



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ECONOMÍA Y TECNOLOGÍA DE CEUTA



MEMORIA DE GESTIÓN 2022



Ceuta, junio 2023

Querida comunidad universitaria de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta:

Os presento la **Memoria de Gestión del año 2022**.

En este documento se recoge, por áreas de trabajo, las acciones desarrolladas durante el citado año. Unas acciones que han perseguido el buen funcionamiento de nuestro centro, en todos sus ámbitos, buscando la satisfacción de los colectivos que lo integran: estudiantado, profesorado y personal de administración y servicios.

Espero que halléis en el documento la claridad informativa y la capacidad de transmisión que deseo, para que os podáis llevar la imagen más fidedigna posible de la realidad de la gestión de nuestra Facultad.

Sabed que siempre tenéis el decanato a vuestra disposición, para cualquier aclaración, duda o demanda de información adicional, que os permita profundizar en el conocimiento de los entresijos de nuestro centro.

Mi reconocimiento y agradecimiento al trabajo de todos los colectivos de la Facultad: equipo de vicedecanos/as y de coordinadores/as, profesorado, administradora, secretaría, conserjería y biblioteca, cuyo esfuerzo ha redundado en la materialización de esta Memoria.

Sin más, os dejo que os metáis en su lectura, a vuestras anchas, agradeciándoos vuestra atención.

María José Aznar Unzurrunzaga

Decana de la Facultad

MEMORIA DE GESTIÓN 2022



	<u>Pág.</u>
1. Acciones Institucionales.....	3
2. Secretaría Académica.....	11
3. Ordenación Académica, Planes de Estudio y Emprendimiento.....	14
4. Estudiantes, Extensión Universitaria e Inclusión.....	21
5. Investigación, Innovación y Posgrado.....	31
6. Relaciones Internacionales.....	40
7. Prácticas Educativas.....	43
8. Infraestructuras.....	78
9. Líneas Prioritarias.....	80
10. Galería Fotográfica.....	84

1. ACCIONES INSTITUCIONALES

A nivel institucional, cabe destacar los siguientes hechos, eventos y actividades:

- El proceso de audiencia de los diferentes Grados por parte de la DEVA, culminó con éxito. Los cinco títulos de Grado ofertados por la Facultad, fueron objeto de evaluación a lo largo del mes de febrero, sin incidencias, dando como resultado la formulación de una serie de planteamientos y requerimientos por parte de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA), para cada Grado, a los que se debía dar respuesta.
- Como colofón de todo, se recibieron los informes de **RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN** por parte de la DEVA, para cada uno de los grados que impartimos.
- El acto institucional en conmemoración del **PATRÓN DE LA FACULTAD, SANTO TOMÁS DE AQUINO**, tuvo lugar el día 29 de enero de 2022. Para tal evento, Carmen Fernández Morante, a la sazón Presidenta de la Conferencia de Decanos/as de Educación de España y Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Santiago de Compostela, pronunció la Conferencia: “La reforma de la profesión docente ¿una misión imposible?”.

<https://feetce.ugr.es/facultad/noticias/actos-festividad-patron-feet-ceuta-2022>

<https://www.qronica.es/video/qcreativos-tb/resumen-acto-sto-tomas-aquino-campus-universitario/20220202121832005176.html>

- A nivel de **DEPORTES**, se continuó impulsando el proyecto Vida Universitaria Saludable, coordinado por el profesor Miguel Jiménez Martín, quien asimismo coordina el creado “Club Deportivo Campus de Ceuta”. Desde el impulso de ambas plataformas, y con la participación de diversas instituciones, se celebraron los I Juegos Interuniversitarios de Ceuta, que llenaron de vida deportiva el patio central del Campus.

<https://feetce.ugr.es/facultad/noticias/i-juegos-interuniversitarios-ceuta-20222023>

- La organización del **ACTO INAUGURAL DEL CURSO ACADÉMICO 2022-2023** en el campus de Ceuta, que tuvo lugar el día 14 de octubre de 2022, corrió a cargo de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología (pues, por alternancia, la Facultad de CC de la Salud se encargó de organizar la inauguración del curso 2021-2022). Para tal evento, Isabel María Martínez Lozano, directora de Universidades y Promoción del Talento de la Fundación ONCE, pronunció la Lección Inaugural: “La inclusión educativa: un desafío decisivo en la agenda 2030”.

<https://canal.ugr.es/noticia/acto-de-apertura-del-curso-academico-2022-2023-en-el-campus-de-ceuta-de-la-universidad-de-granada/>

<https://canal.ugr.es/multimedia/video-y-galeria-de-imagenes-acto-de-apertura-del-curso-academico-2022-2023-en-el-campus-de-ceuta-de-la-ugr/>

- El **ACTO DE GRADUACIÓN DE ESTUDIANTES** de los diversos títulos que se imparten en la Facultad, de la promoción 2018-2022, tuvo lugar el 25 de junio de 2022.

<https://feetce.ugr.es/facultad/noticias/programa-graduacion-2022>

<https://feetce.ugr.es/facultad/noticias/graduacion-2022-y-homenaje-alba-torres>

En cuanto a representación en las diversas **CONFERENCIAS DE DECANOS/AS**, se han celebrado las siguientes:

- Asamblea de la Conferencia de Decanos/as de Economía y empresa (CONFEDE) en Alicante (26 y 27 de mayo), representada por el vicedecano de Investigación, Innovación y Posgrado.
- XVIII Asamblea Nacional de la Conferencia Nacional de Decanos/as de Educación, en Melilla, representada por el Coordinador del Grado en Educación Social (17 a 19 de octubre).

- 40ª Reunión de la CONFEDE (Conferencia de Decanos/as de Economía y Empresa), en Sevilla, representada por el Vicedecano de Investigación, Innovación y Posgrado (10 y 11 de noviembre).

Se han celebrado 4 sesiones de la **COMUNIDAD DE PROPIETARIOS DEL CAMPUS:**

- 27 de abril
- 28 de junio
- 9 de septiembre
- 30 de noviembre

Respecto a las convocatorias para la **SELECCIÓN DE PROFESORADO** sustituto interino y ayudante doctor, se ha estado presente en diversas convocatorias, bien directamente o por representación de diversos miembros del equipo decanal y de coordinadores.

Se ha actuado de cara a la renovación o actualización de **ACUERDOS Y CONVENIOS**, con las siguientes entidades:

- Centro Asesor de la Mujer (para la celebración de diversas actividades de educación en igualdad),
- IMSERSO y Ciudad Autónoma (para la celebración de la Semana de la Discapacidad),
- Consejería de Educación y Cultura de la Ciudad Autónoma de Ceuta (para la financiación de actividades académicas),
- Dirección Provincial del MECFP (para el convenio HERMES).
- Confederación de Empresarios (para la realización de prácticas académicas externas de los grados de ADE e Ingeniería Informática).
- PROI (para la utilización de un espacio del campus por su parte, para la realización de actividades de su objeto social).

Se han recibido y atendido a los siguientes **REPRESENTANTES DE LA UGR**:

- Rectora
- Vicerrector de Política Institucional y Planificación
- Vicerrector de Estudiantes y Empleabilidad
- Vicerrector de Docencia
- Vicerrector de PDI
- Secretaria General de la UGR
- Delgada de la Rectora para la Universidad Digital
- Directora del Gabinete de la Rectora
- Director de Comunicación de la UGR
- Director de Ordenación Académica
- Director de Estudios de Grado
- Director Del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas
- Jefa de Servicio de Ordenación Académica
- Director de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática

Además, también recibimos a la Secretaria General de la CRUE.

En cuanto a la **REPRESENTACIÓN DE LA FACULTAD EN DISTINTOS ACTOS, FOROS Y EVENTOS**, destaca:

- Reunión con Inserta Empleo y el vicedecano de Inclusión, el 4 de mayo.
- Asistencia a la inauguración de la 1ª feria de Formación Profesional de Ceuta, junto al secretario académico, 10 mayo.
- Participación en el congreso de hábitos saludables, organizado por la Facultad de CC de la Salud (12 a 14 de mayo).
- Acompañamiento a la ONCE en la marcha “Caminando Juntos”, desde la plaza Nelson Mandela a la Plaza de los Reyes, por la inclusión (24 mayo), con el vicedecano de Inclusión.
- Asistencia a la inauguración de la feria de empleo de la Cámara de Comercio, junto al vicedecano de Estudiantes (25 mayo).
- Presentación del libro de la Noche Europea de los Investigadores, junto al vicedecano de Investigación, en el salón de actos (30 de mayo).

- Entrega de premios de la Fase local de la Olimpiada de Economía, junto al coordinador de la fase local y coordinador de ADE, el profesor Javier Blanco (30 de mayo).
- Recogida, en Granada, de la placa que nos concedió la Facultad de CC Económicas y Empresariales de la UGR, durante el acto de celebración de su patrón, por el 85 aniversario de nuestra Facultad (1 de junio).
- Representada en el congreso de COPESA en Sevilla por el coordinador del Educación Social, Antonio González Vázquez (2 de junio).
- Asistencia (representada por Elena Elvira) al acto institucional de la Ciudad Autónoma en homenaje a los docentes jubilados (23 junio).
- Asistencia a la sesión informativa virtual sobre PERLICO, para decanos/as (24 de junio).
- Asistencia al acto institucional en el Ayuntamiento de imposición de distinciones honoríficas por gobierno autónomo (24 de junio).
- Reunión de la comisión mixta, en la sede de la dirección provincial del MECFP, sobre asuntos relacionados con el proyecto Hermes y las Prácticas de Educación, junto a la vicedecana y el vicerrector Juan Manuel Martín (conectado online) (1 de julio)
- Participación en el acto institucional organizado por la Ciudad Autónoma por el Día de Ceuta, representada por la administradora del Campus, Violeta Bentolila Hachuel (2 de septiembre).
- Inauguración de la Exposición de PROI en el museo del Revellín (4 de septiembre).
- Jornada de Recepción de Estudiantes de Nuevo Ingreso (7 de septiembre).

<https://feetce.ugr.es/facultad/noticias/jornadas-recepcion-estudiantes-curso-20222023>

- Inauguración de las Jornadas de Buenas Prácticas Docentes (20 de septiembre).
- Acto de celebración de la festividad de la Patrona de Instituciones Penitenciarias, Junto a la Vicedecana de Prácticum (22 de septiembre).

- Acto de presentación del Manifiesto de PROI por el Día Mundial de la Parálisis Cerebral, junto al Vicedecano de Inclusión (6 de octubre).
- Inauguración del Máster en Tecnologías aplicadas a la Investigación de Mercados y el Márketing (13 octubre).

<https://elpueblodeceuta.es/art/74877/campus-ceuta-acoge-apertura-master-tecnologias-investigacion-mercados-marketing>

- Encuentro con la Ministra de Política Territorial, para la presentación del Plan Integral de Desarrollo Socioeconómico de Ceuta, en el CIFP nº 1 de Ceuta (26 de octubre).
- Presentación ante la prensa de la Semana de la Discapacidad (27 de octubre).

<https://www.elforodeceuta.es/programacion-diversa-para-celebrar-la-iv-semana-de-la-discapacidad/>

- Inauguración de la Semana de la Discapacidad y la Accesibilidad Universal (29 de noviembre).

<https://feetce.ugr.es/facultad/noticias/iv-semana-la-discapacidad-y-accesibilidad-universal>

<https://elfarodeceuta.es/sentiremos-discapacitados-momento-semana-discapacidad/>

- Celebración del Acto Institucional por el Día de la Constitución, representada por el Vicedecano de Ordenación Académica y Emprendimiento (6 de diciembre).
- Presentación del I Congreso Internacional “Conocimiento en Frontera”, impulsado por el grupo de investigación “Conocimiento Abierto para la Acción Social” (CAAS), 13 de diciembre

<https://feetce.ugr.es/facultad/noticias/i-congreso-internacional-virtual-conocimiento-la-frontera>

Respecto a **OTRAS ACCIONES RESEÑABLES**, destacan:

- Acto de recepción del alumnado de las diversas sedes del Aula Permanente de Formación Abierta, organizado por el coordinador APFA-Ceuta.
- El Campus tecnológico para chicas, “Seré ingeniera”, coordinado por la profesora María Jesús Rodríguez, de I. Informática, durante la primera quincena de julio (inaugurado el 1 de julio)
- La colaboración de la Facultad para el desarrollo del curso “Biogeografía del mar de Alborán”, del Centro Mediterráneo de la UGR y el Museo de Ceuta.
- Concesión a la Facultad de un proyecto de I+D del Ministerio de Ciencia e Innovación (convocatoria competitiva de Proyectos de Generación de Conocimiento 2021), a través de los profesores Fernando Trujillo Sáez y Beatriz Cortina Pérez (del departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura), titulado “Diseño de un perfil docente para la Educación Infantil desde un enfoque plurilingüe: aprendizaje de lenguas extranjeras y lenguas adicionales en la infancia”.
- Inicio de conversaciones y contactos para impulsar un máster universitario en Comercio Internacional, que integre las peculiaridades económicas y fiscales de Ceuta y Melilla. Impulsado por el Departamento de Economía Internacional y de España y la propia Facultad, se ha hecho con el aval de la Confederación de Empresarios de Ceuta, la Cámara de Comercio, la Autoridad Portuaria y la empresa consignataria de buques “Marítima del Estrecho”.
- Desarrollo de acciones encaminadas al cumplimiento de los objetivos del Contrato Programa de la Facultad.

Respecto a la **DIFUSIÓN Y PUBLICIDAD** de las actividades de la Facultad, cabe señalar:

- En la página WEB del centro se publican todas las noticias relacionadas con la actividad académica, para que lleguen al mayor número posible de miembros de la comunidad universitaria, así como a la sociedad

(empresas, instituciones, medios de comunicación y cualquier interesado/a en la vida universitaria).

- La actividad de la Facultad es asimismo publicitada a través de nuestras redes sociales (Facebook, Instagram y Twitter).
- Publicitamos anualmente los grados y másteres que ofertamos en la revista NOVACIENCIA (en formato digital y en papel).
- Se ha abierto un canal de Telegram, accesible para toda la comunidad universitaria.

2. SECRETARÍA ACADÉMICA

Al frente de la Secretaría académica de la Facultad se encuentra **Antonio José Moreno Guerrero**.

Reuniones órganos colegiados

Durante el año 2022 han tenido lugar las siguientes reuniones de órganos colegiados de las que se han archivado las correspondientes convocatorias y actas:

- Juntas de Facultad: 5 sesiones (3 ordinarias y 2 extraordinarias).
- Comisiones permanentes:
 - Comisión de Gobierno: 5 sesiones.
 - Comisión de Ordenación Académica: 5 sesiones.
 - Comisión de Extensión Universitaria, Estudiantes e Inclusión: 2 sesiones.
 - Comisión de Investigación: 3 sesiones.
 - Comisión de Prácticas: 2 sesiones.
 - Comisión de Infraestructuras, Economía y Servicios: 2 sesiones.
 - Comisión Provincial de Seguimiento del Prácticum: 2 sesiones.
- Comisiones no permanentes:
 - Comisión de Calidad de Centro (CCC): 5 sesiones.
 - Comisión Mixta MEFP-UGR sobre el proyecto HERMES: 2 sesiones.
 - Comisión Mixta IMSERSO-UGR sobre prácticas externas de educación social: 1 sesión.
 - Comisiones no permanentes para la Garantía de la Calidad:
 - Grado en Educación Infantil: 2 sesiones.
 - Grado en Educación Primaria: 3 sesiones.
 - Grado en Educación Social: 2 sesiones.
 - Grado en Administración y Dirección de Empresas: 2 sesiones.

- Grado en Ingeniería Informática: 2 sesiones.
- Comisión no permanente para las prácticas de los grados de Administración y Dirección de Empresas e Ingeniería Informática: 2 sesiones.
- Comisiones de los TFG: 1 sesión (Grados en Educación, Administración y Dirección de Empresas e Ingeniería Informática).

Certificados

Con respecto a las certificaciones emitidas, se efectuaron desde la Secretaría Académica un total de 89 certificados, de diversa tipología: Certificados pertenencia a juntas y comisiones; Certificados cursos de extensión universitaria; Certificados ponencia/conferencia; Certificados comisión evaluadora TFG; Certificados asignaturas matriculadas y Certificados tutorización TFG, entre otros.

Elecciones

La Junta Electoral de Centro estuvo formada durante el año 2022 por los siguientes miembros: Antonio José Moreno Guerrero y Elena Elvira Castillo.

Durante este año, las elecciones fueron parciales a Junta de Facultad, estando previstas para el mes de octubre. El periodo de votación se efectuó los días 23, 24 y 25 de noviembre de 2022, produciendo la proclamación definitiva de candidatos electos/as el 1 de diciembre de 2022.

Todo el proceso siguió su cauce normal, no produciéndose contratiempos relevantes dignos de atención

Otras actuaciones realizadas

Otras acciones llevadas a cabo desde la Secretaría Académica del año 2021 son las siguientes:

- Actualización de la información contenido en la web de la Facultad.

