóstico en Educación Social	59	2	Activa
✓	2º	1º	Diversidad e Inclusión social	64	1	Activa
✓	2º	2º	Educación Social en Contextos y Centros Educativos	55	1	Activa
✓ 4141124	2º	1º	Procedimientos y Técnicas para la recogida y análisis de la información en las investigaciones participativas	61	1	Activa





APRENDIENDO A USAR SWAD EN LA ASIGNATURA

<https://swad.ugr.es/?CrsCod=6925>



sistema web de apoyo a la docencia

SWAD es una plataforma web de teleformación y gestión docente desarrollada en la UGR.
Incluye funciones de apoyo al aprendizaje, a la docencia y a la gestión de estudiantes y profesores.



Entrar en la plataforma SWAD



- ❑ ACCESO A LA PLATAFORMA (<http://swad.ugr.es>)
 - Primer acceso si contraseña, solo con número de dni. //acceso a través de PRADO

❑ ESTRUCTURA// APAREINCIA DE LA PLATAFORMA

- ❑ ZONA PERSONAL
 - Crearse una contraseña
 - Subir fotografía
 - Cumplimentar datos personales /ficha de la asignatura

❑ LA ASIGNATURA

- Consultar datos de la asignatura
- Zona de documentos // Zonas comunes

❑ MENSAJES

- Escribir mensaje a profesor o a compañeros/as
- Participar en un foro // Participar en un chat (instalar previamente un programa java)

❑ EVALUACIÓN

- Carpeta de trabajos
- Tests de evaluación para practicar
- Convocatorias de examen // Calificaciones

❑ OTRAS FUNCIONALIDADES

Plataforma SWAD - Moodle Forlives

Archivo Editor Ver Historial Menú Herramientas Ayuda

http://swad.unl.edu/

swad

Usuario identificado

Titulación y asignatura

Estructura de los Computadores I

Pestañas

Menú de asignaturas

Fecha y hora

Menú de opciones de una pestaña

Avisos

Usuarios conectados

Preferencias

Enlaces fijos

Área principal de presentación de los servicios

Logo de Cevug

Logo de Forlives



Proyecto de innovación docente
“Desarrollo de la Formación
complementaria en el Grado de
Educación Social”



Gracias, y espero que os sea de utilidad