

## Ceuta

## Beca de seis meses remunerada en la Facultad de Educación

E. F. CEUTA

La Facultad de Educación, Economía y Tecnología de la UGR en Ceuta mantendrá abierto hasta el jueves a una beca remunerada de prácticas de 6 meses de duración a razón de 20 horas semanales de trabajo y 240 euros al mes de contraprestación económica.

Entre las tareas a realizar está "colaborar en la organización y difusión de las actividades culturales y deportivas organizadas en el Campus" y "conocer los mecanismos de difusión de información entre estudiantes y diferentes colectivos y participar de ellos".

Se requiere haber superado el 50% de los créditos de los estudios de Grado, tener conoci-

La presentación de solicitudes se cerrará pasado mañana a las 14.00

mientos básicos de Inglés, manejo a nivel de usuario de informática (Word, Power Point, Excel, etcétera) y capacidad para la gestión de contenidos web y de redes sociales.

Las jornadas podrán ser de mañana o tarde y se acordarán entre el tutor y el estudiante y la fecha de incorporación es inmediata, el próximo lunes 21 de enero.

Los interesados en postularse para ocupar la plaza deben presentar sus solicitudes a través de la plataforma ICARO (<https://icaro.ual.es/acceso/?destino=demandantes>) reseñando el código de la oferta (231544) o rellenando el formulario de solicitud que puede encontrarse en la planta del Decanato preguntando por Miguel Ángel López.



El sindicato cree que "el reto al que nos enfrentamos es el de saber definir qué enseñar a cada alumno o alumna en cada momento".

# CCOO llevará al Foro el reto de cómo educar a niños migrantes

● El desafío es "definir qué enseñar" a cada joven "en cada momento", ganar en "flexibilidad"

E. F. CEUTA

"¿Podemos considerar que estamos educando a un alumno que llega a nuestro país con trece años, sin conocer el idioma y sin un bagaje previo sentándolo en un aula de tercero de ESO?". El secretario general de CCOO de Ceuta, Juan Luis Aróstegui, y la coordinadora de los Proyectos para personas refugiadas y migrantes en España de la Internacional de la Educación (IE) y FECCOO, Begoña López, creen que no.

A su juicio, según un artículo que han elaborado a petición de la IE, "la nueva realidad en la que nos desenvolvemos nos exige un esfuerzo por redefinir principios, objetivos, métodos y procedimientos para flexibilizar el sistema educativo en consonancia con una sociedad en plena transmutación".

El reto parece especialmente digno de plantear en un territorio como Ceuta en el que el porcentaje de alumnado inmigrante estable es muy reducido, más que en ninguna otra región del país, pero en el que cientos de adolescentes extranjeros no están escolarizados durante el tiempo (semanas, meses o años, según el caso) que pasan en la ciudad.

CCOO quiere que el Foro de la Educación tome las riendas de esta reflexión en Ceuta y el asunto se va a abordar en la reunión que el órgano consultivo celebrará la próxima semana.

Para Aróstegui, el desafío es "saber definir qué enseñar a cada

## El aula, comunidad "de convivencia y de aprendizaje"

CCOO y la Internacional de la Educación están trabajando en varios proyectos centrados en la educación, la protección internacional y la construcción de la paz que arrancan desde una concepción del aula "como comunidad de convivencia y aprendizajes, como espacio educativo, se genera cuando se da un intercambio de significados y comportamientos, de recuerdos y experiencias, de sentimientos y emociones, de normas y valores, configurándose un espacio cultural y una organización, entre el profesorado y el alumnado, con pretensiones comunes y con el deseo de entenderse y respetarse".

alumno o alumna en cada momento, siendo conscientes de que los periodos de aprendizaje sus muy diversos y cambiantes".

Dicho de otra forma, "qué sentido tiene", pregunta el sindicalista, "dedicar los medios y recursos a enseñar tres temas de Biología o Literatura, o intentarlo, a jóvenes que solo pasan tres meses en Ceuta". "Existen miles de niños y niñas privados de un puesto escolar; pero también se cuentan por miles quienes estando formalmente escolarizados, no lo están porque el sistema no les ofrece una respuesta educativa adecuada a sus necesidades", advierten Aróstegui y López, que enumeran un decálogo que parte de que "el respeto a las diferencias como valor exige tener en cuenta las peculiaridades personales" y "no sólo como igualdad de oportunidades sino como igualdad de desarrollo de las competencias cognitivas y culturales, es decir, oportunidades equivalentes".

## El Centro de Lenguas Modernas de la UGR ofrece un curso para nivel B1/B2 de Inglés

E. F. CEUTA

El Centro de Lenguas Modernas (CLM) de la Universidad de Granada ha organizado en el Campus de Ceuta nuevos cursos de preparación para afrontar el examen de Inglés de los niveles B1 y B2.

La matrícula para el que se impartirá entre el 1 de febrero y el 14 de mayo ya está abierta y se puede

completar íntegramente a través de Internet hasta el 30 de enero

Los horarios de las clases serán los lunes y miércoles de 15.30 a 17.30 horas, los martes de 11.30 a 13.30 y los viernes de 12.30 a 14.30 horas. Para apuntarse no es necesaria prueba de nivel y su precio asciende a 358 euros, 322 para el alumnado de la UGR.

Aunque se trata de un curso que,

completo, consta de 50 horas, los estudiantes se podrán incorporar "cuando quiera" siempre que completen un mínimo de 20 horas. Para alcanzar las 40 sería necesario empezar el 15 febrero, para llegar a 30 el 8 marzo y para el mínimo, el 27 de ese mismo mes. Se requiere un mínimo de 7 personas matriculadas para que el curso completo de 50 horas siga abierto.



Los precios se reducen si no se completan las 50 horas del curso completo.