- Publicación de contenido informativo, de interés para la comunidad universitaria, relativo al centro en las pantallas informativas que se encuentran en la entrada del campus, en la sala previa a secretaría administrativa, en la biblioteca, así como en las salas de estudio situadas en el edificio anexo al central.
- Publicación de contenido informativo, de interés para la comunidad universitaria, mediante las diversas redes sociales.
- Establecimiento de contactos con los medios de comunicación para la cobertura de los diferentes actos académicos y actividades que se realizan desde la Facultad, así como la publicación de información relativa a aspectos académicos.
- Recepción de quejas y sugerencias a través del servidor de la UGR y redirección desde estas a los compañeros correspondientes para que le den la solución que requiere cada una de ellas.
- Gestiones para la elaboración y creación de cartelería de los diversos actos celebrados en la Facultad.
- Organizados y gestión de diversos actos académicos celebrados en la Facultad.
- Precursor de la elaboración de la Política de Calidad, los Objetivos estratégicos del Centro y el régimen de funcionamiento.
- Miembro y Secretario de la Comisión de Calidad del Centro (CCC).
- Miembro de la Comisión de Gobierno, de la Comisión de Ordenación Académica y de la Comisión de Infraestructuras, Economía y Servicios.

3. ORDENACIÓN ACADÉMICA, PLANES DE ESTUDIO Y EMPREDIMIENTO

Las actuaciones en el marco de esta área han estado dirigidas por **Gabriel García-Paradas Arias**, Vicedecano de Ordenación Académica y Emprendimiento.

- Se han producido las siguientes incorporaciones de profesorado:
 - Didáctica y Organización Escolar: D. Daniel Álvarez Ferrándiz
 - PETRA: D^a. Encarnación Sánchez Lara
 - Lenguajes y sistemas Informáticos: D. Jorge S. Guerrero Morilla y D. Andrés Silva Pérez
- Se han convocado Comisiones de Selección de Profesorado para Ceuta, para los siguientes departamentos:
 - Profesorado Sustituto Interino:
 - Didáctica de la Lengua y la Literatura
 - Didáctica de las CC. Experimentales
 - CC. Computación e Inteligencia Artificial
 - Profesorado Ayudante Doctor:
 - Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
 - Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
 - Didáctica y Organización Escolar
 - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
 - Organización de Empresas II
- Se ha recabado toda la información con respecto a la Inspección de servicios que tuvo lugar los días 11 y 12 de mayo, para remitir las explicaciones y circunstancias que habían rodeado cada una de las incidencias. Esta información nos la remite el profesorado implicado, con el ánimo de explicar y aclarar los motivos que provocaron los hechos. En total se han recibido 11 Incidencias. Se recuerda al colectivo de profesorado la importancia de la cumplimentación del SSAD, al objeto de

facilitar una información transparente y útil para el desempeño de la docencia y la calidad de nuestro centro.

- En Comisión de Ordenación Académica de 1 de junio 2022, se aprueba un Plan de Prácticas Integradas de Educación Social, para los estudiantes de tercer curso, de carácter no curricular, distribuido entre una semana en el primer semestre y otra en el segundo (en noviembre, en el primer semestre, y en la tercera semana de marzo, en el segundo semestre), siendo el profesorado de las diferentes asignaturas quienes determinen las tareas a realizar en cada una de las semanas, para evaluarlas posteriormente. Se cumplimentaron y tramitaron todos los anexos necesarios para el objetivo (Plan de Prácticas Integradas) con gran éxito. Esta propuesta de prácticas, se ha implementado por los siguientes motivos:
 - Su facilidad de implantación, al no exigir la modificación de la memoria Verifica, lo que hubiera requerido más trámites y una mayor complejidad administrativa.
 - Mejora y complementa las prácticas de 4^o (amplía la gama de actividades del campo profesional del título), ya que dependiendo del destino donde hagan las prácticas, con sólo prácticas en el último curso, es muy probable que solo se actúe en un ámbito del desarrollo profesional de un educador social.
 - Obedece a una demanda del alumnado para mejorar curricularmente su formación práctica y su titulación.
 - Se trata de una recomendación de la DEVA, materializada en una propuesta de mejora.
- Se ha mantenido un permanente cuidado y observación de que toda la información académica se suba a la página Web del Centro y de los distintos Grados. Una gran parte de esta responsabilidad recae sobre los coordinadores, quienes publican todos los calendarios de Exámenes, Actos, Plazos, Horarios, etc.; además del servicio de conserjería, quién colabora con la responsabilidad de vigilar y coordinar la información de los espacios y su correcta publicación en la web.

- Han sido adaptadas aulas y espacios para celebrar la PEvAU con garantías. Las pruebas se celebraron los días 14, 15 y 16 de junio con toda normalidad, tanto respecto al desarrollo de los exámenes como en cuanto al uso de los espacios por parte de los estudiantes convocados.
- La Convocatoria especial de noviembre de 2022, se ha desarrollado con normalidad, sin incidencias; remitiéndose las actas en tiempo y forma.
- Se identifica a los/as estudiantes con mejores expedientes de cada uno de los Grados, quienes serán objeto de concesión de distinciones en la celebración del acto de Santo Tomás:
 - Educación Social: D^a. Ana García Martínez
 - Educación Primaria: D^a. Paola María Méndez de La Torre
 - Educación Infantil: D^a. Blanca Mata Aguilar
 - Administración y Dirección de Empresas: D. José Miguel Benítez Piñeiro
 - Ingeniería Informática: D. Andrés del Rio Jarque
- Se han resuelto 9 recursos de alzada, relacionados con sendos expedientes de Evaluación Única Final (EUF). Se examina la documentación y los argumentos expuestos en cada caso y se resuelven de la siguiente manera (5 de forma FAVORABLE y 4 DESFAVORABLE, por diversos motivos):
 - D^a. Laura Oliva Fuentes. Presenta dos recursos de alzada donde pone de manifiesto que las resoluciones de los departamentos tienen defectos de forma. Las resuelven de manera denegatoria pero no detallan los motivos, creando una indefensión hacia el estudiante. La COA resuelve FAVORABLEMENTE los dos recursos de alzada.
 - D^a. Eloísa Asenjo Martín: Presenta recurso de alzada donde se observa que la resolución del departamento tiene un defecto de forma. La resuelven de manera denegatoria pero no detallan los motivos, creando una indefensión hacia el estudiante. La COA resuelve FAVORABLEMENTE el recurso de alzada.

- D. Ilyas Belyanami El Hayami: el caso de este estudiante sale del manual genérico que regula la EUF. Es ciudadano marroquí que, por motivos ajenos a él, le han denegado el visado, haciendo inviable la presencialidad en nuestro Campus. El departamento implicado no atiende esta excepcionalidad, obligando al estudiante a presentar un recurso de alzada. Tras revisar la documentación presentada, los miembros de la COA resuelven FAVORABLEMENTE el recurso de alzada.
 - D^a. Susana Galán Nogueras: se resuelve DESFAVORABLEMENTE, pues, la estudiante no puede demostrar que entregó, en tiempo y forma, la documentación requerida por el departamento.
 - D^a. Natalia Almedina Cristóbal: se resuelve DESFAVORABLEMENTE pues, la estudiante no puede demostrar que, en la fecha que solicitó la EUF al departamento y, con posterioridad, para el recurso de alzada, no entregó el contrato laboral, aun informándola y requiriéndoselo por teléfono.
 - D. Antonio Benítez Herrera: se resuelve FAVORABLEMENTE el recurso de alzada pues, de la documentación que presenta, la vida laboral evidencia el estar dado de alta en Seguridad Social a tiempo completo en turno de mañana.
 - D. Carlos Alfonso González Chacón: se resuelve DESFAVORABLEMENTE el recurso de alzada, al no poder demostrar que la documentación fue entregada en las fechas oficiales para ello.
 - D^a. Alba Cortes Rodríguez: se resuelve DESFAVORABLEMENTE el recurso de alzada, al no presentar contrato laboral ni vida laboral.
- Se reconocen los cursos de extensión universitaria que se relacionan:
 - Dariya para tod@s: 1 crédito ECTS.
 - Fenómeno digital con carácter multidisciplinar: 1 crédito ECTS.
 - Aplicaciones informáticas para la investigación en Ciencias Sociales: 2 créditos ECTS.
 - La discriminación racial, el racismo y la xenofobia: 1 crédito ECTS.

- Las claves de comunicación efectiva: 1 crédito ECTS.
 - Ciudadanos de un presente in-sostenible. ¿Te atreves a dar un paso?: 1 crédito ECTS.
 - I Juegos Universitarios de Ceuta: 1 crédito ECTS.
 - IV Semana de la discapacidad: 1 crédito ECTS.
 - Centro Mediterráneo. Gestión contable informatizada (online): 3 créditos ECTS.
- Se resuelve un reconocimiento de créditos (Erasmus) a un estudiante que había cursado créditos de más durante su estancia en el extranjero. Se le reconoce dicha petición.
 - Se coordinan los espacios para la impartición del MASTER DE SECUNDARIA, (Módulo Genérico y 10 específicos).
 - Se ha asumido la coordinación de la elaboración de los horarios de clase para el curso académico 2022-2023, de cada uno de los Grados.
 - Se ha asumido la coordinación de la elaboración del calendario de exámenes para el curso académico 2022-2023, de cada uno de los Grados.
 - Se ha asumido la coordinación de las actualizaciones de las directrices sobre Trabajo Fin de Grado para el curso académico 2022-2023, de cada uno de los Grados.
 - Se ha asumido la Coordinación y el diseño del calendario académico de la Facultad para el curso 2022-2023.
 - Se han supervisado las acciones pertinentes para el desarrollo del Programa de Apoyo a la Docencia Práctica, en su fase afectable al año 2022.
 - Se ha coordinado la solicitud del Programa de Apoyo a la Docencia Práctica, para el curso 2022-2023.
 - Se han mantenido diversas entrevistas y conversaciones con el Vicerrectorado de Docencia y con el Vicerrectorado de PDI, para organizar, aclarar y mejorar los diversos procesos de ordenación académica en la Facultad.
 - En el área de **Relaciones con Empresas:**

- Se han negociado y suscrito nuevos convenios de prácticas con las empresas CIRSA SA e InnovaSeptem SL, para prácticas de estudiantes de ADE e Ingeniería Informática.
- Puesta en marcha de las prácticas curriculares, con 5 estudiantes de Ingeniería Informática y 15 estudiantes de ADE. Los destinos de los estudiantes son los siguientes:
 - Intervención General de la Administración del Estado (2),
 - Cámara de Comercio (1),
 - Procesa (2),
 - Grupo Ecos (2),
 - Baeza Ceuta (2),
 - Alberizas (2),
 - Mueco Ceuta (1),
 - CIRSA (2),
 - EDAR (1),
 - Asesoría Sharika (1),
 - Inversiones Telemáticas del Estrecho (3),
 - Onlogistic Services Algeciras (1).
- Este año se han vuelto a ofertar las prácticas extracurriculares para estudiantes de ADE en la Agencia Tributaria para la campaña de la Renta. Se ha asesorado al personal de la Agencia Tributaria para colgar la oferta de prácticas de ICARO y 6 estudiantes de ADE recibirán primero un curso de formación online y participarán después en estas prácticas remuneradas de un mes de duración en la Agencia Tributaria, con la tutorización de la profesora Carmen Morón.
- Se ha CONCEDIDO a 5 estudiantes reconocimiento académico de prácticas externas (AEAT):
 - D^a. FATIMA SOHORA MOHAMED MOHAMD, Titulación Grado en Administración y Dirección de Empresas, Reconocimiento sin calificación de 12 créditos optativos.

- ISMAEL AHMED HICHOU, Titulación Grado en Administración y Dirección de Empresas, Reconocimiento sin calificación de 12 créditos optativos.
- MARIAM ABDELKADER MOHAMED, Titulación Grado en Administración y Dirección de Empresas, Reconocimiento sin calificación de 12 créditos optativos.
- MARIAM AHMED AHMED, Titulación Grado en Administración y Dirección de Empresas, Reconocimiento sin calificación de 12 créditos optativos.
- MIHAI ÁNGEL BARGAOANU BARGAOANU, Titulación Grado en Administración y Dirección de Empresas, Reconocimiento sin calificación de 12 créditos optativos.
- Se ha resuelto la petición de la IGAE, para un estudiante que pueda desempeñar allí sus funciones de prácticas en el primer semestre. Tres estudiantes de ADE estuvieron interesados, pero solo dos entregaron los CV, aunque la calificación del expediente para nosotros era lo más destacable y así se ha hecho saber, resultado elegida la estudiante con mejores calificaciones para este puesto.

4. ESTUDIANTES, EXTENSIÓN UNIVERSITARIA E INCLUSIÓN

En el marco de esta área, competencia del Vicedecano **Antonio David Palma Crespo**, cabe señalar las siguientes actuaciones:

-Organización de la Charla-Coloquio Online “Mujeres de Ciencia. 2º Edición” con motivo del Día Internacional de la mujer y de la niña en la ciencia (17 de febrero). Colaboración del Departamento de Álgebra de la UGR (Campus Ceuta).

-Organización del 8M. Este año la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta se unió a otras entidades y asociaciones en la organización de las actividades por el 8M, creándose una comisión específica con la que aunar fuerzas y recursos (Plataforma Feminista de Ceuta - Andalucía Acoge - CCOO de Ceuta - ACCEM - Cruz Roja Ceuta - UGR - CGT Ceuta - Fundación Cruz Blanca - Conservatorio Profesional de Música de Ceuta - Consejo de la Juventud). El programa fue muy variado y se desarrolló desde el jueves 3 de marzo hasta el martes 8 de marzo. El programa completo y el cartel se envió adecuadamente a través del correo electrónico a los miembros de la comunidad universitaria, así como se hizo la difusión pertinente a través del Canal UGR y de los medios de comunicación locales.

-Se organizan 5 cursos de extensión universitaria, entre marzo y mayo de 2022: Contaplús; Consumo consciente y economía circular; Implementación de prácticas Montessori en infantil y primaria. Gestión de aula; ¡Mira por dónde vas! El callejero de Ceuta como recurso educativo; Técnicas de comunicación para el ámbito universitario.

-Colaboración en el Coloquio de Voluntariado Universitario (21 y 22 de marzo).

<https://feetce.ugr.es/facultad/noticias/coloquio-voluntariado-universitario>

-Difusión del programa de e-mentorización para la mejora de la brecha digital con personas vulnerables, de la profesora Mirian Hervás, docente del

departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada.

-Difusión del encuentro “Naturaleza y Espiritualidad” celebrado en el Campus (23 y 24 de marzo).

<https://elfarodeceuta.es/concluyen-exito-jornadas-encuentro-naturaleza-espiritualidad-ceuta/>

-Junto a la decana, se dio el visto bueno al Convenio entre la Dirección Territorial del Imsero en Ceuta, la Universidad de Granada y la Consejería de Fomento y Turismo de la Ciudad Autónoma de Ceuta para la realización anual de acciones formativas en materia de discapacidad y accesibilidad englobadas en la denominada “Semana de la discapacidad y la accesibilidad universal”, en su edición 2022 (24 de marzo).

-Grabación de un vídeo en el que participa la decana, el vicedecano de Estudiantes y los coordinadores de los cinco grados con el objetivo de presentarlo en las Jornadas Virtuales de Puertas Abiertas 2022.

-Reunión con el profesor Miguel Jiménez (Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal) para tratar sobre las actividades que organiza el VUS-Vida Universitaria Saludable (30 de marzo).

-Participación de la decana y el vicedecano de Estudiantes en las Jornadas Virtuales de Puertas Abiertas 2022 (7 de abril).

<https://www.youtube.com/watch?v=TFVjZRSyyBg>

-Organización de tres talleres de prevención de violencia de género en las redes sociales para el alumnado de los cinco grados, impartidos por el Equipo Ágora (25 de abril).

<https://feetce.ugr.es/facultad/noticias/charla-taller-violencia-genero-las-redes-sociales>

-Colaboración con la alumna Raquel García Sedeño (estudiante de 2º de Educación Social y voluntaria en la Asociación Elín) para instalar un stand en la Facultad para recoger firmas para la regularización de las personas migrantes (27 de abril).

-Difusión entre los Grados de Educación de la XXI Asamblea General Ordinaria (Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado) que se celebró entre los días 27 de abril y 1 de mayo.

-Reunión con Inserta Empleo de Fundación ONCE (4 de mayo).

-Asistencia a la reunión informativa TFGs Interdisciplinares orientados al emprendimiento, organizada por UGR Emprendedora (6 de mayo).

-Asistencia a la reunión de la Subcomisión provincial de educación vial en la Ciudad Autónoma de Ceuta (12 de mayo).

-Visita al CEIP José Ortega y Gasset con el objetivo de conocer in situ el proyecto medioambiental “El jardín de las Hespérides”, dirigido por el docente Juan Carlos Navarro (16 de mayo).

-Reunión con la decana y la delegación de estudiantes para planificar la Graduación (16 de mayo).

-Colaboración con la Asociación Elín para instalar un stand en la Facultad para recoger firmas para la regularización de las personas migrantes (18 de mayo).

-Colaboración en la “Jornada Formativa: El papel de la Educación Social contra la Discriminación racial y la Xenofobia” (dos sesiones), impartida por la Fundación Cepaim (24 de mayo).

-Participación, junto a la decana, en la actividad con motivo de la Semana del Grupo Social ONCE Caminando Juntos, donde los afiliados a la ONCE, las asociaciones de personas con discapacidad y las autoridades de la Ciudad Autónoma de Ceuta realizan una marcha desde la Plaza Nelson Mandela (confluencia entre Paseo del Revellín y calle Camoens) hasta la Plaza de los Reyes (24 de mayo).

<https://elfarodeceuta.es/once-caminata-colores-valores/>

-Participación en la VI Feria de Empleo y Movilidad, celebrada los días 25 y 26 de mayo, y organizada por la Cámara de Comercio de Ceuta. La Facultad contó con un stand. Colaboración del vicedecano de Ordenación Académica, Gabriel García-Parada, y a los estudiantes Daniel Cortés y José Miguel Benítez.

<https://feetce.ugr.es/facultad/noticias/nuestra-facultad-la-vi-feria-empleo>

-Organización de la Graduación 2022 (25 de junio).

-Reunión con María Fernández Báñez (Directora de la Agencia de la ONCE de Ceuta) para tratar la situación de los alumnos NEAE en nuestra Facultad (29 de junio).

-Se solicita un estudiante en prácticas acogido al Plan de Formación interna. Una convocatoria del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad, a través del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas. La petición se realiza junto a Macarena Lozano, Vicerrectora de Internacionalización, Estudiantes, Infraestructuras y Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias de la Salud de Ceuta, y Miguel Jiménez, Coordinador del V.U.S. (Vida Universitaria Saludable).

La idea principal de este proyecto surge con la intención de aumentar la formación de alumnos de primaria, especialmente de los que vayan a cursar la mención de Educación Física.

-Reunión con Paloma Villaverde, técnica de Ilunion Accesibilidad, para iniciar los correspondientes trámites para lograr la accesibilidad universal en nuestro Campus (13 de julio).

-Reunión con Eva Chaves, Coordinadora Provincial de Educación Vial, para planificar diversas acciones formativas en nuestra Facultad (14 de julio).

-Reunión con Silvia Muñoz, del Gabinete de Atención Social al Estudiantado, para hablar sobre actuaciones en cuanto al alumnado NEAE de nuestra Facultad (14 de julio).

-Se recibe el Plan de accesibilidad para los edificios del Campus Universitario de Ceuta de la Universidad de Granada, redactado por Ilunion Accesibilidad, perteneciente al Grupo Social ONCE. Se procede a informar al Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad.

-Presido la reunión de la Comisión de Extensión Universitaria, en la que se informa de los cursos de extensión universitaria que se han llevado a cabo en el último semestre; y se aprueba la propuesta de cursos para el primer semestre (7 de septiembre):

1º- Las Claves de Comunicación Efectiva: aprende a triunfar en una entrevista de trabajo, a comunicar tus ideas de forma convincente y conectar con las personas (12 horas) -Jana Krizanova-.

2º- Fenómeno digital con carácter multidisciplinar (12 horas) (Tamara Guerrero).

3º -Ciudadanos de un presente in-sostenible. ¿Te atreves a dar un paso? (12 horas) -Juan Carlos Navarro-.

4º -Aplicaciones informáticas para la investigación en Ciencias Sociales (24 horas) -Javier Blanco, Elena Rosillo, Juan Miguel Alcántara y María Eugenia Rodríguez-.

5º -La discriminación racial, el racismo y la xenofobia en el ámbito social, educativo, sanitario y laboral. Trabajo e intervención de los profesionales (12 horas) -Alba Corredera, Wafa Abdelatif y Nawal Ahmed (Fundación Cepaim)-.

6º -Dariya para tod@s (12 horas) -Suhar Maimon-.

-Colaboración con Ceuta Open Future en el evento presencial: 'Quedan menos de 365 días para la siguiente Inteligencia Artificial', impartido por Nerea Luis Minguez en nuestro salón de grados (22 de septiembre).

<https://feetce.ugr.es/facultad/noticias/quedan-menos-365-dias-la-siguiente-inteligencia-artificial>

-Nuestra decana da el visto bueno a un plan de formación dirigido al alumnado de esta Facultad, en materia de “corresponsabilidad y cuidados destinados a hombres” y a una “jornada de coeducación para el alumnado universitario, estudiante de magisterio y educación social del campus de Ceuta”, presentados por el Centro Asesor de la Mujer (Consejería de Servicios Sociales de la Ciudad Autónoma de Ceuta).

-Actualización de la Guía del Estudiante.

<https://feetce.ugr.es/estudiantes/estudia-en-ceuta>

-Colaboración con la DGT en el “CURSO DE FORMACIÓN CICLISTA PARA DOCENTES de CEUTA” (también se pueden inscribir estudiantes).

-Colaboración con el Centro Asesor de la Mujer y el Equipo Ágora en varias iniciativas:

1º DOS CURSOS ONLINE DE PREVENCIÓN EDUCATIVA DE LA VIOLENCIA SEXUAL PARA ESTUDIANTES DE MAGISTERIO Y EDUCACIÓN SOCIAL.

2º CHARLAS TALLER PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL EN JÓVENES, DIRIGIDAS AL ALUMNADO UNIVERSITARIO.

3º INSTALACIÓN DE PUNTOS VIOLETAS CON INFORMACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL.

-Se asiste, junto a la Decana, a las actividades relacionadas con el Día Mundial de la Parálisis Cerebral, organizadas por la Asociación Proi Ceuta (6 de octubre).

<https://elfarodeceuta.es/proi-reivindica-derecho-decidir-dia-paralisis-cerebral/>

-Reunión junto a los delegados y subdelegados de todos los cursos de los cinco grados con José Antonio Naranjo, Vicerrector de Estudiantes y Empleabilidad y con Gorka Martín, Director de Secretariado de Información, Participación y Asociacionismo Estudiantil (6 de octubre).

-Reunión junto a todo el equipo decanal con José Antonio Naranjo, Gorka Martín, Juan Luis Benítez, Director de la Unidad de Orientación Académica y Acceso a la Universidad, y Antonio Delgado Padial, Director del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas (6 de octubre).

-Organización junto a la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Jornada de Recepción de Estudiantes de nuevo ingreso (7 de octubre).

Tras el acto, se organizó un espacio con varios stands informativos, en el que colaboraron: Mujeres Progresistas, Fundación Márgenes y Vínculos, Fundación Cepaim, Inserta Empleo, Educación Vial (DGT), Centro Asesor de la Mujer con un Punto Violeta (Equipo Ágora), Plan sobre Drogas y otras conductas adictivas (Consejería de Sanidad, Consumo y Gobernación), SATSE, Andalucía Acoge y UGR (punto de Información).

<https://feetce.ugr.es/facultad/noticias/jornadas-recepcion-estudiantes-curso-20222023>

-Colaboración con el VUS para celebrar los I Juegos Universitarios de Ceuta (7 de octubre).

<https://feetce.ugr.es/facultad/noticias/i-juegos-interuniversitarios-ceuta-20222023>

-Reuniones con D. Juan José López Cabrales, Director Territorial del IMSERSO de Ceuta, para planificar la IV Semana de la Discapacidad y la Accesibilidad Universal (10 y 18 de octubre).

-Colaboración con la Asociación Elín (11 y 26 de octubre) en su iniciativa para la recogida de firmas para la regularización de las personas migrantes en situación administrativa irregular en España.

-Se realiza difusión a toda la comunidad universitaria de las diferentes actividades organizadas por Centro de Actividades Deportivas en Ceuta.

-Reunión en la Delegación del Gobierno para planificar el 25 de noviembre (Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la mujer) -20 de octubre.

-Reunión online, junto a los equipos decanales de las dos facultades, con Salvador del Barrio, Vicerrector de Política Institucional y Planificación de la Universidad de Granada (20 de octubre).

-La Rectora, D^a. Pilar Aranda, procede a la firma del convenio entre el IMSERSO, la Universidad de Granada, y la Consejería de Fomento y Turismo de la Ciudad Autónoma de Ceuta para la realización anual de acciones formativas en materia de discapacidad y accesibilidad englobadas en la denominada “Semana de la discapacidad y la accesibilidad universal”, en su IV edición (25 de octubre).

-Reunión con la ONCE Ceuta para continuar el seguimiento que realizamos a una alumna NEAE (25 de octubre).

-Presentación oficial de la IV Semana de la Discapacidad (27 de octubre).

<https://elfarodeceuta.es/triatleta-susana-rodriguez-semana-discapacidad/>

-Colaboración en las I Jornadas Formativas para la Prevención de la Violencia Sexual dirigida a Niños, Niñas y Adolescentes, organizadas por la Fundación Márgenes y Vínculos (2 de noviembre).

<https://feetce.ugr.es/facultad/noticias/i-jornadas-formativas-la-prevencion-la-violencia-sexual-dirigida>

-Colaboración en la muestra “¿Sabías qué...?” con motivo de la Semana Internacional de la Ciencia y la Paz, que organizó Convive. Fundación Cepaim y que se desarrolló en el Campus (del 5 al 11 de noviembre).

<https://feetce.ugr.es/facultad/noticias/semana-internacional-la-ciencia-y-la-paz>

-Instalación en nuestro Campus de puntos violetas con información para la prevención de la violencia sexual. Actividad organizada por el Centro Asesor de la Mujer-Equipo Ágora (14 y 21 de noviembre).

-Colaboración en las “Charlas taller para la prevención de la violencia sexual en jóvenes, dirigidas al alumnado universitario”, organizadas por el Equipo Ágora (16 de noviembre).

<https://feetce.ugr.es/facultad/noticias/charlas-taller-la-prevencion-la-violencia-sexual-jovenes>

-Instalación de una “bufanda morada” por la lucha contra la violencia de género en nuestro Campus. Iniciativa de Mujeres Progresistas (del 21 al 25 de noviembre).

-Colaboración en las “1ª Jornadas de prevención del odio en las redes sociales, en el Estrecho de Gibraltar. Navegando desde el ciber respeto”, organizadas por Márgenes y Vínculos (24 de noviembre).

<https://feetce.ugr.es/facultad/noticias/navegando-el-ciber-respeto>

<https://elforodeceuta.es/arrancan-las-jornadas-de-la-fundacion-margenes-y-vinculos-para-prevenir-el-odio-en-las-redes/>

-Colaboración en la Mesa Redonda “Cómo eliminar la violencia de género desde una perspectiva multidisciplinar”, celebrada en nuestro Salón de Grados (25 de noviembre).

<https://elforodeceuta.es/antonio-escobar-debemos-buscar-tecnicas-a-la-hora-de-hacer-frente-a-la-violencia/>

-Organización de la IV Semana de la Discapacidad y la Accesibilidad universal, junto a la Dirección Territorial del Inerser y la Consejería de Fomento y Turismo de Ceuta (del 29 de noviembre al 2 de diciembre).

<https://www.ceuta.es/ceuta/18-paginas/destacados/4706-iv-semana-de-la-discapacidad-y-la-accesibilidad-universal>

<https://elfarodeceuta.es/triatleta-susana-rodriguez-semana-discapacidad/>

<https://feetce.ugr.es/facultad/noticias/ii-concurso-cuentos-breves-yo-cuento-cuenta-conmigo>

<https://elfarodeceuta.es/cuento-cuenta-conmigo-concurso-relatos-dia-personas-discapacidad/>

<https://elfarodeceuta.es/sentiremos-discapacitados-momento-semana-discapacidad/>

-Asistencia a una reunión informativa del proceso de elecciones a las delegaciones de estudiantes del Vicerrectorado de Estudiantes (30 de noviembre).

-Solicitud de un becario en el área de Educación Física dentro del Plan de Formación Interna PFI-Santander para el curso 2022-2023.

-Se celebra la sesión de constitución de la Delegación de Estudiantes de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta (1 de diciembre).

-Colaboración con el Proyecto LECXIT de la Fundación José Manuel Lara del Grupo Planeta (1 y 12 de diciembre).

<https://feetce.ugr.es/facultad/noticias/proyecto-lecxit>

-Organización de la Milla Solidaria 2022 (2 de diciembre):

<https://elfarodeceuta.es/inscripcion-milla-solidaria-2022/>

<https://feetce.ugr.es/facultad/noticias/una-milla-solidaria-diferente>

-Se celebra la sesión de constitución de la Delegación de Estudiantes de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta (5 de diciembre).

-Entrega oficial de los productos no perecederos recogidos en el Campus al Banco de Alimentos (23 de diciembre).

<https://feetce.ugr.es/facultad/noticias/el-banco-alimentos-nuestra-facultad>

5. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y POSGRADO

Estas tres áreas han sido gestionadas por el Vicedecano **Javier Blanco Encomienda**. A continuación, se detallan las acciones emprendidas en el año 2022 en cada una de ellas:

1. Investigación

Dentro de esta área cabe señalar las siguientes acciones:

- Envío de información sobre cuestiones relativas a investigación que pudieran resultar de interés para la comunidad universitaria del centro: convocatoria de sexenios, convocatoria de proyectos de investigación, convocatoria de becas de iniciación a la investigación para estudiantes de Grado y Máster, etc.
- Constante actualización de la sección de la web de la facultad dedicada a congresos.



[/ Facultad / Actividades / CONGRESOS](#)

Congresos y Jornadas

Ciencias Económicas y Empresariales

CONGRESO	LUGAR
4th International Conference on New Trends in Management, Business and Economics	Atenas, Grecia
The Annual Conference of Agricultural Economics & Agribusiness	Toronto, Canadá
3rd International Conference on Advanced Research in Supply Chain Management	Milán, Italia
6th International Conference on Business, Management and Finance	Cambridge, Reino Unido
International Conference on Customer Relationship Marketing and Management	Milán, Italia

- Participación del vicedecano en la sesión inaugural (4 de marzo) de las “I Jornadas de Investigación” organizadas por el Instituto Interuniversitario Andaluz de Investigación Educativa (IEdu).
- Visita, el 10 de marzo, de varios miembros de la Oficina de Gestión de la Comunicación de la UGR para grabar diversos videos sobre actividades que desarrollan investigadores de la facultad con el fin de visibilizar la investigación que se realiza en nuestro centro.
- Convocatoria de ayudas a la investigación para incentivar la actividad investigadora del profesorado de la facultad. El plazo para entregar las solicitudes permaneció abierto del 4 de abril al 6 de junio.
- Participación del vicedecano en el workshop "FinTech: Finance, Technology & Regulation", organizado por la Universidad de Vilnius en el marco de la alianza Arqus (del 18 al 20 de mayo).
- Presentación, el 30 de mayo, del libro fruto de las aportaciones presentadas en la Noche Europea de los Investigadores 2021.
- Organización de los siguientes cursos de investigación:
 - “Herramientas avanzadas para la promoción de la investigación”. Este curso fue impartido del 24 de enero al 15 de febrero.
 - “Creación de encuestas con IQ3 y análisis y visualización de datos con DATAVIV”. Este curso fue impartido el 23 y el 30 de junio.

HERRAMIENTAS AVANZADAS PARA LA PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN
CURSO PRESENCIAL EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN, ECONOMÍA Y TECNOLOGÍA DE CEUTA
DEL 24 DE ENERO AL 15 DE FEBRERO DE 2022

CONTENIDOS
• La metodología de eye-tracking. Uso del software Tobii
• Investigación cuantitativa con el software AMOS
• Investigación cualitativa con el software NVivo

A QUIÉN VA DIRIGIDO
Profesorado, becarios/as e Investigadores/as con encargo docente en el POD en el curso académico 2021/2022

SESIONES
• 24 de enero: 14:30 – 19:30
• 25 de enero: 9:30 – 13:30
• 7 de febrero: 9:30 – 13:30
• 8 de febrero: 9:30 – 13:30
• 14 de febrero: 9:30 – 13:30
• 15 de febrero: 9:30 – 13:30

PLAZAS
15

INSCRIPCIONES
Hasta el 19 de enero, a través del siguiente enlace:
<https://bit.ly/3mC7ume>
Criterio de selección: orden de recepción de las inscripciones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Para obtener el certificado expedido por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospeciva es necesario asistir, al menos, al 80% de las horas presenciales y realizar una actividad final sobre los contenidos del curso

PONENTES
Francisco Muñoz Leiva
Juan Miguel Nicolás Pizar
Juan Miguel Bay Fina

ORGANIZAN
Vicedecanato de Investigación, Innovación y Prospeciva de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta
Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospeciva

UNIVERSIDAD DE GRANADA
PlanFIDO | UGR

CREACIÓN DE ENCUESTAS CON IQ3 Y ANÁLISIS Y VISUALIZACIÓN DE DATOS CON DATAVIV
23 y 30 de junio de 2022, de 17:00 a 19:00
Modalidad ONLINE

SESIONES
1. Creación de encuestas con IQ3 y canales de recogida de información
2. Análisis y visualización de datos cuantitativos y cualitativos con DATAVIV

DESTINATARIOS
Personal docente e investigador y estudiantes de posgrado

INSCRIPCIÓN
Hasta el 20 de junio, a través del siguiente enlace: <https://bit.ly/3m7C2H1>
Una vez cerrado el plazo de inscripción se facilitará a los inscritos el enlace para la conexión online

ORGANIZA
Vicedecanato de Investigación, Innovación y Posgrado
Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta

UNIVERSIDAD DE GRANADA

- Adquisición de licencias de software.
- Preparación y presentación, en septiembre, de la solicitud para la realización de acciones de formación docente en Centros, Titulaciones y Departamentos. Se propuso la actividad formativa titulada “Manejo de software para la gestión de la información y el análisis de datos”.

2. Innovación

Entre las actuaciones realizadas en esta área se encuentran las siguientes:

- Envío de información sobre cuestiones relativas a innovación que pudieran resultar de interés para la comunidad universitaria del centro: convocatoria para la solicitud de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes, actividades sobre innovación docente, etc.
- Impartición, del 29 de abril al 10 de junio, de las sesiones formativas dirigidas al “Equipo docente de formación continua en materia de diseño, desarrollo, evaluación e innovación de la docencia”.



OBJETIVOS

Dotar al profesorado de competencias para organizar la docencia, implementar buenas prácticas docentes y desarrollar prácticas innovadoras

SESIONES - CONTENIDOS

- 29 de abril: Distintas modalidades de Trabajo Fin de Grado: elaboración y rúbricas de evaluación
- 6 de mayo: Metodologías activas para la Enseñanza Superior
- 13 de mayo: Recursos de Google para la docencia: diseño, impartición y evaluación
- 3 de junio: Kahoot, Mentimeter y Lyrics Training: herramientas para dinamizar nuestra docencia
- 10 de junio: Innovación educativa y evaluación docente del profesorado

PONENTES

- Sesión 1: Betty Agnani Gambaorta
- Sesión 2: David Molina Muñoz
- Sesión 3: Luis Miguel Peris Vinié
- Sesión 4: Christina Holgado Sáez
- Sesión 5: Diego Pablo Ruiz Padillo

ORGANIZAN

Vicedecanato de Investigación, Innovación y Posgrado de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta
 Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva



Plan FIDO UGR

- Tramitación de aval para la solicitud, por parte del profesorado del centro, de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes en el marco de la convocatoria 2022-2023:
 - “Objetivo, Deporte Sostenible (ODS), a través de la metodología de educación deportiva en las prácticas de los alumn@s de la mención de Educación Física en los colegios de Ceuta”, coordinado por Josué Rubén González Ruiz.
 - “¡Llegamos a la META! Metodología de Enseñanza para la Transformación del Aprendizaje en el METAVERSO”, coordinado por Jesús López Belmonte y Santiago Pozo Sánchez.
 - “ApS y Transferencia del conocimiento: un viaje de inmersión práctica para los futuros docentes desde el Aula-Laboratorio de Educación Infantil”, coordinado por María Bermúdez Martínez.
 - “Prácticas integradas de tercer curso de Educación Social en Ceuta”, coordinado por Antonio González Vázquez.
 - “Los simuladores empresariales como herramienta para el aprendizaje activo y el fomento del emprendimiento”, coordinado por Javier Blanco Encomienda.
 - “Proyecto i-MKT. Cómo el uso de la innovación despierta la motivación”, coordinado por Juan Miguel Alcántara Pilar y María Eugenia Rodríguez López.
- Preparación y presentación, en septiembre, de la solicitud de renovación del “Equipo docente de formación continua en materia de diseño, desarrollo, evaluación e innovación de la docencia”.
- Preparación y presentación, en noviembre, de la solicitud para la puesta en marcha en el centro del “Plan de Acción Tutorial para la orientación académica, personal y profesional”.
- Participación del vicedecano en el Foro de Innovación Docente 2022, celebrado los días 1 y 2 de diciembre, dando a conocer los proyectos de innovación docente que fueron avalados por el centro y habían sido concedidos.

3. Posgrado

Las acciones más destacadas realizadas en esta área se detallan a continuación:

- Envío de información sobre cuestiones relativas a posgrado que pudieran resultar de interés para la comunidad universitaria del centro: convocatoria de ayudas para la Formación de Profesorado Universitario (FPU), plazo de entrega de solicitudes para la admisión a Programas de Doctorado, etc.
- Reunión, el 8 de marzo, con el Director de másteres de Artes y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas.
- Organización de la “Jornada de Doctorado FEET Ceuta: cómo iniciar una carrera investigadora”, celebrada el 28 de septiembre.



PROGRAMA

16:30h - Presentación de la Jornada
D. Javier Blanco Encomienda (Vicedecano de Investigación, Innovación y Posgrado, FEET - Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta)

16:40h - La Escuela de Doctorado de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas
D. Francisco Contreras Cortés (Director de la Escuela de Doctorado de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas)

17:15h - El Doctorado en Ciencias de la Educación
D.ª Eva María Olmedo Moreno (Coordinadora del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación)

18:00h - El Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales
D. David Ortiz Rodríguez (Coordinador del Programa de Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales)

18:45h - Becas y Contratos de Investigación: FPU y FPI
D. Juan Antonio Ruiz Rabaneda y D.ª Rebeca Jiménez Sánchez (Responsables de Gestión y Negociado de la Oficina de Proyectos e Investigación)

19:20h - La Asociación de Jóvenes Investigadores en Ciencias Económicas y Dirección de Empresas (AJICEDE)
D.ª Gema Alhort Morant (Presidenta de la Asociación)

A QUIÉN VA DIRIGIDA
Doctorandos, estudiantes/egresados de máster u otras personas interesadas en los estudios de Doctorado.

INSCRIPCIÓN
Hasta el 25 de septiembre, a través del siguiente enlace: <https://bit.ly/3z8Sanz>

Una vez cerrado el plazo de inscripción se facilitará a los inscritos el enlace a la sesión de Google Meet.

ORGANIZA
Vicedecanato de Investigación, Innovación y Posgrado
Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta

UNIVERSIDAD DE GRANADA

CEUTA

- Asistencia a doce reuniones de la Comisión Académica del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (18 de enero, 1 de febrero, 8 de

marzo, 5 de abril, 10 de mayo, 7 de junio, 12 de julio, 13 de septiembre, 4 de octubre, 25 de octubre, 8 de noviembre y 13 de diciembre).

A continuación, se presenta información de los **tres másteres** que se imparten en la facultad, la cual ha sido facilitada por los correspondientes coordinadores:

- Coordinador del Máster en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas: Arturo Fuentes Cabrera.
- Coordinador del Máster en Innovación y Mejora en Atención a la Diversidad: José María Heredia Jiménez.
- Coordinador del Máster en Tecnologías para la Investigación de Mercados y Marketing: Juan Miguel Alcántara Pilar.

Máster en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Para el curso 2022-2023 se recibieron más de un centenar de solicitudes en las que el Campus de Ceuta aparecía como primera opción. El número total de estudiantes matriculados finalmente ha ascendido a 84. Al igual que en el curso anterior, las especialidades más demandadas han sido Formación y Orientación Laboral y Orientación Educativa.

ESPECIALIDAD	Nº ESTUDIANTES
ECONOMÍA, EMPRESA Y COMERCIO	5
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL	9
LENGUA Y LITERATURA, LATÍN Y GRIEGO	5
ORIENTACIÓN EDUCATIVA	11
PROCESOS SANITARIOS	5
TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y PROCESOS INDUSTRIALES	5
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	9
EDUCACIÓN FÍSICA	6
FÍSICA Y QUÍMICA	5
CIENCIAS SOCIALES	6
LENGUA EXTRANJERA	5

MATEMÁTICAS	9
MÚSICA	4
TOTAL	84

Máster en Innovación y Mejora en Atención a la Diversidad

Para el curso 2022-2023 se recibieron 124 solicitudes de preinscripción. Los estudiantes matriculados de nuevo ingreso han ascendido a 30, contando con 2 estudiantes del curso anterior que están realizando el TFM en el presente curso.

Máster en Tecnologías para la Investigación de Mercados y Marketing

En el curso 2022-2023 el número de estudiantes matriculados ha sido 51, siendo de nueva matrícula 29 (15 alumnos de la modalidad presencial y 14 de la modalidad a distancia).

En la primera fase se recibieron 64 solicitudes para 30 plazas, 46 para la modalidad presencial y 18 para la modalidad a distancia. En la segunda fase se recibieron 164 (54 para la modalidad presencial y 110 para la modalidad a distancia). En la tercera fase no se ofertaron plazas, ya que se cubrieron todas en las fases anteriores.

Con estos datos se puede decir que este máster, tras la modificación que se hizo hacia la multi-modalidad, tiene suficiente demanda para cada una de las modalidades ofertadas.

4. Líneas prioritarias de actuación

Seguidamente se enumeran las líneas prioritarias de actuación para el año 2023, distinguiendo las tres áreas mencionadas: investigación, innovación y posgrado.

Investigación

- Informar de las cuestiones sobre investigación que puedan resultar de interés para la comunidad universitaria del centro.
- Organizar cursos en base a las demandas y necesidades del profesorado de la facultad para que puedan mejorar sus competencias investigadoras.
- Promover la investigación entre los estudiantes de grado y posgrado.
- Mantener actualizada la sección de la web de la facultad dedicada a congresos.
- Convocar ayudas para cubrir gastos de traducción, inscripción a congresos y adquisición de software.
- Fomentar la participación del profesorado y del estudiantado en la Noche de los Investigadores 2023.

Innovación

- Informar de las cuestiones relativas a innovación que puedan resultar de interés para la comunidad universitaria del centro.
- Organizar distintas sesiones formativas dirigidas al “Equipo docente de formación continua en materia de diseño, desarrollo, evaluación e innovación de la docencia”.
- Promover entre el profesorado de la facultad la solicitud de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes, apoyando las distintas propuestas.
- Fomentar la participación del profesorado y del estudiantado en el Plan de Acción Tutorial a desarrollar a nivel de centro.

Posgrado

- Informar de las cuestiones sobre posgrado que puedan resultar de interés para la comunidad universitaria del centro.
- Mantener un contacto continuo con los responsables de la Escuela Internacional de Posgrado, trasladando a los coordinadores de máster las cuestiones que afecten a los títulos que se imparten en nuestra facultad.

- Difundir los estudios de posgrado, dando a conocer nuestra facultad como centro en el que se imparten varios títulos de máster.
- Asistir a las reuniones de la Comisión Académica del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación.
- Realizar un seguimiento de los doctorandos cuyas tesis estén dirigiendo profesores de la facultad, informándoles de las distintas actividades que se realicen en el centro.
- Orientar a los estudiantes que lo precisen sobre cómo iniciarse en el mundo de la investigación.

6. RELACIONES INTERNACIONALES

El área de Relaciones Internacionales estuvo gestionada por el Vicedecano **Carlos Cano Gutiérrez**, hasta septiembre de 2022, y a partir de esa fecha por la Vicedecana **Beatriz Cortina Pérez**.

Acciones desarrolladas:

- Se gestionó la Convocatoria Erasmus+ para estudiantes de grado, para el curso 22/23
- El total de adjudicatarios Erasmus 22/23 fue de 63 estudiantes. Por países de destino, de mayor a menor popularidad: Rumanía (12), Bulgaria (11), Italia (9), Portugal (9), Rep. Checa (5), Polonia (5), Turquía (4), Eslovaquia (4), Finlandia (1), Lituania (2), Letonia (1)
- Se celebraron dos reuniones informativas (en turno doble, de mañana y tarde) para el asesoramiento sobre la convocatoria y la gestión de trámites a los estudiantes.
- Se solicitó financiación en el Programa 7 del Plan Propio de Internacionalización: Ayudas para el apoyo a la gestión de la internacionalización de los centros. Se solicitaron 800€ para la contratación de un/a becario/a para la ORI de Ceuta y 850 € para visitas de seguimiento a destinos socios y el establecimiento de nuevos acuerdos institucionales.
- Se organizó la Semana Internacional del 28 al 30 de septiembre con la colaboración de la Oficina de Turismo, que gestionó gratuitamente todas las visitas turísticas.
- Se recibieron 6 profesores internacionales en distintos momentos, visitando a profesorado de la Facultad.
- En cuanto a la movilidad saliente de profesorado y PAS, se difundió la convocatoria desde que se hizo pública por parte del Vicerrectorado, animando al profesorado y al PAS a enviar sus solicitudes: <https://internacional.ugr.es/pages/movilidad/profesores/salientes>

- Se creó un grupo de Telegram, entre la vicedecana y los tutores académicos Erasmus, para facilitar la transmisión de información y optimizar la coordinación.
- Se atendió a los estudiantes ENTRANTES: 5 en el primer semestre y otros 3 que se esperaban para el segundo. Al no existir personal del PAS dedicado a Relaciones Internacionales, como sí lo hay en Granada, todo recae sobre el vicedecanato, hasta el tema del alojamiento.
- En cuanto a los estudiantes SALIENTES, los datos registrados a fecha de 14 de diciembre de 2022, fueron los siguientes:
 - De las 143 plazas adjudicadas en la convocatoria 2022-2023, se encontraban en movilidad 44 alumnos por curso completo:
 - 6 GADE
 - 7 Grado Ed. Infantil
 - 11 Grado Ed. Primaria
 - 13 Grado Ed. Social
 - 7 Grado Ingeniería Informática

Toda la tutorización de estos alumnos se realizó a través del Classroom, plataforma mediante la que los estudiantes podían encontrar toda la información de manera muy organizada y clara. Se atendieron numerosos correos de estos estudiantes, habilitando además tutorías individuales y grupales.

- Se procedió a la revisión y auditoría de todos los convenios internacionales con la actualización en la base de datos del Vicerrectorado de un total de 100 convenios activos. Además, se ampliaron los convenios de la facultad con 5 nuevos:
 - Estambul (Turquía) en el área de Educación, que no existía (Ampliación)
 - Nicosia (Chipre) en el área de ADE, que no existía (ampliación)
 - Pamukkale (Turquía) en el área de Educación (nuevo destino)
 - Oslo (Noruega) para docentes (nuevo destino)
 - Reikiavik (Islandia) en el área de Educación (nuevo destino)

- Resultando un total de 105 convenios, ofertando 368 plazas para para los estudiantes de la Facultad, pudiéndose visualizar en el mapa interactivo que fue creado:

<https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1PXkVorCcaOCZzY9kgJPRol eVdwsDhnU&usp=sharing>

- Se gestionó la ayuda para incentivar la movilidad otorgada por el Vicerrectorado de Internacionalización, que se destinó a ampliar los destinos en Turquía.
- Se organizó una sesión informativa para la nueva convocatoria de movilidad Erasmus y del Plan Propio de movilidad para estudiantes de Grado, además de la realizada por el Vicerrectorado el 11 de noviembre 2022.
- Mantenimiento del Doble título internacional de ADE entre nuestro centro y la Universidad Seinäjoki University of Applied Sciences, School Of Business and Culture Finland.
- Se solicitó un Becario ORI a través del Programa de Prácticas Extracurriculares - PFI-Santander, que fue concedido.
- Se actualizó la web de la Facultad en el apartado de Movilidad: <https://feetce.ugr.es/movilidad/estudiantes-outgoing>.

7. PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y RELACIONES CON LOS CENTROS

Al frente de esta área ha estado la Vicedecana **Elena Elvira Castillo**, y toda la información se puede consultar en el enlace <https://practicum.feetceuta.es/>

El informe se ha dividido en cuatro apartados:

1. Prácticas de carácter curricular y relaciones institucionales con entidades y centros de prácticas
 - 1.1. Curso 2021/22.
 - 1.2. Curso 2022/23.
 - 1.3. Prácticas Integradas de Educación Social.
2. Otras actividades prácticas en la formación universitaria
 - 2.1. Actividades desarrolladas en la Facultad
 - 2.2. Actividades desarrolladas en centros externos
3. Otras actuaciones
4. Líneas de actuación prioritarias.

1.1. Curso 2021/22

- Prácticum del Grado en Ed. Infantil y del Grado en Ed. Primaria

De igual forma que en el curso anterior, el Prácticum en el curso 2021/22 se ha desarrollado con normalidad. Se han realizado las VII Jornadas sobre el Prácticum (<https://practicum.feetceuta.es/p/cursos-congresos-y-jornadas>) permitiendo una mejor planificación, organización y desarrollo de acciones formativas (reuniones, seminarios, paneles, jornadas, encuentros...) de prácticum ya que los diversos agentes participantes (centros, estudiantes, tutores externos, tutores académicos, equipos docentes, coordinadores...) han podido estar informados con antelación y coordinados ante la realización de numerosas actividades realizadas durante el curso.

Para atender a las cuatro asignaturas de Prácticum de los Grados en Ed. Infantil y en Ed. Primaria, con un total de 169 estudiantes matriculados en el curso 21/22 (49PI-inf., 32PII-inf., 49PI-prim., 40PII-prim., 1PIII-segunda mención prim.) y tras la distribución de encargos docentes realizada en colaboración con el Vicedecanato de Ordenación Académica, bajo las directrices del Vicerrectorado correspondiente, se ha contado con 4 equipos docentes en los que han participado 4 coordinadores académicos y 31 tutores internos de diferentes áreas de conocimiento.

Figura 1.1. Estudiantes y tutores académicos participantes en el Prácticum 2020/21 (Grado de Educación Infantil y Grado de Educación Primaria)

GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL		
	Prácticum I	Prácticum II
Estudiantes	48	32
Coords.	José Antonio Camacho Conde	M ^a José Latorre Medina
Tutores académicos	María del Carmen Ayora, María Bermúdez Martínez, Fernando Trujillo, Vicenta Marín Parra, Inmaculada Ramírez, Violeta Pina.	Beatriz Cortina, Francisco J. Álvarez, Guadalupe Romero, Santiago Pozo, Elisabel Cubillas Casas, Ramón Montes, Miguel Jiménez y Josué González.

GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA		
	Prácticum I	Prácticum II y PIII Segunda Mención
Estudiantes	49	Total: 40; Mención Ed. Especial (10); Mención Ed. Física (7); Mención L.E. (8+1 segunda mención); Mención A. y L. (1); Mención Ed. Musical (--)

Coords.	Mercedes Cuevas Martínez	Beatriz Cortina Pérez	
Tutores académicos	María del Carmen Ayora, Antonio González, Juan Luis Pareja Pérez, Vicenta Marín Parra, Mercedes Cuevas, Arturo Fuentes Cabrera y Francisco Herrera Clavero,	Carlos Alonso, Antonio García Guzmán, Guadalupe Romero, Dolores Pistón, Miguel Jiménez, Ramón Montes y María José Rodríguez	Mención Ed. Especial → Antonio García Guzmán, Dolores Pistón y María José Rodríguez Parra Mención Ed. Física → Miguel Jiménez, Raúl Guerrero y Josué González. Mención L.E. → Fernando Trujillo. Mención A.yL. → Santiago Real y María José Rodríguez. Mención Ed. Musical → sin estudiantes.

Concretamente, se han llevado a cabo varias reuniones de coordinación docente realizadas por los equipos docentes durante los meses de septiembre y octubre de 2021: equipo docente Prácticum I Ed. Infantil, equipo docente Prácticum I Ed. Primaria, equipo docente Prácticum II Ed. Infantil y equipo docente Prácticum II Ed. Primaria.

En el curso 2021/22, tras el análisis de solicitudes por parte de la Comisión mixta de Selección, Seguimiento y Evaluación del Prácticum, se ha podido contar con el ofrecimiento de 324 tutores externos de 22 centros educativos de la Ciudad. De ellos, 115 son de Educación Infantil y 209 de Educación Primaria, más concretamente, 146 son de Ed. Primaria “generalistas” y 63 de Ed. Primaria de “mención” (7 de Audición y Lenguaje, 22 de Ed. Especial, 21 de Ed. Física, 11 de Lengua Extranjera y 3 de Ed. Musical). El desglose de matrícula de estudiantes para el curso 2021/22 ha sido de 80 estudiantes en el prácticum de Educación Infantil (48 PI y 32 PII) y de estudiantes en el prácticum de Educación Primaria 90 (49 PI, 40 PII y 1 PIII). El prácticum de mención es cursado por 10

estudiantes de Ed. Especial, 7 estudiantes de Ed. Física, 8 de Lengua Extranjera, 1 de Audición y Lenguaje y 1 que realizará todas sus prácticas generalistas –sin mención. Hemos contado con un estudiante matriculado en el PIII de Segunda Mención en el Grado en Educación Primaria.

En el curso actual, los datos revelan que, las matriculadas en “prácticas educativas” han sido más altas. Se da la casuística de estudiantes que, en el curso anterior reunían requisitos para cursar las prácticas educativas, pero les preocupaba tanto la situación sanitaria que optaron por no realizarlas. En este curso, con una situación más controlada, actualmente, están en centros educativos desarrollándolas. Por otro lado, la oferta de centros y tutores externos ha sido muy relevante ayudando, en gran medida, a que los estudiantes tuvieran garantizados puesto de prácticas. Finalizado el primer periodo de prácticas (octubre-diciembre), desde el vicedecanato y como se han hecho años anteriores, se ofreció la opción de que todos los tutores externos que habían contado con estudiantes en el Prácticum I podían repetir experiencia e incluir su puesto de prácticas en la oferta extraordinaria que se celebra en (febrero-2022).

Figura 1.2. Ajuste entre la oferta y la necesidad de puestos de prácticas.

Grado de Ed. Infantil y Grado de Ed. Primaria (Datos y cifras curso 2021/22)

GRADOS UNIVERSITARIOS	DOCENTES SOLICITANTES /AUTORIZADOS	PUESTOS OFERTADOS	ESTUDIANTES	AJUSTE OFERTA Y ASIGNACIÓN PRÁCTICAS
ED. INFANTIL	122/120	120(3)	48(PI)+32(PII) =80	1,5
ED. PRIMARIA(generalistas)	151/147	147	49(PI)+40(PII)+1(PIII)=90	1,63
MENCIONES(PII primaria y PIII segunda mención primaria)				
ED. ESPECIAL	22/21	21	10	2,1
AUD. Y LENGUAJE	6/6	6	1	6
ED. FÍSICA	21/21	21	7	3
LENG. EXTRANJERA	11/11	11	9	1,22
ED. MUSICAL(1)	3/3	3	0	0
DATOS GLOBALES	336/329	329	97+73(2)= 170	

Atendiendo a la distribución de estudiantes entre los centros de prácticas, cabe destacar que se ha producido una amplia distribución del alumnado entre los centros solicitantes (figura 1.3).

Figura 1.3. Centros y tutores externos que han colaborado en el desarrollo del Prácticum (datos y cifras curso 2021/22)

CENTRO DE PRÁCTICAS	P-I Infantil	P-II Infantil	P-I Primaria	P-II Primaria	P Mención (PII-Primaria)					GR.INFANTIL	GR. PRIMARIA	P. MENCIÓN	PUESTOS OCUPADOS	OFERTA PUESTOS	%
					Aud y Leng.	Ed.- Especial	Ed. Física	L. Extranjera	Ed. Musical						
					FEDERICO GARCÍA LORCA	2	2	4	2						
JOSÉ ACOSTA	7	6	5	5	----	----	----	----	----	9	3		12	23	52,17
ORTEGA Y GASSET	3	2	4	4	----	2	2	2	1	4	5	3	12	20	60%
SANTA AMELIA	5	6	3	3	1	1	----	----	----	10	1		11	21	52,38
RAMÓN Mº VALLE- INCLÁN	4	4	2	2	----	----	----	----	----	3	4		7	12	58,33
RAMÓN Y CAJAL	4	4	5	4	----	----	1	1	----	6	5	2	13	19	68,42
REINA SOFIA	2	2	6	4	----	1	1	----	----	2			2	16	12,5
SAN DANIEL	4	4	4	4	----	1	2	----	----	4	4	1	9	19	47,37
MARE NOSTRUM	4	2	6	4	1	----	2	2	----	4	6	4	14	21	66,67
INMACULADA	3	1	3	3	----	----	----	----	----	4	6		10	10	100%

CIUDAD CEUTA	7	4	8	4	----	2	5	1	----	9	7	6	22	31	70,97
JUAN MOREJÓN	6	6	6	9	----	1	1	1	1	7	9	3	19	31	61,29
ROSALÍA DE CASTRO	3	2	3	4	----	----	----	1	----	3	----	1	4	13	30,77
VICENTE ALEIXANDRE	1	1	2	2	----	----	----	1	----	1	2	1	4	7	57,14
PRINCIPE FELIPE	1	2	6	6	----	2	1	1	----	1	4	2	7	19	36,84
LOPE DE VEGA	3	4	4	2	3	1	3	1	----	4	4	5	13	21	61,90
SEVERO OCHOA	2	2	4	3	----	----	----	----	----	2	1	----	3	11	27,27
ANDRÉS MANJÓN	1	----	9	8	----	----	----	----	1	1	14	----	15	19	78,95
BEATRIZ DE SILVA	----	1	----	1	----	----	----	----	----	----	1	----	1	2	50%
JUAN CARLOS I	----	5	3	2	----	1	----	----	----	2	3	----	5	11	45,45
RUIZ DE PICASSO	----	----	2		----	----	----	----	----	----	----	----	0	0	0%
SAN ANTONIO	----	----	----	----	----	8	1	----	----	----	----	8	8	9	88,89
DATOS GLOBALES	62	60	89	76	5	20	21	11	3	80	81	41	199	347	54,57

A continuación, se presenta un listado de las principales acciones que han sido coordinadas, impulsadas o desarrolladas desde el Vicedecanato del Prácticum de Educación en relación con el Prácticum del curso 2021/22:

Acciones de carácter académico:

*Reunión general de coordinadores de prácticas educativas en los CEIP de Ceuta que colaboran con la facultad. Presentación del Calendario Oficial del Prácticum (06-09-2021).

*Celebración de las VII Jornadas sobre el Prácticum que se realizan con el propósito de orientar al estudiantado en el proceso de elección de centros de prácticas. Es de destacar la buena implicación de los centros educativos que dieron a conocer qué tipo de prácticas/experiencias educativas innovadoras están desarrollando en las aulas de infantil y/o primaria (22/09/2021).

*Reunión general para estudiantes de PI y PII de Infantil y Primaria y PIII de Segunda Mención de Primaria de cara a informarles sobre la organización y el desarrollo del Prácticum (24/09/2021).

*Convocatoria Ordinaria de adjudicación. Cinco sesiones ordinarias de elección de centros de prácticas para estudiantes de PIII Segunda Mención Ed. Primaria (1/10/2021), estudiantes de PII Ed. Infantil y Ed. Primaria (1/10/2021), estudiantes de PI Ed. Infantil y Ed. Primaria (1/10/2021), realizadas por los coordinadores de cada asignatura y la Vicedecana del Prácticum.

*Seminarios Iniciales de Prácticum I de Ed. Primaria (8/10/2021) y Prácticum I de Ed. Infantil (8/10/2021) a cargo de los coordinadores académicos de ambos tramos formativos.

*Jornada de acogida para estudiantes en los centros externos: PI (18/10/2021).

*Desarrollo del Prácticum I Infantil y Primaria (del 18/10/2021 al 22/12/2021).

*Las actividades de los encuentros de tutores académicos y tutores externos, han sido organizadas por los primeros. Desde el vicedecanato se ve muy conveniente delegar esa responsabilidad en los tutores académicos.

*Primer seminario formativo complementario de prácticas PI-Primaria y PI-Infantil: "RCP y primeros auxilios en edades tempranas" (30/11/2021).

*Trabajos coordinados con la Comisión Mixta (MEC-UGR) sobre la II Convocatoria del Proyecto HERMES.

*Comisión mixta MEC-UGR. Trabajos, en fase extraordinaria, de habilitaciones docentes (febrero 2022).

*Reunión de la Comisión Permanente de Prácticas. (15/02/2022).

*Convocatoria Extraordinaria de adjudicación. Tres sesiones extraordinarias de elección de centros de prácticas para estudiantes de PIII-PII Ed. Primaria (22/02/2022), estudiantes de PII Ed. Infantil (22/02/2022).

*Incorporación de los estudiantes que, en el segundo semestre, desarrollaran el Prácticum II (01/03/2022).

*Se constituye la Comisión Mixta del IMSERSO (02/03/2022).

*Reunión general con todos los coordinadores externas de los CEIP que colaboran con las prácticas educativas (04/03/2022).

*Convocatoria Extraordinaria Proyecto HERMES (03/04/2022).

*Visita académica e institucional al "Jardín de las Hespérides" CEIP José Ortega y Gasset (abril 2022).

*Seminario Formativo para estudiantes del Grado en Educación Infantil "Motivación y metodologías activas en el aula de educación infantil".

*Visitas a centros escolares para resolver/reconducir algunas situaciones entre tutores externos/estudiantes.

*Reunión con la COA donde se le solicita la ratificación del reconocimiento del Prácticum II por experiencia profesional.

*Representación del Vicedecanato del Prácticum en el Día Mundial del Síndrome de Down.

*Representación del Vicedecanato del Prácticum en el Día Mundial de Concienciación del Autismo.

*Visita de nuestros estudiantes al CEE San Antonio.

*Seminario formativo para los estudiantes del Grado en Educación Infantil "Atención integral a familias y menores". (24/05/2022).

*Recepción y estudios de las memorias finales de los CEIPs.

*Reunión de la Comisión Permanente de Prácticas (08/06/2022). Datos finales y aprobación del Calendario de Prácticas 2022/2023.

*Modificación (aprobada por la Comisión de Prácticas) de las guías didácticas de los Prácticum y el Plan de Prácticas de nuestro centro. Se ratificará en junta de centro.

*Reunión de datos finales con la Comisión Mixta MEC-UGR (01/07/2022).

Acciones organizativas y de gestión:

*Reunión con la Unidad de Programas Educativos de la Dirección Provincial del MEFP para el diseño y la organización de las VII Jornadas sobre el Prácticum (1/09/2021).

*Recogida y análisis de las solicitudes de docentes externos para participar como tutores de prácticas en el curso 2021/22 (10 al 17/09/2021).

*Reunión con la Comisión Provincial Mixta de Selección, Seguimiento y Evaluación del Prácticum para la elección del número de plazas y tutores que oferta cada centro (20/09/2021).

*Envío de información y preparación de las reuniones de elección/asignación de puestos de prácticas con los coordinadores académicos de las asignaturas de prácticum

(Septiembre de 2021).

*Elaboración y entrega de credenciales de prácticas a los estudiantes, tutores externos y centros de prácticas para el PI (18 de octubre de 2021).

*Gestión de los certificados de delitos de naturaleza sexual de los estudiantes de PI y envío de los mismos a los coordinadores de prácticas de los centros de prácticas.

*Constitución y difusión en la página web del Prácticum de los tribunales extraordinarios de reclamaciones para asignaturas de prácticum y prácticas externas.

*Actualización constante de la web como principal herramienta de información, comunicación y gestión del prácticum (<http://fehceuta.ugr.es/practicum/>).

*Recabo de documentación para la gestión de la gratificación económica de los tutores externos que han participado en el Prácticum I de Ed. Infantil y en el Prácticum I Ed. Primaria. (Diciembre 2021).

*Emisión de las certificaciones a los tutores externos de prácticas que han participado en el PI (diciembre 2021).

*Distribución de evaluaciones finales a los tutores académicos –Infantil y Primaria- (enero 2022).

*Recabo y actualización de plazas para estudiantes que tenga que elegir plaza en Fase II.

*Trabajos de reubicación de estudiante con incidencia en su puesto de prácticas.

*Trabajos de colaboración con diferentes docentes para la elaboración del Programa de Apoyo a la Docencia Práctica.

*Trabajos de colaboración con la docente. Dña. María Bermúdez Martínez, encuadrados en el Proyecto de Innovación Educativa “Laboratorio Educativo”.

*Trabajos de colaboración con la docente, Dña. Beatriz Cortina Pérez, para el desarrollo de la práctica educativa en el CEIP Santa Amelia “Metodología Montessori”.

*Expedición de certificados de docentes y centros educativos que colaboran en le Proyecto de Innovación Educativa del profesor, D. Miguel Jiménez Martín.

*Envío y recepción de rúbricas de los tutores externo que han participado en el Prácticum II (generalista y de mención).

*Gestión de los pagos por tutela.

*Orientación y ayuda sobre la solicitud de altas/modificación de datos bancarios a los tutores externos que generan retribución.

*Expedición de certificados de tutores externos.

*Expedición de certificados de coordinadores de prácticas.

*Trabajos de actualización en la página web del Prácticum. Se crea un banner denominado “Proyecto HERMES”.

*Gestión de los certificados de centros educativos y participantes del Proyecto HERMES. Tal y como se establece en convenio, la certificación deberá ser emitida por el Vicerrectorado de Docencia.

■ Prácticas externas del Grado en Educación Social

En el curso 2021/22 se han desarrollado las prácticas externas del Grado de Educación Social por octava vez. En este curso, además de la gestión de recabo de plazas a ofertar por las entidades ya conveniadas, se ha seguido estableciendo contactos con otras entidades de cara a aumentar y diversificar la oferta de prácticas externas. En concreto, se han firmado dos nuevos convenios de prácticas con la

Asociación de Mujeres Mastectomizadas y Asociación de Familiares con Alzheimer. Además, hemos retomado la dinámica de trabajo con instituciones socio-educativas que el año anterior no participaron en la oferta de plazas a tener un perfil de máximo contacto con ciertos colectivos y que en período de pandemia estaba prohibido realizar ese tipo de trabajos.

La matrícula de estudiantes con los requisitos académicos superados para poder cursar las prácticas externas ha sido de 27, habiéndose ofertado un total de 46 puestos de prácticas en 17 instituciones externas, servicios o entidades colaboradoras. Se asegura así, tal y como se refleja en el título universitario, la realización de prácticas en diversos ámbitos o perfiles de intervención social y educativa. En este curso académico, han sido catorce las entidades/instituciones socioeducativas que han recibido estudiantes en prácticas (figura 1.4.).

En el curso 21/22, para determinar la oferta final, se ha intentado diversificar los puestos de prácticas y ajustarlos a las expectativas e intereses profesionales de los estudiantes.

El equipo docente académico que está desarrollando la asignatura de prácticas externas del Grado de Educación Social está constituido por nueve docentes o tutores académicos de diferentes áreas de conocimiento que, por el momento, se han reunido para actualizar la guía y acometer decisiones académicas y organizativas para este curso.

- Arturo Fuentes Viñas (Coordinador y tutor)
- Elena Parra González
- Silvia Cazalla Canto
- Vicenta Marín Parra
- Francisco Escobar Rivas
- Marcial Rodríguez Buján
- Elisabel Cubillas Casas
- José Antonio Camacho Conde
- Ramón Montes

Figura 1.4. Entidades socio-educativas que han colaborado en el desarrollo de las Prácticas Externas (datos y cifras curso 2021/21)

OFERTA DE PLAZAS PARA LAS PRÁCTICAA DEL GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (2021/2022)	
CRUZ BLANCA ESPAÑOLA	7 PLAZAS
ASOCIACIÓN PLENA INCLUSIÓN	3 PLAZAS
EQUIPO DE ATENCIÓN TEMPRANA	3 PLAZAS
ÁREA DE MENORES	10 PLAZAS
	CENTRO MEDITERRANEO: 2 PLAZAS
	EQUIPO MEDIO ABIERTO: 4 PLAZAS
	CENTRO PUNTA BLANCA: 2 PLAZAS
CENTRO SAN ILDEFONSO: 2 PLAZAS	
DIRECCIÓN TERRITORIAL IMSERSO	1 PLAZA
SINDROME DE DOWN	1 PLAZA
AUTISMO CEUTA	1 PLAZA
CASA LA JUVENTUD	3 PLAZAS
ASOCIACIÓN ELIN	1 PLAZA
ACEFEP	1 PLAZA
CENTRO INTEGRAL EQUAL	2 PLAZAS
A.F.A.	1 PLAZA
FUNDACIÓN CRUZ BLANCA	3 PLAZAS
CENTRO PENITENCIARIO	2 PLAZAS
FUNDACIÓN MÁRGENES Y VINCULOS	1 PLAZA
CIUDAD AUTONOMA	5 PLAZAS
	2 PLAZAS ÁREA DE SALUD
	3 PLAZAS SERVICIOS SOCIALES
ACMUMA	1 PLAZA

A continuación, a modo de resumen, se señalan las principales acciones organizativas y formativas desarrolladas en 2021:

- Gestión de recabo de plazas de prácticas a ofertar por las entidades e instituciones socioeducativas ya conveniadas (desde octubre a diciembre de 2021).
- Gestión de los permisos de acceso de dos estudiantes a Instituciones Penitenciarias (noviembre de 2021).

- Seminario inicial de prácticas con los estudiantes a cargo del coordinador de la asignatura (15/12/2021).
- Gestión para el establecimiento del convenio de prácticas con la Asociación Mujeres Mastectomizadas (diciembre-2021).
- Gestión para el establecimiento del convenio de prácticas con la Asociación de Familiares con Alzheimer (diciembre-2021).
- VIII Jornadas sobre ámbitos y perfiles profesionales del Educador Social (20 y 21 de diciembre).
- Seminario de prosocialidad con Dr. Gustavo Carlo (Irvine University, California, USA).
Centro de Investigación de Resiliencia Cultural y Aprendizaje. (04/10/2021).
- Charlas sobre Violencia Sexual. Punto Violeta (18/10/2021).
- Convocatoria Ordinaria de adjudicación de Prácticas Externas de Educación Social (22/02/2022).
- Elaboración de la Memoria Técnica y Económica, de las VIII Jornadas de Ámbitos y Perfiles Profesionales de los Educadores Sociales.
- Seminario formativo “Orientación y Empleabilidad” (15/05/2022).
- Expedición de certificados de tutores externos.
- Reunión de la Comisión Permanente de Prácticas (08/06/2022). Datos finales y aprobación del Calendario de Prácticas Externas 2022/2023.
- Modificación (aprobada por la Comisión de Prácticas) de las guías didácticas de los Prácticum y el Plan de Prácticas de nuestro centro. Se ratificará en junta de centro.

1.2. Curso 2022/23

- Prácticum del Grado en Ed. Infantil y del Grado en Ed. Primaria

En el curso 2021/22 ha replicado la normalidad y buen desarrollo de los cursos anteriores. Se han realizado las VIII Jornadas sobre el Prácticum (<https://practicum.feetceuta.es/p/cursos-congresos-y-jornadas>) permitiendo una mejor planificación, organización y desarrollo de acciones formativas (reuniones, seminarios, paneles, jornadas, encuentros...) de prácticum ya que los diversos

agentes participantes (centros, estudiantes, tutores externos, tutores académicos, equipos docentes, coordinadores...) han podido estar informados con antelación y coordinados ante la realización de numerosas actividades realizadas durante el curso.

Para atender a las cuatro asignaturas de Prácticum de los Grados en Ed. Infantil y en Ed. Primaria, con un total de 154 estudiantes matriculados en el curso 22/23 (22PI-inf., 39PII-inf., 45PI-prim., 39PII-prim., 9PIII-segunda mención prim.) y tras la distribución de encargos docentes realizada en colaboración con el Vicedecanato de Ordenación Académica, bajo las directrices del Vicerrectorado correspondiente, se ha contado con 4 equipos docentes en los que han participado 4 coordinadores académicos y 33 tutores internos de diferentes áreas de conocimiento.

En el desarrollo de las prácticas (PI-PII) se han gestionado un total de 6 bajas (4 Infantil-2 Primaria) por motivos laborales.

Figura 1.5. Estudiantes y tutores académicos participantes en el Prácticum 2020/21 (Grado de Educación Infantil y Grado de Educación Primaria)

GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL		
	Prácticum I	Prácticum II
Estudiantes	22	39
Coords.	José Antonio Camacho Conde	M ^a José Latorre Medina
Tutores académicos	Ángel Gabarrón Pérez, Carlos Salvadores Merino, María Bermúdez Martínez, Vicenta Marín Parra, Inmaculada Ramírez, José Antonio Camacho Conde.	Beatriz Cortina, Carlos Alonso, Francisco J. Álvarez, Elena Parra, Guadalupe Romero, M ^a José Latorre Medina, Elisabel Cubillas Casas, Santiago Pozo, Raúl Fernández Baños.
GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA		

	Prácticum I	Prácticum II y PIII Segunda Mención	
Estudiantes	45	Total: 48; 100% Generalista (1) Mención Ed. Especial (10+3 segunda mención); Mención Ed. Física (11+1 segunda mención); Mención L.E. (11+2 segunda mención); Mención A. y L. (5+3 segunda mención); Mención Ed. Musical (--)	
Coords.	Mercedes Cuevas Martínez	Beatriz Cortina Pérez	
Tutores académicos	María del Carmen Ayora, Antonio González, Juan Luis Pareja Pérez, Vicenta Marín Parra, Mercedes Cuevas, Jesús Belmonte y Francisco Herrera Clavero.	Fernando Trujillo, Dolores Pistón, Silvia Cazalla, Raúl Guerrero Morilla, Antonio García Guzmán, María José Rodríguez, Santiago Real, Santiago Pozo, Raúl Fernández Baños, Josué González.	Mención Ed. Especial → Antonio García Guzmán, Dolores Pistón. Mención Ed. Física → Josué Gonzáles, Raúl Guerrero y Raúl Fernández Baños. Mención L.E. → Fernando Trujillo. Mención A.yL. → Santiago Real y María José Rodríguez. Mención Ed. Musical → sin estudiantes..

Concretamente, se han llevado a cabo varias reuniones de coordinación docente realizadas por los equipos docentes durante los meses de septiembre y octubre de 2022 y en febrero del 2023: equipo docente Prácticum I Ed. Infantil, equipo docente Prácticum I Ed. Primaria, equipo docente Prácticum II Ed. Infantil y equipo docente Prácticum II Ed. Primaria.

En el curso 2022/23, tras el análisis de solicitudes por parte de la Comisión mixta de Selección, Seguimiento y Evaluación del Prácticum, se ha podido contar con el ofrecimiento de 239 tutores externos de 23 centros educativos de la Ciudad. De ellos, 78 son de Educación Infantil y 261 de Educación Primaria, más concretamente, 98 son de Ed. Primaria “generalistas” y 63 de Ed. Primaria de “mención” (7 de Audición y Lenguaje, 22 de Ed. Especial, 21 de Ed. Física, 11 de Lengua Extranjera y 3 de Ed. Musical). El desglose de matrícula de estudiantes para el curso 2022/23 ha sido de 61 estudiantes en el prácticum de Educación Infantil (22 PI y 39 PII) y de estudiantes en el prácticum de Educación Primaria 93 (45 PI, 39 PII y 9 PIII). El prácticum de mención:

1 estudiante 100% generalista, 10 de Educación Especial, 11 de Educación Física, 11 de Lengua Extranjera, 5 de Audición y Lenguaje y ningún estudiante en la mención de Educación Musical. En el Prácticum III hemos contado con un total de 9 estudiantes repartidos en todas las especialidades (1 Ed. Física, 3 en Audición y Lenguaje, 2 en Lengua Extranjera y 3 en Educación Especial).

Destacar varios aspectos, durante el curso, se ha trabajado en múltiples solicitudes de habilitaciones docentes. Desde la facultad se ha solicitado al Ministerio de Educación y Formación Profesional la gestión de los trabajos de habilitación aún, sabiendo, que entraban fuera de plazo. De manera adicional, y al margen de la oferta de tutores del mes de septiembre, hemos incorporado a docentes, con amplia experiencia que nunca habían solicitado la habilitación y nuevos docentes que, en el actual curso ya cumplían requisitos para ello.

Por otro lado, es muy importante el observar el aumento de matrículas de la asignatura Prácticum III (segunda mención). En el curso anterior tuvimos a un solo estudiante realizando prácticas de segunda mención. Para este año, son 9 estudiantes los que han formalizado matrícula con las asignaturas teóricas y prácticas de segunda mención.

Por último, por motivos de incompatibilidad laboral y académica, han sido 6 estudiantes (Primaria-Infantil) los que han solicitado la baja total de las asignaturas (PI-PII).

Figura 1.6. Ajuste entre la oferta y la necesidad de puestos de prácticas.

Grado de Ed. Infantil y Grado de Ed. Primaria (Datos y cifras curso 2022/23)

GRADOS UNIVERSITARIOS	DOCENTES SOLICITANTES /AUTORIZADOS	PUESTOS OFERTADOS	ESTUDIANTES	AJUSTE OFERTA Y ASIGNACIÓN PRÁCTICAS
ED. INFANTIL	78/73	73	22(PI)+39(PII) =61	1,2
ED. PRIMARIA(generalistas)	161/149	149	45(PI)+39(PII)+9(PIII)=93	1,60

MENCIONES(PII primaria y PIII segunda mención primaria)				
ED. ESPECIAL	22/22	22	10	2,1
AUD. Y LENGUAJE	8/8	8	8	1
ED. FÍSICA	22/22	22	12	1,83
LENG. EXTRANJERA	19/19	19	13	1,46
ED. MUSICAL(1)	3/3	3	0	0
DATOS GLOBALES	313/296	296	61+93(2)= 154	

1.7 Oferta Grado en Educación Primaria (Las plazas sombreadas en amarillo, fueron adjudicadas en Fase I, las sombreadas en verde, fueron adjudicadas en Fase II).

CENTRO	CURSO/NIVEL			ESPECIALIDAD/MENCIÓN				
	P1-P2	P3-P4	P5-P6	L. EXTRANJER A	ED. FÍSICA	ED. ESPECIAL	A. y L.	ED. MUSICAL
C.E.I.P. Fed. García Lorca		7	1,2,3	8	5,6	4		
C.E.I.P. Andrés Manjón	10,12	9,16	11,13,14,15	17,18				
C.E.I.P. Maestro José Acosta	25 209,210	20,27,28	19,21,22	26	23,24	29		
C.E.I.P. Ortega y Gasset	30	31,32,33		35,36,	37, 40	34	39	38
C.E.I.P. Santa Amelia	41,42,43	46			45		44	
C.E.I.P. Valle Inclán	47,48		49	50				
C.E.I.P. Ramón y Cajal	53,54,57		51,52	55,58,59	56			
C.E.I.P. Reina Sofía	62		63,65	203	60,61	64		
C.E.I.P. Pablo Ruiz Picasso			66		68	67		
C.C. San Daniel	70 205	69,73 206,207	71 208	201		202	72	

C.E.I.P. Mare Nostrum	76,81	74,77,82	75,78,79		80			
C.C. La Inmaculada	84,85			83				
C.E.I.P. Vicente Aleixandre	88		87,90	86		89		
C.E.I.P. Ciudad de Ceuta	91,93	92	95,96,97	100,102	98,99,101	94,104		103
C.E.I.P. Juan Morejón	108,113	105,106,114	107,109		110	111	112	
C.E.E. San Antonio					115,121	116,117,118,119,120,122	200,211	
C.E.I.P. Rosalía de Castro	124,125	123,126						
C.E.I.P. Rey Juan Carlos I		127						
C.E.I.P. Príncipe Felipe	130,133	131,138	132,135,136, 137	139	134	128,129		140
C.E.I.P. Lope de Vega		141,143,153	145,148	147	144,146	149,151	142,150	152
C.C. Severo Ochoa		156	154,155					
C.C Beatriz de Silva	158		157 204					
C.C San Agustín			161	159	160			

1.8 Oferta en el Grado en Educación Infantil (las plazas sombreadas de amarillo, se corresponden a la Fase I, las sombreadas en color verde, Fase II)

CENTRO	Nº o CÓDIGO DE PLAZAS de PRÁCTICAS		
	INF-3 años	INF-4 años	INF-5 años
C.E.I.P. Santa Amelia	17,18	20,21	16,19
C.C. Severo Ochoa	68		69
C.C. La Inmaculada	40,43	41,42	44
C.E.I.P. Lope de Vega	65,66 200	67	63,64
C.E.I.P. Príncipe Felipe	61	62	
C.E.I.P. S. Ramón y Cajal	27	26	24,25
C.E.I.P. Rosalía de Castro	57	58	56
C.E.I.P. Fed. García Lorca	1,2	3	
C.E.I.P. Ortega y Gasset	14	15	13
C.E.I.P. Maestro José Acosta	6,10,11	8,9,12	4,5,7
C.E.I.P. Mare Nostrum	38,39	35,37	36
C.E.I.P. Reina Sofía	30		28,29
C.E.I.P. Ciudad de Ceuta	47,48	46,49	45
C.C. Beatriz de Silva	72,73	70,71	
C.C. San Daniel	33 204	34 201	31,32 202,203

C.E.I.P. Juan Carlos I		75,78	76,77
C.E.I.P. Pablo Ruiz Picasso	74		
C.E.I.P. Juan Morejón	54,55	50,51	52,53
C.E.I.P. Ramón M ^a Valle-Inclán	22,23		
C.E.I.P. Vicente Aleixandre	59	60	

A continuación, se presenta un listado de las principales acciones que han sido coordinadas, impulsadas o desarrolladas desde el Vicedecanato del Prácticum de Educación en relación con el Prácticum del curso 2022/23:

Acciones de carácter académico:

*Reunión general de coordinadores de prácticas educativas en los CEIP de Ceuta que colaboran con la facultad. Presentación del Calendario Oficial del Prácticum (07-09-2022).

*Celebración de las VIII Jornadas sobre el Prácticum que se realizan con el propósito de orientar al estudiantado en el proceso de elección de centros de prácticas. Es de destacar la buena implicación de los centros educativos que dieron a conocer qué tipo de prácticas/experiencias educativas innovadoras están desarrollando en las aulas de infantil y/o primaria (20/09/2022).

*Reunión general para estudiantes de PI y PII de Infantil y Primaria y PIII de Segunda Mención de Primaria de cara a informarles sobre la organización y el desarrollo del Prácticum (23/09/2022).

*Convocatoria Ordinaria de adjudicación. Cinco sesiones ordinarias de elección de centros de prácticas para estudiantes de PIII Segunda Mención Ed. Primaria (3/10/2022), estudiantes de PII Ed. Infantil y Ed. Primaria (3/10/2022), estudiantes de PI Ed. Infantil y Ed. Primaria (3/10/2022), realizadas por los coordinadores de cada asignatura y la Vicedecana del Prácticum.

*Seminarios Iniciales de Prácticum I de Ed. Primaria y Prácticum I de Ed. Infantil a cargo de los coordinadores académicos de ambos tramos formativos.

*Jornada de acogida para estudiantes en los centros externos: PI (13/10/2022).

*Desarrollo del Prácticum I Infantil y Primaria (del 13/10/2022 al 22/12/2022).

*Las actividades de los encuentros de tutores académicos y tutores externos, han sido organizadas por los primeros. Desde el vicedecanato se ve muy conveniente delegar esa responsabilidad en los tutores académicos.

*Primer seminario formativo complementario de prácticas PI-Primaria y PI-Infantil: "RCP y primeros auxilios en edades tempranas" (17/11/2022).

*Representación del Vicedecanato del Prácticum en la Semana de la Discapacidad a través de la visita a la Asociación Plena Inclusión.

*Trabajos coordinados con la Comisión Mixta (MEC-UGR) sobre la III Convocatoria del Proyecto HERMES.

*Reunión Virtual de la Comisión Permanente de Prácticas.

*Reunión con la COA donde se le solicita la ratificación del reconocimiento del Prácticum II por experiencia profesional. (14/12/2022).

Acciones organizativas y de gestión:

*Reunión con la Unidad de Programas Educativos de la Dirección Provincial del MEFP para el diseño y la organización de las VII Jornadas sobre el Prácticum (1/09/2022).

*Recogida y análisis de las solicitudes de docentes externos para participar como tutores de prácticas en el curso 2022/23 (08 al 16/09/2022).

*Envío de información y preparación de las reuniones de elección/asignación de puestos de prácticas con los coordinadores académicos de las asignaturas de prácticum (Septiembre de 2022).

*Trabajos de consultas, en la base de datos del centro, para empezar a conocer las primeras cifras de matrículas en el Prácticum I,II, III.

*Elaboración y entrega de credenciales de prácticas a los estudiantes, tutores externos y centros de prácticas para el PI (13 de octubre de 2022).

*Gestión de los certificados de delitos de naturaleza sexual de los estudiantes de PI y envío de los mismos a los coordinadores de prácticas de los centros de prácticas.

*Constitución y difusión en la página web del Prácticum de los tribunales extraordinarios de reclamaciones para asignaturas de prácticum y prácticas externas.

*Actualización constante de la web como principal herramienta de información, comunicación y gestión del prácticum (<http://fehceuta.ugr.es/practicum/>).

*Recabo de documentación para la gestión de la gratificación económica de los tutores externos que han participado en el Prácticum I de Ed. Infantil y en el Prácticum I Ed. Primaria. (diciembre 2021).

*Emisión de las certificaciones a los tutores externos de prácticas que han participado en el PI (diciembre 2021).

*Firma de convenio con la Asociación de Personas Sordas en Ceuta.

*Resolución de pequeñas incidencias de gestión en el Prácticum I.

*Trabajos de gestión del Proyecto de Innovación Educativa de Miguel Jiménez.

*Trabajos de difusión del Proyecto HERMES en su III Edición.

■ Prácticas externas del Grado en Educación Social

En el curso 2022/23 la matrícula de estudiantes con los requisitos académicos superados para poder cursar las prácticas externas ha sido de 24, habiéndose ofertado un total de 27 puestos de prácticas en 15 instituciones externas, servicios o entidades colaboradoras. Se asegura así, tal y como se refleja en el título universitario, la realización de prácticas en diversos ámbitos o perfiles de intervención social y educativa.

Figura 1.9. Entidades socio-educativas que han colaborado en el desarrollo de las Prácticas Externas (datos y cifras curso 2022/23)

OFERTA DE PLAZAS PARA LAS PRÁCTICAS DEL GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (2022/2023)	
CRUZ BLANCA ESPAÑOLA	4 PLAZAS
ASOCIACIÓN PLENA INCLUSIÓN	2 PLAZAS
ÁREA DE MENORES	4 PLAZAS

	CENTRO MEDITERRANEO: 1 PLAZA
	EQUIPO MEDIO ABIERTO: 1 PLAZA
	CENTRO PUNTA BLANCA: 1 PLAZA
	CENTRO SAN ILDEFONSO: 1 PLAZA
DIRECCIÓN TERRITORIAL IMSERSO	1 PLAZA
SINDROME DE DOWN	1 PLAZA
AUTISMO CEUTA	1 PLAZA
CASA LA JUVENTUD	2 PLAZAS
ASOCIACIÓN ELIN	2 PLAZAS
ACEFEP	1 PLAZA
CENTRO EQUAL (Escuela de la Construcción).	2 PLAZAS
CENTRO INTEGRAL EQUAL	1 PLAZAS
A.F.A.	1 PLAZA
FUNDACIÓN CRUZ BLANCA	2 PLAZAS
CENTRO PENITENCIARIO	2 PLAZAS
FUNDACIÓN CEPAIM	1 PLAZA

El equipo docente académico que está desarrollando la asignatura de prácticas externas del Grado de Educación Social está constituido por nueve docentes o tutores académicos de diferentes áreas de conocimiento que, por el momento, se han reunido para actualizar la guía y acometer decisiones académicas y organizativas para este curso.

- Arturo Fuentes Viñas (Coordinador y tutor)
- Elena Parra González.
- Silvia Cazalla Canto.
- Elvira Curiel Marín.
- Francisco Escobar Rivas
- Marcial Rodríguez Buján.
- José Antonio Camacho Conde
- Santiago Pozo Sánchez.
- Encarnación M^o Sánchez Lara.

En este curso se han dado una serie de casuísticas que se proceden a detallar:

-Se han tenido que reconfigurar algunos puestos de prácticas haciendo posible la conciliación académica y laboral con tres estudiantes.

-La autogestión de prácticas con una alumna que, por motivos de violencia de género, no las podía desarrollar en Ceuta. En este caso, el vicedecanato mantuvo varias conversaciones con la Cruz Roja de Jaén, argumentó el caso y se firmó convenio para poder ofrecer una solución de nuestra estudiante.

A continuación, a modo de resumen, se señalan las principales acciones organizativas y formativas desarrolladas en 2022:

*Reunión de coordinación, centros externos, docentes académicos, coordinador de grado, coordinador de prácticas y vicedecana para empezar a trabajar las Prácticas Integradas en Educación Social con nuestros estudiantes de tercero (27 de septiembre 2022).

*Gestión de recibo de plazas de prácticas a ofertar por las entidades e instituciones socioeducativas ya conveniadas (desde octubre a diciembre de 2022).

*Gestión de los permisos de acceso de dos estudiantes a Instituciones Penitenciarias (octubre de 2022).

*Sesión pública de adjudicación de plazas Integradas de Educación Social. (25 octubre de 2022).

*Elaboración de credencial de las Prácticas Integradas de Educación Social.

*Envío y recepción de rúbricas de evaluación de estudiantes que han realizado las Prácticas Integradas.

*Reunión informativa con los estudiantes de cuarto curso de Educación Social.

*Trabajos preparatorios de las IX Jornadas sobre ámbitos y perfiles profesionales del Educador Social que se celebrarán el próximo 1 de febrero de 2023.

1.3. PRÁCTICAS INTEGRADAS DE EDUCACIÓN SOCIAL.

En este curso, y como novedad, se implementan las Prácticas Integradas de Educación Social. Un trabajo coordinado con el equipo docente del Grado en Educación Social y el Vicedecanato del Prácticum donde se ofertarán plazas de prácticas externas a nuestros estudiantes de Educación Social que cursen el tercer año de grado. Durante el primer semestre, y guardando coherencia académica con

las asignaturas teóricas, del mismo semestre, se realizará un período práctico de cinco días, en un centro externo. Y la misma pauta, se replicará en el segundo semestre.

Esta experiencia se recoge en un Proyecto de Innovación Educativo y con ella, se buscará dar respuesta a las múltiples peticiones de nuestros estudiantes. Además, de seguir la recomendación de la DEVA en materia de prácticas.

Como primeros datos, han sido 19 estudiantes de tercer curso los que, desde el 07/11/2022 hasta el 11/11/2022, han estado en instituciones socio-educativas iniciando la formación práctica. Para ello, hemos contado con la participación de los centros que se detallan en la tabla (Fig.1.10).

Figura 1.10 Entidades socio-educativas que han colaborado en el desarrollo de las Prácticas Integradas de 3º curso (datos y cifras curso 2022/23)

OFERTA DE PLAZAS DE PRÁCTICAS INTEGRADAS EN EDUCACIÓN SOCIAL (2022/2023)	
CRUZ BLANCA ESPAÑOLA	3 PLAZAS
ASOCIACIÓN PLENA INCLUSIÓN	2 PLAZAS
ÁREA DE MENORES	2 PLAZAS
	EQUIPO MEDIO ABIERTO: 2 PLAZAS
AUTISMO CEUTA	2 PLAZAS
CASA LA JUVENTUD	2 PLAZAS
ASOCIACIÓN ELIN	1 PLAZA
ACEFEP	1 PLAZA
CENTRO INTEGRAL EQUAL	2 PLAZAS
A.F.A.	1 PLAZA
FUNDACIÓN CRUZ BLANCA	2 PLAZAS
FUNDACIÓN CEPAIM	1 PLAZA

2. OTRAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA

Esta área de gobierno, a lo largo del curso, está en continuo contacto con los diversos centros docentes e instituciones socio-educativas, ya sea para el fomento de actividades educativas en la Facultad con participación externa o para actividades

educativas a desarrollar por personal de nuestra comunidad universitaria en centros externos.

2.1. Actividades desarrolladas en la Facultad

- Se han organizado los encuentros entre tutores académicos y tutores externos de prácticum, contribuyendo al fomento y consolidación de las relaciones con centros docentes:
 - PI-Infantil y PI-Primaria del curso 21/22.
 - PII-Infantil y PII-Primaria Generalista del curso 21/22.
 - PI-Infantil y PI-Primaria del curso 22/23.
 - PII-Infantil y PII-Primaria Generalista del curso 22/23.
 - Prácticas Externas de Educación Social 21/22.
 - Prácticas Externas de Educación Social 22/23.
 - Prácticas Integradas de Educación Social 22/23.
 - En la organización de los microencuentros entre tutores, serán los tutores académicos los máximos responsables en acordar y organizar los microencuentros con los tutores externos.
 - Se han organizado los paneles de actuación profesional: “Ámbitos y perfiles profesionales para el aprendizaje de la profesión del educador social” con la participación de todas las entidades colaboradoras de prácticas externas de Ed. Social en las VIII Jornadas de Ed. Social del curso (21/22).
 - Se han organizado las VII Jornadas sobre el Prácticum (curso 21/22) (22/09/2021) “Experiencias innovadoras en educación infantil y primaria”, con la participación de los centros educativos colaboradores en estas enseñanzas. Cada centro participó activamente mostrando sus señas de identidad y/o proyectos educativos que vienen desarrollando para darse a conocer a los estudiantes. La actividad, que se desarrolló en formato virtual, se dirigió desde el Vicedecanato de Prácticas en coordinación con la Unidad de Programas Educativos de la Dirección

Provincial del Ministerio de Educación y Formación Profesional en Ceuta.

- Se han organizado las VIII Jornadas sobre el Prácticum (curso 22/23) (20/09/2022). “Experiencias innovadoras en educación infantil y primaria”, con la participación de los centros educativos colaboradores en estas enseñanzas. Cada centro participó activamente mostrando sus señas de identidad y/o proyectos educativos que vienen desarrollando para darse a conocer a los estudiantes. La actividad, en este curso, se ha podido organizar de manera presencial haciéndolas más visuales y cercanas. Durante toda la tarde, nuestros estudiantes pudieron conocer de qué manera trabajaban los centros educativos de Ceuta.

.2 Actividades en centros escolares y entidades externas

En 2022 se han tramitado a la Dirección Provincial del Ministerio de Educación y Formación Profesional en la Ciudad de Ceuta las solicitudes/permisos para realizar actividades formativas en diferentes centros de la Ciudad como parte de distintas asignaturas de los planes de estudios que se imparten en la Facultad. Se tiene constancia del desarrollo de las siguientes actividades en centros:

- Visita a nueve centros educativos de la Ciudad por parte de los estudiantes del Grado en Educación Primaria-Mención Educación Física en el marco de un proyecto de innovación docente “Aprendizaje servicio de educación física en los centros educativos de Ceuta”, coordinado por el profesor Miguel Jiménez Martín (del 2 al 30 de noviembre de 2022). Los centros educativos colaboradores en este proyecto han sido los siguientes: C.E.I.P. Ciudad de Ceuta, C.C. San Daniel, C.E.I.P. Príncipe Felipe, C.E.I.P. Mare Nostrum y C.E.I.P. Reina Sofía.
- Visita al C.E.I.P. Ramón María del Valle-Inclán, dentro del Proyecto de Innovación Educativa HERMES. (febrero de 2022). La docente Dña. María José Latorre Medina (dpto. Didáctica y Organización Escolar).
- Visita C.E.I.P. José Ortega y Gasset, dentro de la formación de estudiantes del Grado en Educación Infantil, bajo la supervisión de las docentes, Dña. Beatriz

Cortina Pérez (dpto. Didáctica de la lengua y la literatura) y Dña. Cristina Sánchez Prieto (dpto.. Zoología) (febrero 2022). “Jardín de las Hespérides”.

- Visita Museo del Mar, dentro de la formación de estudiantes del Grado en Educación Infantil, bajo la supervisión de las docentes, Dña. Beatriz Cortina Pérez (dpto. Didáctica de la lengua y la literatura) y Dña. Cristina Sánchez Prieto (febrero 2022). “Gigantes del Mar”.
- Visita al C.E.I.P. José Ortega y Gasset, dentro del Proyecto de Innovación Educativa HERMES. (marzo de 2022). La docente Dña. Cristina Sánchez Prieto (dpto. Zoología).
- Visita al C.E.E. SAN ANTONIO, dentro de la formación de los estudiantes de la asignatura “Atención a la diversidad”, bajo la supervisión del docente D. Antonio García Guzmán. (dpto. Didáctica y Organización Escolar) (abril de 2022).
- Visita al C.E.I.P. Santa Amelia, dentro de la formación de estudiantes del Grado en Educación Infantil, bajo la supervisión de la docente, Dña. Beatriz Cortina Pérez (dpto. Didáctica de la lengua y la literatura)(abril 2022). “Metodología Montessori”.
- Visita al C.E.I.P. Juan Morejón, dentro del Proyecto de Innovación Educativa HERMES. (marzo-junio de 2022). El docente D. Antonio José Moreno Guerrero (dpto. Didáctica y Organización Escolar).

3. OTRAS ACTUACIONES DEL VICEDECANATO EN LA ANUALIDAD 2022

- En colaboración con el Vicedecanato de Ordenación Académica, se ha trabajado en la ordenación docente que afecta al Prácticum para el curso 2021/22 y 2022/23.
- Se han mantenido diversos contactos a lo largo del año con el Vicerrectorado de Estudiantes, en concreto con el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas.
- Se han mantenido diversos contactos a lo largo del año con el Vicerrectorado de Docencia.
- Participación en la Comisión para la Garantía de la Calidad de la Facultad.

4. LÍNEAS DE ACTUACIÓN PRIORITARIAS

- Activar la realización de prácticas extracurriculares en los próximos cursos académicos de modo que pueda ampliarse el número de becas en prácticas extracurriculares.
- Seguir trabajando para el establecimiento de convenios para prácticas de Educación Social y prácticas de Educación Infantil.
- Actualizar la página web del Prácticum, incorporando banners en las portadas que la hagan más intuitiva y evidencie todo el trabajo que se realiza durante el curso académico.
- Seguir trabajando en el desarrollo, evaluación y mejora de las enseñanzas de Prácticum y de Prácticas externas:
 - Organizar y desarrollar el encuentro de tutores externos y académicos de Prácticum II Infantil y Primaria y el encuentro de tutores de mención en el PII-Primaria.
 - Contribuir a la participación de los tutores externos y los centros en la evaluación del Prácticum.
 - Recabar los datos de evaluación del estudiante y datos para la gratificación de los tutores de PII de Infantil y Primaria.
 - Organizar el seminario de intercambio de experiencias de prácticas de Educación Social.
 - Elaboración de certificaciones de tutores externos y memorias del Prácticum.
 - Atender a las incidencias que puedan producirse y trabajar desde una gestión preventiva para evitar nuevas incidencias.
 - Trabajar en alternativas de prácticas educativas para aquellos estudiantes que, teniendo un turno de trabajo de mañana puedan realizar prácticas por las tardes.
 - Desarrollar un procedimiento que simplifique la distribución de estudiantes y tutores académicos, especialmente en los periodos de prácticas con mayor dificultad (PII de Educación Primaria).
 - Seguir trabajando en la mejora de nuestras relaciones con todos los centros externos que colaboran y participan en las prácticas educativas. A través de ellas, podremos conocer la realidad local

en su plano educativo y social.

- Intensificar la difusión del Proyecto HERMES y colaborar en las relaciones de docentes UGR con docentes externos.

8. INFRAESTRUCTURAS

Esta área está gestionada por la **Comisión de Infraestructuras y Asuntos Económicos de la Facultad**, presidida por la Decana, con el apoyo de la administradora del Campus, Violeta Bentolila Hachuel, el responsable de Negociado, José Luis Sainz Vázquez y los técnicos de medios del Campus: Ricardo García Moya y Rafael Segura Cruz.

En las reuniones celebradas, se han distribuido tareas, para supervisar el estado de los diferentes espacios y la dotación de equipos y medios. Desde la Comisión, se han decidido diversas adquisiciones, para cubrir las necesidades de los distintos colectivos universitarios. En concreto, se ha adquirido material informático para el funcionamiento de conserjería, biblioteca, aulas y decanato, se han acometido ciertas actuaciones de fontanería, electricidad y reparación y pintura de paredes. Junto a ello, se ha atendido la supervisión y la conformidad de toda la facturación inherente al desarrollo de la actividad, a través de la plataforma informatizada.

Entre las adquisiciones efectuadas, destacan:

- Pantallas interactivas V7 65" y sus soportes con ruedas
- Tres ordenadores portátiles de préstamo para biblioteca
- Un equipo informático para conserjería
- Un portátil para secretaría
- Un equipo informático para el vicedecanato de Ordenación Académica
- Paquete de 50 licencias de la herramienta IQ3+Dataviv para el Laboratorio Hubemalab
- Diversos consumibles informáticos, para secretaría, biblioteca, conserjería y decanato
- Panel de metacrilato con códigos QR para información de los/as estudiantes
- Material de ferretería y electricidad diverso, para aulas, conserjería y secretaría

- Mantenimiento de 12 contenedores higiénicos
- Material sanitario e higiénico para los cuartos de baño
- Pintura y productos diversos de mantenimiento

A nivel de infraestructuras y servicios de CAMPUS, se han mantenido conversaciones con EL CONSEJERO DE EDUCACIÓN Y CULTURA de la Ciudad, sobre dos temas importantes para el campus:

- **El estado de la residencia de estudiantes.** Respecto a este punto, se le ha hecho ver que la residencia está copada de estudiantes y profesorado de la UGR, por lo que es importantísimo mantenerla en buenas condiciones. Con ese fin, se le ha instado a tomar medidas para solucionar el problema, comprometiéndose a ello.
- **El servicio de reprografía.** Se le ha pedido que ceda a la UGR la licitación del mismo, para que en el futuro pueda depender de la Gerencia de la Universidad, como ocurre con los servicios de fotocopiadora de las demás facultades. El paso a la UGR sería beneficioso para la persona que vaya a encargarse del negocio, pues no tendría que pagar en canon.

En cuanto a la CAFETERÍA del Campus, finalmente ha quedado adjudicada a otro restaurador, dado que la persona que se encargaba con anterioridad, se había retirado.

9. LÍNEAS PRIORITARIAS

Para el año 2023, se pretende dar continuidad a todas las actividades emprendidas hasta ahora, con vistas a enraizarlas y consolidarlas en nuestro entorno universitario, en lo que concierne a las diversas áreas: internacionalización, extensión universitaria, inclusión, investigación, innovación, posgrado, emprendimiento, formación del profesorado y comunicación con el entorno social.

Por otra parte, es una prioridad la ampliación y el mantenimiento de los equipamientos e instalaciones, por lo que se reivindicará ante el rectorado una mayor atención en este sentido.

Una financiación adicional es, indudablemente, un recurso muy importante. A este respecto, se hará un esfuerzo especial por conseguir la pervivencia del convenio con la Consejería de Educación y Cultura de la ciudad, para la financiación de actividades académicas en el campus de Ceuta.

La proyección de nuevos títulos es una cuestión muy deseable. Con ese objetivo, se organizarán grupos de trabajo, con vistas a estudiar nuevas fórmulas de doble grado, que proyecten al centro hacia un crecimiento cuantitativo.

Las cuestiones relacionadas con los protocolos de Calidad, son asimismo prioritarias, por lo que se seguirá avanzando en ello, con la finalidad de aproximarnos al logro de la acreditación del centro.

Respecto al área de Investigación, Innovación y Posgrado, concretando, se enumeran las líneas prioritarias de actuación para el año 2023, distinguiendo las tres áreas mencionada (investigación, innovación y posgrado).

- **Investigación**

- Informar de las cuestiones sobre investigación que puedan resultar de interés para la comunidad universitaria del centro.

- Organizar cursos en base a las demandas y necesidades del profesorado de la facultad para que puedan mejorar sus competencias investigadoras.
- Promover la investigación entre los estudiantes de grado y posgrado.
- Mantener actualizada la sección de la web de la facultad dedicada a congresos.
- Convocar ayudas para cubrir gastos de traducción, inscripción a congresos y adquisición de software.
- Fomentar la participación del profesorado y del estudiantado en la Noche de los Investigadores 2023.

● Innovación

- Informar de las cuestiones relativas a innovación que puedan resultar de interés para la comunidad universitaria del centro.
- Organizar distintas sesiones formativas dirigidas al “*Equipo docente de formación continua en materia de diseño, desarrollo, evaluación e innovación de la docencia*”.
- Promover entre el profesorado de la facultad la solicitud de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes, apoyando las distintas propuestas.
- Fomentar la participación del profesorado y del estudiantado en el Plan de Acción Tutorial a desarrollar a nivel de centro.

● Posgrado

- Informar de las cuestiones sobre posgrado que puedan resultar de interés para la comunidad universitaria del centro.
- Mantener un contacto continuo con los responsables de la Escuela Internacional de Posgrado, trasladando a los coordinadores de máster las cuestiones que afecten a los títulos que se imparten en nuestra facultad.
- Difundir los estudios de posgrado, dando a conocer nuestra facultad como centro en el que se imparten varios títulos de máster.
- Asistir a las reuniones de la Comisión Académica del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación.
- Realizar un seguimiento de los doctorandos cuyas tesis estén dirigiendo profesores de la facultad, informándoles de las distintas actividades que se realicen en el centro.

- Orientar a los estudiantes que lo precisen sobre cómo iniciarse en el mundo de la investigación.

En cuanto al ámbito de **Prácticas Educativas**, se especifican las siguientes líneas:

- Activar la realización de prácticas extracurriculares en los próximos cursos académicos de modo que pueda ampliarse el número de becas en prácticas extracurriculares.
- Seguir trabajando para el establecimiento de convenios para prácticas de Educación Social y prácticas de Educación Infantil.
- Actualizar la página web del Prácticum, incorporando banners en las portadas que la hagan más intuitiva y evidencie todo el trabajo que se realiza durante el curso académico.
- Seguir trabajando en el desarrollo, evaluación y mejora de las enseñanzas de *Prácticum* y de *Prácticas externas*:
 - Organizar y desarrollar el encuentro de tutores externos y académicos de Prácticum II Infantil y Primaria y el encuentro de tutores de mención en el PII-Primaria.
 - Contribuir a la participación de los tutores externos y los centros en la evaluación del Prácticum.
 - Recabar los datos de evaluación del estudiante y datos para la gratificación de los tutores de PII de Infantil y Primaria.
 - Organizar el seminario de intercambio de experiencias de prácticas de Educación Social.
 - Elaboración de certificaciones de tutores externos y memorias del Prácticum.
 - Atender a las incidencias que puedan producirse y trabajar desde una gestión preventiva para evitar nuevas incidencias.
 - Trabajar en alternativas de prácticas educativas para aquellos estudiantes que, teniendo un turno de trabajo de mañana puedan realizar prácticas por las tardes.
 - Desarrollar un procedimiento que simplifique la distribución

de estudiantes y tutores académicos, especialmente en los periodos de prácticas con mayor dificultad (PII de Educación Primaria).

- Seguir trabajando en la mejora de nuestras relaciones con todos los centros externos que colaboran y participan en las prácticas educativas. A través de ellas, podremos conocer la realidad local en su plano educativo y social.
- Intensificar la difusión del Proyecto HERMES y colaborar en las relaciones de docentes UGR con docentes externos.

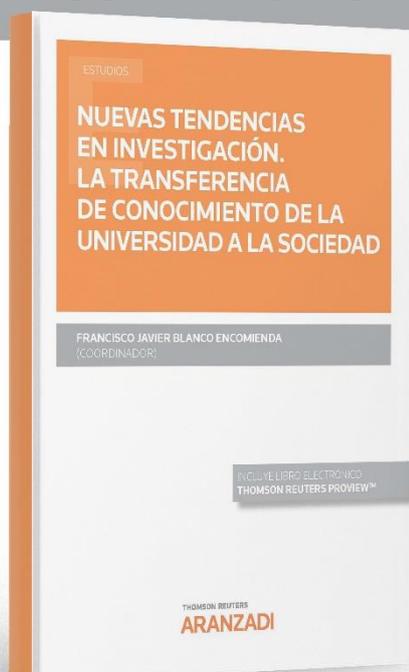
10. GALERÍA DE FOTOS







LIBRO DE LA NOCHE EUROPEA DE LOS INVESTIGADORES 2021



PRESENTACIÓN

Lunes, 30 de mayo de 2022
a las 18:00 h en el
Salón de actos del Campus
Universitario

INTERVIENEN

Carlos Rontomé Romero,
Consejero de Educación y Cultura
Javier Blanco Encomienda,
Vicedecano de Investigación
María José Aznar Unzurrunzaga,
Decana de la Facultad



UNIVERSIDAD
DE GRANADA





**7 de Octubre a las 21.00 h.
Campus Universitario de Ceuta**

+ información en conserjería



CONSEJERÍA DE SANIDAD,
CONSUMO Y GOBERNACIÓN



CHARLA - COLOQUIO ONLINE

MUJERES DE CIENCIA

17 DE FEBRERO DE 2022 A LAS 19:00 H

2ª EDICIÓN



Carmen Dorca Fornell

Hizo su doctorado en biología molecular vegetal en la Universidad de Milán. Realizó dos posdoctorales en la Universidad de Sheffield, Inglaterra. Fue contratada como Senior Researcher por la Universidad de las Fuerzas armadas- ESPE, Ecuador. Actualmente contratada en la Unir.



Beatriz Olmos Sánchez

Doctora en Física Atómica y Molecular. Profesora de física teórica en la Universidad de Tübingen, Alemania. Principales línea de investigación: Óptica cuántica, física de átomos fríos y sistemas cuánticos con interacciones de largo alcance.



Ana Ruiz Gutiérrez

Profesora Titular del Departamento de Historia del Arte de la Universidad de Granada. Sus investigaciones se centran en las relaciones artísticas entre España y Filipinas (XVI-XX) a través de la ruta del Galeón de Manila, el patrimonio histórico-artístico en América y las relaciones culturales entre Andalucía y América.

Organizan

Vicedecanato de Estudiantes, Extensión Universitaria e Inclusión.
Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta y Departamento de Álgebra del Campus de Ceuta



Formulario de inscripción

<https://forms.gle/UH62NrJZXnGvi8LG9>



FACULTAD DE EDUCACIÓN, ECONOMÍA Y TECNOLOGÍA DE CEUTA

Proyecto de innovación docente avanzado
Aula-Laboratorio de Educación Infantil:

**innovación, buenas prácticas y transferencia
en la formación universitaria**



COLABORAN
CEIP Mare Nostrum
CEIP Maestro José Acosta
CEIP Lope de Vega
Asociación de Autismo de Ceuta

Estudiantes de 2º curso del Grado en Educación Infantil
y de 3º y 4º curso del Grado en Educación Primaria

Curso 2021-2022



XIII OLIMPIADA DE ECONOMÍA

FASE LOCAL-CEUTA



30

MAYO
2022

Salón de Actos
del Campus
Universitario
19:00h



OLIMPIADA DE ECONOMÍA
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ECONOMÍA Y TECNOLOGÍA DE CEUTA

ENTREGA DE PREMIOS

Intervienen

María José Aznar Unzurrunzaga
Decana de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta

Javier Blanco Encomienda
Vicedecano de Investigación, Innovación y Posgrado

Carlos Rontomé Romero
Consejero de Educación y Cultura




UNIVERSIDAD DE GRANADA








II JORNADAS ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

para estudiantes de Administración
y Dirección de Empresas

17 y 18

FEBRERO 2022

De 09:30 h a 13:00 h

Salón de Grados de la Facultad
de Educación, Economía
y Tecnología de Ceuta

INSCRIPCIÓN GRATUITA, HASTA EL
14 DE FEBRERO, A TRAVÉS DEL SIGUIENTE
ENLACE: <https://bit.ly/3AlvMhF>

Se entregará certificado de asistencia
y se reconocerá 1 crédito de optatividad.



ugr Universidad de Granada
Vicerrectorado de Estudiantes
y Empleabilidad

empleo / UGR /



PROGRAMA

JUEVES, 17 DE FEBRERO

9:30 h – INAUGURACIÓN DE LAS JORNADAS

D.^a **Guadalupe Romero Sánchez**. Vicedecana de Estudiantes,
Extensión Universitaria e Inclusión, FEET Ceuta.

D. **Javier Blanco Encomienda**. Coordinador del Grado en
Administración y Dirección de Empresas, FEET Ceuta.

9:40 h – MIRANDO AL EXTERIOR

D. **Juan Carlos Arlandy Rodríguez**. Director Provincial de
Comercio de Ceuta.

10:45 h – Descanso

11:15 h – RECURSOS PARA LA GESTIÓN DE EMPLEO Y
PRÁCTICAS

D. **Antonio Lozano Ortega**. Técnico del Centro de Promoción
de Empleo y Prácticas de la Universidad de Granada.

VIERNES, 18 DE FEBRERO

9:30 h – ¿CÓMO SE CONTROLA EL GASTO PÚBLICO? LA
INTERVENCIÓN GENERAL DE LA ADMINISTRACIÓN DEL
ESTADO

D. **Víctor Rodríguez Prieto**. Interventor Territorial de Ceuta.

10:30 h – TU FUTURO PROFESIONAL EN LAS FUERZAS
ARMADAS

D. **Manuel Calvo González**. Teniente Coronel de Artillería.

D. **José Aguado Romero**. Teniente Coronel del Cuerpo Militar
de Intervención.

11:30 h – Descanso

12:00 h – CONVIERTE TU IDEA EN REALIDAD
EMPREDEDORA CON CEUTA OPEN FUTURE

D.^a **Paola Castaño Barroso**. Dinamizadora de Ceuta Open
Future.

D. **Anuar Mohamed Benaixa**. CEO de Lisit.

D. **Juan Carlos Trujillo Elena**. CEO de iFlash.

ORGANIZA

Coordinación del Grado en Administración y Dirección de
Empresas (Campus de Ceuta).

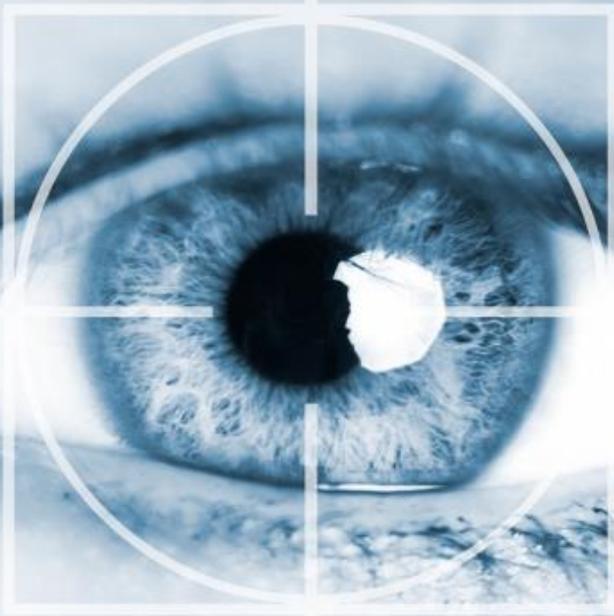
COLABORAN

Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad, Centro de
Promoción de Empleo y Prácticas (CPEP) y Vicedecanato de
Estudiantes, Extensión Universitaria e Inclusión de la Facultad
de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA





DEL 24 DE ENERO
AL 15 DE FEBRERO DE 2022

HERRAMIENTAS AVANZADAS PARA LA PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

CURSO PRESENCIAL EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN, ECONOMÍA Y TECNOLOGÍA DE CEUTA

CONTENIDOS

- La metodología de eye-tracking. Uso del software Tobii
- Investigación cuantitativa con el software AMOS
- Investigación cualitativa con el software NVivo

A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado, becarios/as e investigadores/as con encargo docente en el POD en el curso académico 2021/2022

SESIONES

- 24 de enero: 16:30 – 20:30
- 25 de enero: 9:30 – 13:30
- 7 de febrero: 9:30 – 13:30
- 8 de febrero: 9:30 – 13:30
- 14 de febrero: 9:30 – 13:30
- 15 de febrero: 9:30 – 13:30

PLAZAS

15

INSCRIPCIONES

Hasta el 19 de enero, a través del siguiente enlace:
<https://bit.ly/3mC9ume>

Criterio de selección: orden de recepción de las inscripciones



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para obtener el certificado expedido por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva es necesario asistir, al menos, al 80% de las horas presenciales y realizar una actividad final sobre los contenidos del curso

PONENTES

Francisco Muñoz Leiva
Juan Miguel Alcántara Pilar
Juan Miguel Rey Pino

ORGANIZAN

Vicedecanato de Investigación, Innovación y Posgrado
de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología
de Ceuta
Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



PlanFIDO|UGR|







